

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – JĘZYKI OBCE

obowiązujący w Zespole Szkół w Siemiatyczach

od dnia **1 września 2015**

1. System oceniania jest oparty na zasadzie sprawiedliwości.
2. Oceniani podlegają następujące rodzaje aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, zeszyt / zeszyt ćwiczeń, pisemne i ustne ćwiczenia wykonywane w klasie, umiejętność samodzielnego uczenia się, aktywność na lekcji oraz systematyczność i pilność w nauce.
3. Uczeń oceniany jest na dwa sposoby:
  - a) na bieżąco:
    - by pomóc mu rozpoznać i zrozumieć mocne strony i obszary do rozwoju oraz dać mu wyraźne wskazówki, nad czym i jak powinien pracować;
    - by przekazać rodzicom/opiekunom informacje o jego postępach, mocnych stronach i obszarach do rozwijania, a także wskazać, w jaki sposób powinien pracować, aby osiągnąć poprawę;
    - by dać nauczycielowi informację zwrotną na temat efektywności jego nauczania, właściwości doboru materiałów, oraz by pomóc w adaptowaniu planu nauczania, jeśli zachodzi taka potrzeba;
  - b) okresowo:
    - by przekazać uczniowi, rodzicom/opiekunom i nauczycielom obraz postępów, aktywności i osiągnięć pod koniec pewnej części programu nauki (np. koniec semestru / roku szkolnego / danego cyklu nauczania);
4. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć
5. Kontroli postępów nauczania dokonuje się:
  - a) przy pomocy obiektywnych sprawdzianów lub testów;
  - b) poprzez obserwacje innych rodzajów aktywności ucznia, według załączonych kryteriów.
6. Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową z której otrzymał ocenę niedostateczną lub zaliczyć tę, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności w szkole, w terminie 2 tygodni od oddania prac klasowych lub powrotu do szkoły.
7. W ciągu semestru przewiduje się co najmniej dwie prace klasowe, zapowiadane uczniom minimum tydzień przed planowanym terminem.
8. Kartkówki sprawdzające wiadomości z ostatnich 2 lekcji lub sprawdzenie pracy domowej trwające do 15 minut nie muszą być zapowiedziane. Kartkówki obejmujące zakres wiadomości z 4 ostatnich lekcji muszą być zapowiedziane lekcję wcześniej i trwają do 20 minut. Jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce, odpowiedni materiał może zaliczyć w formie ustnej.
9. Poprawione prace pisemne uczeń dostaje do wglądu nie później niż 2 tygodnie po przeprowadzeniu sprawdzianu. Kartkówki natomiast od dawane są na kolejnej lekcji, o ile lekcja nie odbywa się dnia następnego.

10. W czasie nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu, sprawdzian odbywa się na najbliższej lekcji z danym nauczycielem lub następny termin ustala się na najbliższej lekcji z klasą.

11. Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzone i ocenione prace pisemne które omawiane są na lekcji ze wskazaniem co uczeń robi dobrze i co i jak wymaga poprawy.

12. Proponujemy następujące kryteria dla poszczególnych ocen z punktowanych prac pisemnych i kartkówek:

$0\% \leq p < 30\%$  – niedostateczny

$30\% \leq p < 50\%$  – dopuszczający

$50\% \leq p < 75\%$  – dostateczny

$75\% \leq p < 90\%$  – dobry

$90\% \leq p < 100\%$  – bardzo dobry

$p = 100\%$  – celujący

gdzie: p - uzyskany procent ogółu punktów

13. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek) najpóźniej po sprawdzeniu listy obecności z uwzględnieniem:

a) przy wymiarze 1 godz. tygodniowo – jedno nieprzygotowanie w okresie,

b) przy innej liczbie godzin – dwa nieprzygotowania w okresie,

14. Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z języka obcego.

15. Uczeń z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącej specyficznych trudności w uczeniu się pisze prace klasowe, kartkówki i prace domowe dostosowane do swoich potrzeb i możliwości.

16. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim uczy się według odrębnego programu. Oceniany jest zgodnie z wkładem pracy i wysiłkiem proporcjonalnym do swoich możliwości.

17. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, nauczyciel organizuje zajęcia pozalekcyjne umożliwiające uczniowi uzupełnienie braków.

18. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej, nie wykorzystuje pomocy w postaci zajęć pozalekcyjnych oraz wskazówek nauczyciela, pracuje poniżej swoich możliwości, nie uczestniczy aktywnie w pracy na zajęciach i nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości.

19. Nauczyciel uzasadnia ustalone oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne oraz końcowe w następujący sposób:

1) ustnie,

2) na wniosek ucznia i rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel uzasadnia pisemnie oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne oraz końcowe.

20. Uzasadnienie powinno zawierać:

1) co uczeń robi dobrze,

2) co i jak wymaga poprawy,

3) jak powinien się uczyć.

21. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane i uzasadniane ustnie uczniowi podczas lekcji na której omawiane są wyniki tej pracy pisemnej. Prace te są udostępniane i uzasadniane rodzicom na ich prośbę.

22. Podane niżej kryteria oceniania stosuje się w połączeniu z treściami przewidzianymi w rozkładach materiału na dany semestr/rok nauczania opierając się na wybranym i zatwierdzonym przez dyrektora szkoły programie nauczania.

23. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

a)Uczeń ma prawo podwyższyć ocenę na pisemny wniosek skierowany do nauczyciela w terminie 3 dni od podania propozycji oceny rocznej. We wniosku uczeń określa ocenę, którą chciałby uzyskać.

b)Nauczyciel przygotowuje sprawdzian i przeprowadza go w ciągu dwóch tygodni od daty złożenia wniosku.

c)Uczeń może przystąpić do sprawdzianu tylko jeden raz.

d)Praca ucznia oceniana jest zgodnie z kryteriami dla punktowanych prac pisemnych (patrz punkt 12 powyżej).

OPRACOWALI:

*Nauczyciele języków obcych w Zespole Szkół w Siemiatyczach, wrzesień 2015r.*