

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

ZESPOŁU SZKÓŁ W SIEMIATYCZACH NA ROK SZKOLNY 2016/2017

I. Prawna podstawa opracowania szkolnego Programu Profilaktyki:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
4. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutow publicznych przedszkoli oraz publicznych szkół.
6. Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
10. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
11. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami.
12. Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
13. Konwencję o prawach dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r
14. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Charakterystyka szkoły:

Zespół Szkół w Siemiatyczach tworzą: Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej 13 oddziałów oraz Zasadnicza Szkoła Zawodowa - 3 oddziały.

Mocne strony szkoły:

- bogate tradycje szkoły
- możliwość kształcenia ogólnego i zawodowego
- dobry wynik egzaminu maturalnego
- wysoki procent maturzystów dostających się na wyższe uczelnie
- kulturotwórcza rola szkoły w środowisku
- nauka na jedną zmianę
- nowoczesne i bogato wyposażone pracownie przedmiotowe oraz centrum multimedialne
- powiększona baza lokalowa i zagospodarowane otoczenie szkoły - szkolny park, boiska, sala gimnastyczna i siłownia, duży parking
- stołówka szkolna i sklepik na terenie szkoły
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych
- skomputeryzowana biblioteka
- internet bezprzewodowy w szkole
- Muzeum Szkolne
- szkoła dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych (windy, podjazdy)

Słabe strony szkoły i środowiska:

- duża odległość od szkoły dla uczniów dojeżdżających
- niewystarczający kontakt rodziców ze szkołą z powodu częstych wyjazdów zarobkowych poza granice kraju
- zbyt mała odległość punktów sprzedaży alkoholu od szkoły
- skromna oferta miejsc kulturalnego spędzania wolnego czasu dla młodzieży w mieście
- niedostateczna opieka medyczna na terenie szkoły

II. Diagnozowanie zakresu potrzeb i problemów uczniów:

Diagnozy potrzeb i problemów dokonano:

- analizując dokumenty szkolne (dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, protokoły Rad Pedagogicznych)
- analizując wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców naszej szkoły, wyniki ogólnopolskiej diagnozy zawartej w Rządowym programie na lata 2014- 2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, Informację o wynikach kontroli NIK „Profilaktyka narkomanii w szkołach”, Raport „Młodzież 2013” Fundacji Centrum Badania Opinii Społecznej CBOS, Raport „Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną” który powstał w ramach Europejskiego program badań ankietowych w szkołach, wyniki badań wśród 15–64 latków 2014/2015 „Substancje psychoaktywne postawy i zachowania” ,
- prowadząc obserwację zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły;
- analizując uwagi rodziców pod adresem szkoły zgłaszane na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców

Problemy wynikające z przeprowadzonej diagnozy:

1. Wysoka i często nieusprawiedliwiona absencja uczniów na zajęciach szkolnych.
2. Uzależnienie od internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych.

Problemy objęte badaniami ankietowymi w bieżącym roku szkolnym:

- Zainteresowania i pasje uczniów klas I.
- Nowe uzależnienia: internet, telefon komórkowy, gry komputerowe - M. Basista, A. Stypułkowska, J. Kalinowska.

Cel główny:

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

Cele szczegółowe:

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, m.in. przez:

- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów,
- Zwiększanie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania,
- Integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych odmiennych kulturowo,
- Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, wspieranie ich działalności wolontarystycznej,
- Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów,
- Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców,
- Zwiększanie roli rodziców i uczniów w szkole,
- Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: policją, prokuraturą, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom.

2. Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym młodzieży, m.in. przez:

- Działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów,
- Profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy
- Profilaktykę uzależnień od gier komputerowych, Internetu, telefonu komórkowego i hazardu,

- Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów
 - Pomoc w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, m.in. związanych z wyjazdami rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie,
 - Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji).
3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży, m.in. przez:
- Zdobywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych
 - Ukierunkowanie uczniów na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi,
 - Tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole,
 - Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów
4. Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne, m. in. przez:
- Bieżące monitorowanie frekwencji uczniów,
 - Poznanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów,
 - Stosowanie w szkole jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności i zwolnień z zajęć,
 - Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień z zajęć oraz systemem kar i nagród związanych z frekwencją,
 - Uświadczenie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na osiągnięte wyniki w nauce oraz na ocenę zachowania,
 - Uświadczenie wpływu nieobecności na możliwość niezyskania promocji do następnej klasy,
 - Szybkie informowanie rodziców o wagarach dziecka.

- Opracowanie systemu nagradzania za wysoką frekwencję uczniów w szkole
 - konkurs na klasę o najwyższej frekwencji
 - nagrody książkowe na koniec roku szkolnego dla uczniów o 100% frekwencji

Spodziewane efekty:

1. Podwyższanie wyników w nauce i wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych.
2. Umiejętność dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych.
3. Świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego.
4. Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania, potrafią współpracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych.
5. Wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły.
6. Zapewnienie różnorodnej pomocy potrzebującym
7. Lepsze relacje między uczniami – nauczycielami – rodzicami
8. Większa świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków.
9. Wykształcenie umiejętności wśród uczniów radzenia sobie z uzależnieniem i skutecznego szukania pomocy.
10. Zwrócenie większej uwagi uczniów na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia.

Ewaluacja:

Ocena jakościowa realizowanych zadań będzie przeprowadzona po I i II semestrze i obejmie:

- frekwencję na zajęciach lekcyjnych,
- uczestnictwo uczniów w zajęciach pozalekcyjnych,
- stan bezpieczeństwa w szkole,
- realizacji na godzinach wychowawczych tematyki z zakresu profilaktyki.

Kierunki i realizacja działań profilaktycznych

Nauczyciele:

Zadania	Formy realizacji	Strategie	Wykonawcy	Termin
1. Systematyczne podnoszenie wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz uzależnienia od internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych.	<ul style="list-style-type: none">• szkolenia w ramach WDN• studiowanie literatury• szkolenia własne nauczycieli(kursy, warsztaty)• zespół wychowawczy	<ul style="list-style-type: none">• edukacyjna• informacyjna	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele• bibliotekarze• pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom	W trakcie roku
2. Podejmowanie przez nauczycieli działań profilaktycznych w klasach i w indywidualnej pracy z uczniami: a. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich substancji	<ul style="list-style-type: none">• godziny wychowawcze• realizacja programów profilaktycznych• rozmowy indywidualne• zajęcia w kołach zainteresowań	<ul style="list-style-type: none">• edukacyjna• informacyjna• alternatywna• interwencyjna	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele• wychowawcy• psycholog	W trakcie roku

<p>psychoaktywnych (p. uniwersalna), b. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych (p. selektywna), c. wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków psychoaktywnych (p. wskazująca)</p>				
<p>3. Podejmowanie działań integrujących, szczególnie w klasach pierwszych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • zajęcia w kołach zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> • interwencyjna • informacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • psycholog 	<p>W trakcie roku</p>
<p>4. Współpraca nauczycieli ze specjalistami w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • spotkania z przedstawicielami policji, prokuratury, pełnomocnikiem burmistrza ds. przeciwdziałania narkomanii, • konsultacje 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna • interwencyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • pracownicy poradni PPP i Punktu konsultacyjnego ds. uzależnień 	<p>W trakcie roku</p>
<p>5. Pomoc w pokonywaniu trudności dydaktycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów • konsultacje indywidualne 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele prowadzący zajęcia wyrównawcze 	<p>W trakcie roku</p>
<p>6. Walka ze zjawiskiem coraz niższej frekwencji w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie i monitorowanie uczniów z dużą absencją • częste kontakty z rodzicami • Opracowanie systemu nagradzania uczniów za wysoką frekwencję w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas • nauczyciele 	<p>W trakcie roku do 10 dnia każdego miesiąca</p>
<p>7. Kształtowanie przez nauczycieli zachowań i postaw wśród uczniów: - promujących zdrowy styl życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • realizacja programów profilaktycznych • imprezy szkolne, konkursy 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna • alternatywna 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas • nauczyciele wych. fiz. • pielęgniarka 	<p>W trakcie roku</p>

<p>- otwartości w życiu społecznym w tym działalności wolontarystycznej, - ukierunkowanych na zdobycie stabilnego i konstruktywnego systemu wartości, - wzmacniających więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia przedmiotowe • treningi, imprezy sportowe, nauka tańca: poloneza, irlandzkiego 			
<p>8. Dbanie o prawidłowe relacje interpersonalne w kontaktach nauczyciel-uczeń, oparte na życzliwości, zaufaniu, porozumieniu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • praca indywidualna • uczestnictwo w imprezach szkolnych, klasowych • zajęcia integracyjne w kl. I 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas • nauczyciele 	<p>W trakcie roku</p>
<p>9. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia uczniów i innych pracowników szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • rozmowy indywidualne • konsultacje • dyżury nauczycielskie • przestrzeganie procedur informowania o sytuacjach problemowych 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna • interwencyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • policja • pracownicy szkoły 	<p>W trakcie roku</p>
<p>10. Systematyczne diagnozowanie sytuacji wychowawczej klasy i wczesne rozpoznanie zagrożeń. Dokonywanie systematycznej oceny skuteczności prowadzonych działań wychowawczych i modyfikowanie programu działań wychowawczo-profilaktycznych, dostosowując go do aktualnych potrzeb uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • obserwacja i rozmowy z uczniami i rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> • interwencyjna • informacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca klasy • nauczyciele 	<p>W trakcie roku</p>
<p>11. Ukazanie uczniom przyczyn i skutków palenia papierosów, używania alkoholu i substancji psychoaktywnych oraz uzależnienia od internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • spotkania z pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom 	<ul style="list-style-type: none"> • informacyjna • edukacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca klasy • pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom 	<p>W trakcie roku</p>

12. Rozwijanie twórczego myślenia wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • zajęcia dydaktyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna • alternatywna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawcy 	W trakcie roku
13. Współpraca z instytucjami wspierającymi nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych: poradnią psychologiczno- pedagogiczną, policją, prokuraturą, pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • spotkania z przedstawicielami poradni psychologiczno- pedagogicznej, policji, prokuratury, pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca klasy • przedstawiciele poradni psychologiczno- pedagogicznej, policji, prokuratury, pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom 	W trakcie roku
14. Realizacja tematów z zakresu profilaktyki antydyskryminacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna • alternatywna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawcy 	W trakcie roku
15. Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom na temat : - skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych, - ofert pomocy specjalistycznej dla uczniów używających środków odurzających i ich rodziców - konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych młodzieży, - bezpiecznego korzystania z mediów przez uczniów, - promowania zdrowego stylu życia wśród uczniów, - informowanie rodziców o obowiązujących procedurach	<ul style="list-style-type: none"> • wywiadowki • spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP i i Punktu konsultacyjnego ds. uzależnień 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • specjaliści ds. profilaktyki 	W trakcie roku

postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkomania				
16. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów jako alternatywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeb, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia pozalekcyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna • alternatywna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawcy 	W trakcie roku

Rodzice

Zadania	Formy realizacji	Strategie	Wykonawcy	Termin
1. Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców. Przygotowanie do profilaktyki domowej.	<ul style="list-style-type: none"> • wywiadówki • spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP i Punktu konsultacyjnego ds. uzależnień 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • specjaliści ds. profilaktyki 	W trakcie roku
2. Nastawienie na czynną współpracę rodziców ze szkołą. Włączanie ich w życie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • powstanie i działalność Rady Rodziców • inicjatywy rodziców i nauczycieli na rzecz środowiska szkolnego i klasowego (wycieczki, biwaki, dyżury przy otrzęsinach klas I i balu karnawałowym, zajęcia sportowe) • udział w pracach społecznych na rzecz szkoły • konsultacje, spotkania indywidualne, kierowanie do specjalistów • wykorzystanie wiedzy i doświadczenia rodziców-specjalistów, zapraszanie na prelekcje, pogadanki 	<ul style="list-style-type: none"> • informacyjna • alternatywna 	<ul style="list-style-type: none"> • Rada Rodziców • wychowawcy i nauczyciele 	W trakcie roku

3. Wspólna z rodzicami analiza problemów wychowawczych uczniów mająca na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • kontakty wychowawców i nauczycieli z rodzicami (frekwencja, oceny, problemy wychowawcze) • wywiadówki • spotkania ze specjalistami 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy i nauczyciele • specjaliści: policja, psycholog i inni 	W trakcie roku
4. Zaangażowanie rodziców w zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • praca Rady Rodziców - np. zatrudnienie ochrony • współpraca trójek klasowych z wychowawcą • organizowanie wycieczek, biwaków 	<ul style="list-style-type: none"> • informacyjna • alternatywna • interwencyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • Rada Rodziców • dyrekcja 	W trakcie roku
5. Stałe podnoszenie jakości wzajemnych kontaktów z rodzicami. Współpraca rodziców i nauczycieli w zakresie budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia wśród młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> • zebrania klasowe • spotkania indywidualne z rodzicami • imprezy klasowe i szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> • informacyjna • alternatywna 	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice • wychowawcy • dyrekcja 	W trakcie roku
6. Systematyczne informowanie rodziców o sukcesach ich dzieci, prezentacja wytworów pracy twórczej uczniów, listy gratulacyjne i inne	<ul style="list-style-type: none"> • zebrania klasowe • spotkania indywidualne z rodzicami • imprezy klasowe i szkolne • Koncert wdzięczności 	<ul style="list-style-type: none"> • informacyjna • alternatywna 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • dyrekcja 	W trakcie roku

Uczniowie

Zadania	Formy realizacji	Strategie	Wykonawcy	Termin
Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą konsekwencji zachowań ryzykownych. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Spotkania z policją ✓ Spotkania z pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i 	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • spotkania ze specjalistami (psychologiem, policją) 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy i nauczyciele • specjaliści: policja, psycholog i inni 	W trakcie roku

przeciwdziałania uzależnieniom				
<p>2. Zapoznanie uczniów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • systemem pomocy specjalistycznej (szkolnej i instytucjonalnej) w sytuacjach zagrożeń pojawiających się w najbliższym środowisku, • konsekwencjami prawnymi związanymi z naruszeniem obowiązujących przepisów, • obowiązującymi procedurami postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół z policją. 	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • spotkania indywidualne • rozmowy z dyr. ds. wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> • informacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele 	W trakcie roku
3. Uświadomienie uczniom negatywnych skutków absencji na zajęciach.	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • spotkania indywidualne • rozmowy z dyr. ds. wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	W trakcie roku
4. Rozwijanie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych (samokontrola, komunikacja interpersonalna, rozwiązywanie konfliktów, problemy emocjonalne dorastającej młodzieży)	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • indywidualna praca z uczniem • zajęcia psychoedukacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna • alternatywna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • psycholog 	W trakcie roku
5. Realna i właściwa samoocena uczniów. Spotkania z psychologiem.	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy z nauczycielami • godziny wychowawcze • lekcje przedsiębiorczości 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • alternatywna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • pracownicy PPP 	W trakcie roku
6. Aktywizowanie uczniów na rzecz działań promujących zdrowy styl życia w szkole i w środowisku.	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • imprezy klasowe (wycieczki, biwaki) • koła zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • nauczyciele wych. fiz. • opiekunowie kół 	W trakcie roku

	<ul style="list-style-type: none"> • praca Samorządu Uczniowskiego 		zainteresowań	
7. Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego. Podnoszenie sprawności fizycznej i stanu zdrowia uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • gazetka „Cenzor” • radiowęzeł • lekcje przedmiotowe • koła zainteresowań • zajęcia pozaszkolne • treningi, zajęcia sportowe 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna • alternatywna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • nauczyciele wych.fiz. • opiekunowie kół zainteresowań 	W trakcie roku
8. Zachęcanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień	<ul style="list-style-type: none"> • koła przedmiotowe i zainteresowań • zajęcia pozaszkolne • zajęcia sportowe 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna • alternatywna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • nauczyciele wych.fiz. • opiekunowie kół zainteresowań 	W trakcie roku
9. Wyposażenie uczniów w umiejętności rozwiązywania sytuacji problemowych i stresowych wynikających z codziennego życia.	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • indywidualna praca z uczniem • zajęcia edukacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • psycholog 	W trakcie roku
10. Wspieranie inicjatyw młodzieży związanych z ruchem wolontarystycznym.	<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy klasowe i szkolne • WOŚP • Wolontariat w świetlicy Caritasu, Warsztatach Terapii Zajęciowej, Domu Pomocy Społecznej, oddawanie krwi, • Pomoc koleżeńska w nauce 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna • alternatywna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • opiekunowie szkolnego koła „Caritas” • Samorząd Uczniowski 	W trakcie roku
11. Budowanie atmosfery bezpieczeństwa w środowisku szkolnym. Zapobieganie zjawiskom dyskryminacji w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • indywidualna praca z uczniem • dyżury nauczycielskie na przerwach • analiza przepisów Statutu Szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • interwencyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • dyrektor • pracownicy szkoły 	W trakcie roku

12. Udział młodzieży w ogólnopolskich akcjach profilaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne • godziny wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawcy 	W trakcie roku
- „Światowy Dzień bez Tytoniu” (V)	W. Zieleniewski			
- „Różowa wstążeczka”	B. Czerkas			
- „Światowy Dzień Rzucania Palenia” (XI)	C. Kudelski			
- „MAT- wygrywa Miłość, Akceptacja, Tolerancja”	M. Sawczuk			
13. Zajęcia z zakresu orientacji zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> • doradca zawodowy: A. Wolszczuk 	<ul style="list-style-type: none"> • informacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawcy 	W trakcie roku
14. Udział młodzieży w programie „Profilaktyka a Ty”	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z realizatorami programu z gimnazjum 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawcy 	W trakcie roku
15. Aktywizowanie uczniów zdolnych na rzecz pomocy słabszym. Powstanie klasowych kół samopomocowych.	<ul style="list-style-type: none"> • godz. wychowawcze • zajęcia pozalekcyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacyjna • informacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawcy 	W trakcie roku

Program opracował zespół w składzie:

Bożena Czerkas - przewodnicząca
Monika Basista
Iwona Hapanowicz - Charko
Edyta Niewińska
Alicja Smoktunowicz
Alina Wolszczuk

Rada Rodziców program uchwaliła dnia

Program zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia