

„Ucznia sposobnym uczynić do tego, aby i z nim było dobrze, i jemu było dobrze”

Stanisław Konarski

Parafrazę słów Stanisława Konarskiego każdego roku wypowiadają uczniowie klas pierwszych składając ślubowanie, dlatego słowa te są mottem koncepcji pracy naszej szkoły.

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W SIEMIATYCZACH NA ROK SZKOLNY 2016/2017

I. WSTĘP

Przedstawiona koncepcja pracy szkoły powstała przy współpracy przedstawicieli całej społeczności szkolnej. Dokument niniejszy stara się sprostać oczekiwaniom uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli, dlatego w jego przygotowaniu uwzględnione zostały wyniki ankiet przeprowadzonych wśród wyżej wymienionych grup. Założenia zaplanowane w koncepcji stanowią podstawę działań ujętych w planie wychowawczym i profilaktycznym szkoły.

Charakterystyka szkoły

- **Dane ogólne szkoły:** Zespół Szkół mieści się w kompleksie budynków przy ul. Tadeusza Kościuszki 43 w Siemiatyczach. W jego skład wchodzi: Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej, Technikum oraz Zasadnicza Szkoła Zawodowa. W roku szkolnym 2016/2017 placówkę tworzy 15 oddziałów: 12 oddziałów liceum ogólnokształcącego oraz 3 oddziały zasadniczej szkoły zawodowej. Organem prowadzącym szkołę jest Starostwo Powiatowe w Siemiatyczach.
- **Historia szkoły:** szkoła powstała w październiku 1944 r. jako Państwowe Gimnazjum i Liceum w Siemiatyczach. Pierwsza matura miała miejsce w maju 1945 r. Od roku 1973 liceum nosi imię Komisji Edukacji Narodowej. W roku 1976 powołano Zespół Szkół w Siemiatyczach.
- **Lokalizacja szkoły:** szkoła znajduje się we wschodniej części miasta, w niewielkiej odległości od jego centrum. W bezpośrednim sąsiedztwie szkoły mieści się Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna oraz Zespół Szkół Specjalnych.
- **Kadra szkoły:** nauczyciele (wielu z nich to absolwenci szkoły) zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej, uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia, posiadają kwalifikacje egzaminatorów maturalnych.

- **Baza szkoły:** nowoczesna i bogato wyposażona baza lokalowa (pracownie dydaktyczne, biblioteka z czytelnią i centrum multimedialnym, sala gimnastyczna, stołówka szkolna), boisko poliuretanowe.

II. WIZJA SZKOŁY

Chcemy być szkołą, która dba o wszechstronny rozwój ucznia, przygotowuje go do dorosłego życia. Chcemy wychować młodzież otwartą na problemy otaczającego świata, tolerancyjną, szanującą Ojczyznę, potrafiącą dokonywać właściwych wyborów. Chcemy być szkołą bezpieczną, która otoczy młodych ludzi życzliwością opartą na wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.

III. MISJA SZKOŁY

"Czegokolwiek się uczysz, uczysz się dla siebie"

Petroniusz

Jesteśmy po to, aby uczyć młodych ludzi samodzielności myślenia i zdobywania wiedzy. Wspólnie z rodzicami wychowywać, chronić przed zagrożeniami, kształtować właściwe postawy społeczne i obywatelskie, przygotowywać do wyzwań współczesnego świata.

IV. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY (w zakresie realizacji poszczególnych kompetencji kluczowych)

1) Porozumiewanie się w języku ojczystym.

| Lp. | Sposoby realizacji |
|-----|---|
| 1. | Realizacja podstawy programowej z języka polskiego. |
| 2. | Dbanie o poprawność języka ojczystego na zajęciach realizowanych w szkole i w czasie wolnym. |
| 3. | Udział młodzieży w olimpiadach i konkursach związanych z językiem ojczystym. |
| 4. | Organizacja akademii szkolnych. |
| 5. | Szkolne obchody Dnia Języka Polskiego. |
| 6. | Uczestnictwo młodzieży w spektaklach teatralnych, projekcjach filmowych i spotkaniach z ludźmi kultury. |
| 7. | Udział młodzieży w zajęciach dodatkowych przygotowujących do matury z języka polskiego. |
| 8. | Udział młodzieży w redagowaniu Szkolnej Gazetki „CENZOR”. |
| 9. | Popularyzacja czytelnictwa m.in. poprzez organizację konkursów czytelniczych, akcji Głośnego Czytania. |

2) Porozumiewanie się w językach obcych.

| Lp. | Sposoby realizacji |
|-----|---|
| 1. | Realizacja podstawy programowej z języków obcych. |

| | |
|----|--|
| 2. | Wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych - język łaciński. |
| 3. | Organizacja olimpiad przedmiotowych i konkursów. |
| 4. | Obchody Europejskiego Dnia Języków. |
| 5. | Udział młodzieży w kołach zainteresowań oraz w zajęciach przygotowujących do matury. |
| 6. | Organizacja lekcji w formie projektów uczniowskich. |

3) Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne.

| Lp. | Sposoby realizacji |
|-----|--|
| 1. | Realizacja podstawy programowej z matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii. |
| 2. | Udział młodzieży w warsztatach prowadzonych przez uczelnie wyższe i instytuty naukowe (m.in. Białowieski Park Narodowy). |
| 3. | Udział młodzieży w projektach i wycieczkach edukacyjnych. |
| 4. | Udział uczniów w zajęciach kół przedmiotowych oraz w konkursach i olimpiadach. |
| 5. | Tworzenie prezentacji multimedialnych. |

4) Kompetencje informatyczne.

| Lp. | Sposoby realizacji |
|-----|---|
| 1. | Realizacja podstawy programowej z informatyki i innych przedmiotów. |
| 2. | Wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych - programowanie. |
| 3. | Wykorzystanie sprzętu multimedialnego na zajęciach (prezentacje, animacje, filmy) oraz podczas imprez i uroczystości szkolnych. |
| 4. | Zaangażowanie uczniów i nauczycieli w prowadzenie szkolnej strony internetowej. |
| 5. | Angażowanie młodzieży do wykonywania dekoracji, napisów i zaproszeń przy użyciu sprzętu technicznego. |
| 6. | Wykonywanie prac domowych z wykorzystaniem Internetu. |
| 7. | Udział młodzieży w konkursach związanych z wykorzystaniem technologii informacyjnej. |

5) Umiejętność uczenia się.

| Lp. | Sposoby realizacji |
|-----|--|
| 1. | Realizacja podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów. |
| 2. | Praca na lekcjach (sposoby uczenia się, metody szybkiego czytania, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem). |
| 3. | Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – zdiagnozowanie indywidualnych predyspozycji związanych z przyswajaniem wiedzy. |
| 4. | Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dotyczące technik efektywnego uczenia się. |
| 5. | Edukacja rodziców w zakresie motywacji młodzieży do nauki i sposobów osiągnięcia zamierzonych celów. |
| 6. | Udostępnienie na stronie internetowej szkoły porad dla rodziców i uczniów o sposobach uczenia się, motywowania i radzenia sobie ze stresem. |
| 7. | Organizowanie spotkań z reprezentantami uczelni wyższych, przedstawicielami różnych zawodów, ludźmi sukcesu, absolwentami – motywowanie uczniów do pracy nad sobą i stawiania celów na przyszłość. |

| | |
|-----|---|
| 8. | Podniesienie dbałości o zdrowie i kondycję –ukazanie związku między kondycją fizyczną i psychiczną a efektywnością nauki. |
| 9. | Wskazanie różnych źródeł informacji i sposobów wykorzystania technologii informacyjnej w procesie uczenia się. |
| 10. | Stosowanie aktywnych metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. |
| 11. | Praca z uczniem zdolnym oraz słabym, organizacja pomocy koleżeńskiej, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniowskich. |
| 12. | Wycieczki krajoznawcze jako sposób pogłębiania wiedzy oraz kształtowania relacji w grupie. |

6) Kompetencje społeczne i obywatelskie.

| Lp. | Sposoby realizacji |
|-----|--|
| 1. | Realizacja podstawy programowej z bloku przedmiotów humanistycznych oraz edukacji dla bezpieczeństwa. |
| 2. | Udział młodzieży oraz rodziców w uroczystościach ujętych w kalendarzu szkolnym, a także innych odbywających się poza szkołą. |
| 3. | Wspieranie młodzieży w realizacji ich inicjatyw poprzez organizację imprez społecznych oraz akcji charytatywnych. |
| 4. | Organizacja wycieczek szkolnych oraz innych wyjazdów (np. Marsz Żywej Pamięci Polskiego Sybiru, pielgrzymki). |
| 5. | Opieka nad grobami powstańców, żołnierzy, zasłużonych siemiatyczan, osób związanych ze szkołą. |
| 6. | Organizacja spotkań z ciekawymi i zasłużonymi ludźmi. |
| 7. | Kształtowanie postaw moralnych i wychowanie do uniwersalnych wartości, niezbędnych w prawidłowych relacjach społecznych. |
| 8. | Egzekwowanie właściwej postawy, zachowania i stroju odpowiednich do sytuacji. |
| 9. | Podtrzymywanie tradycji i zwyczajów szkolnych (np. ślubowanie klas pierwszych, otrzęsiny itp.) |
| 10. | Udział w spotkaniach i wystawach organizowanych przez Instytut Pamięci Narodowej mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych i umacnianie tożsamości narodowej. |
| 11. | Kształtowanie postaw szacunku i tolerancji dla innych narodów, kultur, wierzeń. |
| 12. | Organizacja zajęć z doradztwa zawodowego. |
| 13. | Pomoc w radzeniu sobie ze stresem i frustracją, wzmacnianie asertywności przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. |
| 14. | Poznawanie i wykorzystywanie w praktyce pojęć i zasad demokracji np. podczas wyborów do władz Samorządu Klasowego, Samorządu Uczniowskiego, Młodzieżowej Rady Miasta, Młodzieżowego Sejmiku Województwa Podlaskiego. |
| 15. | Rozwijanie empatii i wrażliwości poprzez zachęcanie do wolontariatu (Caritas, Dom Pomocy Społecznej, współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych oraz siemiatyckimi przedszkolami itp.). |

7) Inicjatywność i przedsiębiorczość.

| Lp. | Sposoby realizacji |
|-----|---|
| 1. | Realizacja podstawy programowej z podstaw przedsiębiorczości. |
| 2. | Nawiązanie współpracy z pracodawcami. |
| 3. | Udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych. |

| | |
|-----|---|
| 4. | Praca Samorządu Uczniowskiego. |
| 5. | Udział w projektach. |
| 6. | Promocja szkoły w środowisku. |
| 7. | Dzień integracji klas pierwszych (ognisko, wycieczka, otrzęsiny). |
| 8. | Prace porządkowe na rzecz szkoły. |
| 9. | Redagowanie i prowadzenie szkolnej gazetki oraz kroniki szkoły. |
| 10. | Praca uczniów w radiowęźle szkolnym. |
| 11. | Udział młodzieży w pracach Młodzieżowej Rady Miasta i Młodzieżowym Sejmiku Województwa Podlaskiego. |
| 12. | Pozyskiwanie środków finansowych na pomoc potrzebującym. |
| 13. | Zaangażowanie w prace organizacji pozaszkolnych i udział w imprezach przez nie organizowanych (Caritas, Dekanalny Instytut Kultury Prawosławnej itp.) |

8) Świadomość i ekspresja kulturalna.

| Lp. | Sposoby realizacji |
|-----|---|
| 1. | Realizacja podstawy programowej z bloku przedmiotów humanistycznych oraz geografii i godziny wychowawczej. |
| 2. | Kształtowanie postawy patriotycznej w aspekcie lokalnym, krajowym, europejskim. |
| 3. | Organizacja uroczystości i imprez szkolnych oraz kształtowanie umiejętności ich właściwego odbioru. |
| 4. | Organizacja i udział w konkursach szkolnych. |
| 5. | Współpraca z instytucjami promującymi kulturę, twórcami, artystami (np. koncerty filharmonii, teatr internetowy, wystawy). |
| 6. | Organizacja wycieczek szkolnych. |
| 7. | Kształtowanie postaw tolerancji dla odmienności kulturowej oraz poznawanie języka i obyczajów innych krajów - PEACE Cross-Cultural Understanding. |
| 8. | Praca młodzieży w chórze szkolnym oraz prezentacja jego dorobku. |
| 9. | Wykorzystanie zbiorów biblioteki do poszerzania wiedzy o Polsce i innych regionach świata. |