

**Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Szkół w Siemiatyczach
na rok szkolny 2017/2018**

Wstęp

1. Każdy członek społeczności szkolnej jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej wspólnoty i zdecydował się na jej współtworzenie.
2. Wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i wszystkich jej pracowników.
3. Pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Szkoła w wychowaniu współpracuje z rodzicami.
4. Szkoła jako wspólnota trzech podmiotów: pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców, zajmuje w procesie wychowania szczególne miejsce. Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest tę rolę wychowawczą podjąć i jak najlepiej wypełniać.
5. W wychowaniu szkoła za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, respektując chrześcijański system wartości i godność osoby ludzkiej. Program niniejszy - integrujący zamierzenia Rady Pedagogicznej, Samorządu Szkolnego, Rady Rodziców, niektórych instytucji środowiska i poszczególnych wychowawców – stawia jako cel nadrzędny kształtowanie takich wartości jak: patriotyzm, godność, prawda, tolerancja, dobro, poszanowanie: wiary, wolności, rodziny i pokoju. Zadaniem szkoły jest formowanie postaw ciekawości poznawczej, kreatywności, przedsiębiorczości, poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób oraz kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur, aktywności w życiu społecznym, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

Podstawy prawne programu

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948r.
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950r.
- Deklaracja Praw Dziecka z 1959r.
- Ustawa z dn. 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami.
- Program Polityki Prorodzinnej Państwa z dn. 17.11.1998r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005
- Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Statut szkoły
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

Wizja szkoły

Chcemy być szkołą, która dba o wszechstronny rozwój ucznia, przygotowuje go do dorosłego życia. Chcemy wychować młodzież otwartą na problemy otaczającego świata, tolerancyjną, szanującą Ojczyznę, potrafiącą dokonywać właściwych wyborów. Chcemy być szkołą bezpieczną, która otoczy młodych ludzi życzliwością opartą na wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.

Misja szkoły

"Czegokolwiek się uczysz, uczysz się dla siebie" Petroniusz

Jesteśmy po to, aby uczyć młodych ludzi samodzielności myślenia i zdobywania wiedzy. Wspólnie z rodzicami wychowywać, chronić przed zagrożeniami, kształtować właściwe postawy społeczne i obywatelskie, przygotowywać do wyzwań współczesnego świata.

Sylwetka absolwenta

- Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym, zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą
- Wyraża swoje potrzeby i zdanie z poszanowaniem poglądów innych
- Jest ekspertem w wybranych przez siebie dziedzinach nauki
- Efektywnie i skutecznie komunikuje się przynajmniej w dwóch językach obcych.
- Ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój, jest przedsiębiorczy i potrafi zaplanować własną przyszłość
- Umie uczyć się samodzielnie, świadomie korzysta z zajęć, innych źródeł wiedzy oraz dóbr kultury
- Widzi potrzebę samokształcenia i samodoskonalenia
- Ma świadomość konsekwencji własnych decyzji, jest odpowiedzialny i obowiązkowy

- Jest otwarty na nowe technologie, wykorzystuje je w codziennej pracy
- Jest świadomy niebezpieczeństw cywilizacyjnych, dba o zdrowie fizyczne i psychiczne
- Cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest wrażliwy, tolerancyjny i bezinteresowny
- Przestrzega zasad moralnych

Diagnozowanie zakresu potrzeb i problemów :

Diagnozy potrzeb i problemów dokonano:

- analizując dokumenty szkolne(dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, protokoły Rad Pedagogicznych)
- analizując raport ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej
- analizując wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców naszej szkoły,
- prowadząc obserwację zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły;
- analizując uwagi rodziców pod adresem szkoły zgłaszane na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców.

Problemy wynikające z przeprowadzonej diagnozy:

1. Wysoka i często nieusprawiedliwiona absencja uczniów na zajęciach szkolnych.
2. Nieumiejętne korzystanie z Internetu (portali społecznościowych), telefonu komórkowego i gier komputerowych.

Problemy objęte badaniami ankietowymi w bieżącym roku szkolnym:

- Diagnoza wstępna uczniów klas I (m.in. zainteresowania i pasje, style uczenia się).
- Uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego, gier komputerowych- klasy I

Główny cel wychowania:

Wychowanie młodzieży bardzo dobrze funkcjonującej w swoim naturalnym otoczeniu, otwartej na problemy innych ludzi i otaczającej przyrody, wrażliwej, tolerancyjnej, akceptującej drugiego człowieka, szanującej Ojczyznę i jej dorobek, język, przeszłość, potrafiącej rozwiązywać mądrze problemy i dokonującej właściwych wyborów.

Cele szczegółowe wychowania- zadania

1. Szkoła miejscem wzajemnego szacunku i tolerancji:

- budowanie bezpiecznych i przyjaznych relacji w szkole,
 - udział w uroczystościach szkolnych, klasowych i środowiskowych,
 - tworzenie w szkole atmosfery życzliwości i serdeczności,
 - uwrażliwienie młodzieży na potrzeby innych i zwrócenie uwagi na konieczność niesienia pomocy potrzebującym,
 - zwracanie uwagi na używanie słów grzecznościowych oraz umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach,
 - rozwijanie troski o kulturę języka i odpowiedzialności za słowo,
 - poszanowanie dorosłych, młodszych i rówieśników, okazywanie tego w słowach i działaniu,
 - zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły i prawem szkolnym,
 - popularyzacja idei integracji europejskiej oraz udział w konkursach wiedzy o Unii Europejskiej,
 - uczestnictwo szkoły w obchodach Europejskiego Dnia Języków oraz projekcie PEACE,
 - zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi jej zwalczania
 - rozwijanie wśród uczniów empatii, wrażliwości emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, postaw prospołecznych w stosunku do kolegów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (edukacja włączająca)
2. Uświadamianie uczniom ich tożsamości narodowej i lokalnej oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku Polski i Polaków. Obchody świąt państwowych i tworzenie własnej obrzędowości szkolnej:
- kształtowanie postaw i uczuć patriotycznych,
 - podkreślanie symbiozy pomiędzy wartościami chrześcijańskimi a patriotycznymi i ogólnoludzkimi,
 - organizowanie apeli z okazji świąt państwowych, dnia patrona,
 - udział w ważnych uroczystościach narodowych:
 - 78 rocznicy wybuchu II wojny światowej
 - obchodów Dnia Sybiraka w Siemiatyczach oraz w XVII Międzynarodowym Marszu Żywej Pamięci Polskiego Sybiru w Białymstoku
 - 99 rocznicy odzyskania niepodległości
 - 227 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja i III marszu Biało- Czerwonym,
 - ukazanie znaczenia powstania NSZZ „Solidarność”(37 rocznica) dla procesu demokratyzacji państwa polskiego,
 - zapoznanie z historią i tradycjami szkoły, miasta i regionu (Muzeum Szkolne),
 - poszanowanie dla symboli narodowych i godne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych,
 - udział młodzieży w prelekcjach, wystawach, przedstawieniach teatralnych, projekcjach filmowych, konferencjach poruszających tematykę regionalną, rocznicową,
 - udział w spotkaniach i wystawach organizowanych przez Instytut Pamięci Narodowej mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych i umacnianie tożsamości narodowej
 - organizowanie spotkań z ludźmi kultury, przedstawicielami władz,
 - aktywny udział młodzieży w wydarzeniach kulturalnych i sportowych szkoły, miasta i powiatu,
 - dbanie o miejsca pamięci narodowej,
 - udział w obchodach XVII Dnia Podlasia,
 - prowadzenie Kroniki Szkoły,
 - promocja szkoły w mediach lokalnych oraz na stronie internetowej szkoły

- rok 2018 rokiem: Jubileuszu 100-lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości, Ireny Sendlerowej, abp Ignacego Tokarczuka, Jubileuszu konfederacji barskiej, Praw Kobiet
 - organizacja wycieczek kulturoznawczych, krajoznawczych, pielgrzymek,
3. Wychowanie dla społeczeństwa demokratycznego. Samorządność:
- aktywny udział każdego ucznia w życiu klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
 - wybór samorządów klasowych i Samorządu Szkolnego,
 - wdrażanie znajomości praw i obowiązków ucznia oraz przestrzegania prawa szkolnego,
 - zachęcanie uczniów pełnoletnich do korzystania z praw obywatelskich poprzez ukazanie roli demokratycznych wyborów,
 - aktywny udział młodzieży w pracach Młodzieżowej Rady Miasta, akcjach charytatywnych i innych inicjatywach społecznych na rzecz szkoły i środowiska,
 - uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych,
 - wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
 - organizacja Dnia Otwartej Szkoły, XXI Festiwalu Piosenki „Jesienne Trele”, Majówki z KEN-em.
 - kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i rodziców.
4. Rodzice - partnerami nauczycieli w kształtowaniu i wychowaniu uczniów:
- wybory trójek klasowych i Rady Rodziców,
 - zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, planami pracy szkoły, systemem oceniania,
 - umożliwienie rodzicom decydowania o organizacji życia szkoły i klasy, systematyczne informowanie rodziców o najważniejszych wydarzeniach z życia szkoły na stronie internetowej,
 - włączenie rodziców w organizowanie imprez szkolnych, klasowych,
 - prezentowanie dorobku popularnonaukowego i artystycznego szkoły,
 - informowanie rodziców o postępach ich dzieci w nauce i zachowaniu oraz mobilizowanie do systematycznego kontaktu z wychowawcą,
 - wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
 - współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia
5. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży. Zaangażowanie w ochronę środowiska:
- wzmacnianie bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza nią,
 - profilaktyka agresji i przemocy w szkole,
 - działania na rzecz ograniczania wśród młodzieży występowania uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych,
 - prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej
 - realizacja programów rówieśniczych, np. pomocy koleżeńskiej w nauce, koleżeńskich mediatorów,
 - udzielanie potrzebującej młodzieży i rodzicom wsparcia oraz pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole,
 - propagowanie ciekawych szkolnych i pozaszkolnych form spędzenia wolnego czasu, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie pasji i zainteresowań młodzieży,

- kształcenie wśród uczniów umiejętności planowania pracy własnej i aktywnego wypoczynku,
- prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej,
- uświadomienie uczniom i rodzicom znaczenia właściwego odżywiania się i aktywności fizycznej,
- udział w projektach o charakterze prozdrowotnym, profilaktycznym,
- uświadomienie młodzieży zagrożeń wynikających z degradacji środowiska naturalnego oraz konieczności poszanowania otaczającego środowiska,
- organizowanie akcji: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi. Zbieranie zużytych baterii, zakrętek,
- troska o otoczenie szkoły,
- kształtowanie nawyków dbania o czystość,

6. Wszechstronny rozwój młodzieży:

- wspomaganie rozwoju intelektualnego, fizycznego i emocjonalnego młodzieży,
- umożliwienie młodzieży rozwijania i pogłębiania zainteresowań, talentów i pasji,
- zachęcanie do działania w klasie jako grupie rówieśniczej,
- rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży. Udział szkoły w „Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa”. Zrealizowanie we wszystkich oddziałach projektów edukacyjnych z wykorzystaniem zbiorów biblioteki szkolnej.
- przestrzeganie norm moralnych w sytuacjach codziennych,
- umożliwienie uczniom rozwijania zdolności indywidualnych (koła naukowe, zainteresowań, sekcje sportowe),
- umiejętność samooceny, oceny innych oraz właściwego wyrażania swoich prośb, sądów i oczekiwań,
- rozwijanie poczucia własnej wartości, zaufania do siebie i osobistych możliwości,
- kształtowanie właściwego zachowania w miejscach publicznych,
- ukazanie młodzieży sposobów uczestniczenia w życiu kulturalnym,
- rozwijanie wśród młodzieży kompetencji informatycznych,
- organizacja zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, wyrównawczych oraz przygotowujących do matury,
- wspomaganie rozwoju i funkcjonowania klas zawodowych oraz ich integracji z klasami licealnymi,
- zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy;

Ewaluacja: ocena realizowanych zadań będzie przeprowadzona po I i II semestrze i obejmie:

- frekwencję na zajęciach lekcyjnych,
- stan bezpieczeństwa w szkole,
- realizację na godzinach wychowawczych tematyki z zakresu bezpieczeństwa w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.

Kierunki oddziaływań wychowawczych

Zadania	Odpowiedzialni	Współpraca	Termin
I Tworzenie pozytywnego obrazu Polski i Polaków dla kształtowania poczucia dumy narodowej.			
1. Kształtowanie poczucia więzi narodowej przez realizację uroczystego ceremoniału podczas uroczystości szkolnych.	Nauczyciele wychowawcy	I. Kuczevska K. Derehajło	cały rok
2. Troska o kulturę języka polskiego.	Nauczyciele Samorząd Szkolny	Samorząd Szkolny Rada Rodziców	cały rok
3. Przestrzeganie i egzekwowanie noszenia przez uczniów stroju galowego w trakcie uroczystości szkolnych.	Nauczyciele	Samorząd Szkolny	cały rok
4. Uwzględnienie w życiu szkoły ważnych rocznic narodowych 78 rocznicy wybuchu II wojny światowej, 99 rocznicy odzyskania niepodległości, 227 uchwalenia Konstytucji 3 Maja, 37 rocznicy powstania NSZZ „Solidarność”.	Nauczyciele wychowawcy	Dyrekcja	cały rok
5. Uczestnictwo młodzieży szkolnej w uroczystościach szkolnych i środowiskowych oraz prelekcjach, wystawach o tematyce historycznej.	Wychowawcy	Dyrekcja	cały rok
6. Udział w spotkaniach i wystawach organizowanych przez Instytut Pamięci Narodowej mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych i umacnianie tożsamości narodowej	Nauczyciele	Dyrekcja	cały rok
7. Udział w projekcie edukacyjnym pn. „Śladami bohaterów 1944-2017”, mającym na celu wyjazd na polskie cmentarze żołnierzy poległych we Włoszech.	Krzysztof Jermakowicz	Starostwo Powiatowe w Siemiatyczach, Instytut Pamięci Narodowej oddział w Białymstoku, Dyrekcja	V-X 2017
8. Kształtowanie szacunku do Konstytucji RP, Karty Praw Człowieka, symboli narodowych i prawa szkolnego.	Nauczyciele	Dyrekcja	cały rok
9. Opieka nad miejscami pamięci i grobami pracowników szkoły. - akcja „Znicz” - wiązanki na groby zmarłych nauczycieli	U. Burakowska, J. Kalinowska A. Smoktunowicz	Samorząd Szkolny	cały rok X
10. Dbanie o estetykę ubioru, kulturę osobistą.	Wychowawcy	Dyrekcja	cały rok
11. Dokumentacja życia szkoły w kronice.	Nauczyciele bibliotekarze	Samorząd Szkolny	cały rok
12. Organizacja wycieczek krajoznawczych i kulturoznawczych (w tym doroczna pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę i na Grabarkę oraz udział w Diecezjalnym Spotkaniu Młodzieży w Serpelicach)	Wychowawcy XX Katecheci	Dyrekcja Rada Rodziców	wg planu III-IV

II Zapoznanie uczniów z osiągnięciami regionu jako „małej ojczyzny”.			
1. Organizowanie spotkań z przedstawicielami władz miasta i powiatu, lokalnej przedsiębiorczości.	Wychowawcy Samorząd Szkolny	Dyrekcja	cały rok
2. Uczestnictwo młodzieży w spotkaniach z przedstawicielami kultury oraz w przedsięwzięciach kulturalnych środowiska.	Wychowawcy Samorząd Szkolny	Dyrekcja	cały rok
3. Gromadzenie wydawnictw regionalnych w bibliotece szkolnej.	Nauczyciele bibliotekarze	Rada Rodziców	cały rok
5. Konkursy o zasięgu szkolnym i regionalnym: fotograficzny i Młodych poetów, Jesienne Trele, recytatorski i inne.	Nauczyciele, wychowawcy	SOK Samorząd Szkolny	cały rok
6. Organizacja wycieczek regionalnych, rajdów i biwaków.	Wychowawcy	Dyrekcja	cały rok
7. Zapoznanie uczniów z historią i osiągnięciami szkoły	Wychowawcy	Dyrekcja	cały rok
8. Dzień Edukacji Narodowej- święto patrona szkoły	B. Łuba, II B	Dyrekcja Rada Rodziców	X
9. Praca radiowęzła szkolnego.	K. Jermakowicz	Samorząd Szkolny	cały rok
10. Praca zespołu do prowadzenia strony internetowej szkoły.	K. Jermakowicz K. Derehajło	Dyrekcja	cały rok
11. Dokumentacja bieżąca życia szkoły: zdjęcia i filmy	K. Jermakowicz K. Derehajło biblioteka	Dyrekcja	cały rok
12. Prowadzenie gazetki szkolnej „Cenzor”	M. Basista,	Dyrekcja	cały rok
III Rozwijanie samodzielności, samorządności i odpowiedzialności uczniów.			
1. Wspieranie pracy samorządu szkolnego i innych szkolnych organizacji.	Opiekunowie organizacji	Dyrekcja, Rada Rodziców	cały rok
2. Szkolny kiermasz podręczników używanych i nowych.	M. Kościanuk - koordynator	Nauczyciele przedmiotów	06.09.17r
3. Kontynuacja współpracy z Caritasem, Zakładem Pielęgnacyjno-Opiekuńczym, Warsztatami Terapii Zajęciowej, SOK-iem, Miejską Biblioteką Publiczną im. Ks. Anny Jabłonowskiej w Siemiatyczach, Zespołem Szkół Specjalnych i innymi instytucjami.	Wychowawcy, Samorząd Szkolny	Opiekunowie organizacji Dyrekcja	cały rok
4. Udział młodzieży w pracach Młodzieżowej Rady Miasta	B. Czerkas	Samorząd szkolny	cały rok

5. Gazetki szkolne:	E. Sielicka	Z - cy dyrektora	cały rok
a) geograficzna			
b) olimpiady biologicznej	M. Sawczuk		
c) historii szkoły			
d) patrona szkoły I. Gilewskiego	B. Czerkas		
e) KEN	A. Smoktunowicz		
f) osiągnięć edukacyjnych szkoły	J. Owczarska M. Sawczuk		
g) sportowej	Nauczyciele w-f		
h) „Cenzor”	M. Basista		
i) chemiczno- fizycznej	K. Derehajło		
j) profilaktycznej	pielęgniarka		
k) Europejskiego Dnia Języków	H. Tymoszewicz		
l) religijnej	Ks. Arkadiusz Tymoszuk		
ł) gazetki profilaktycznej	I. Kuczevska		
m) grafiki komputerowej	J. Ryszczyk M. Kościaniuk		
n) biblioteki	Biblioteka		
o) Projektu PEACE	J. Owczarska U. Burakowska		
6. Gromadzenie informacji dotyczących poradnictwa zawodowego oraz kierunków dalszego kształcenia.	Biblioteka, A. Wolszczuk	Dyrekcja	cały rok
7. Udział w olimpiadach przedmiotowych i konkursach – jako forma pracy z uczniem zdolnym.	Opiekunowie kół, Nauczyciele przedmiotu	Dyrekcja	cały rok
8. Organizacja pracy kół naukowych, kół przedmiotowych i zainteresowań jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	Nauczyciele przedmiotu	Dyrekcja Starostwo	cały rok
9. Organizacja kursów zawodowych.	B. Krzyżanowska	Wychowawcy klas	cały rok
10. Prace młodzieży na rzecz szkoły (porządkowe i inne).	Wychowawcy, Samorząd Szkolny	Kierownik ds. gospodarczych	cały rok
11. Upowszechnienie samorządności jako metody wychowawczej:			
a) Działalność szkolnego radiowęzła.	K. Jermakowicz	Samorząd Szkolny	cały rok

b) Egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i nauczycieli postanowień Statutu Szkoły	Dyrekcja Nauczyciele	Dyrekcja	cały rok
c) Kontrola obowiązku noszenia legitymacji na terenie szkoły i zmiany obuwia (w tym sportowego).	Wychowawcy klas Samorząd Szkolny	Dyrekcja, Samorząd Uczniowski,	cały rok
d) Organizacja konkursów, plebiscytów, wieczorków, sesji oraz środowiskowych imprez kulturalnych, spotkań z ciekawymi ludźmi	Wychowawcy klas nauczyciele	Rada Rodziców	cały rok
e) Udział przedstawicieli uczniów, rodziców w części posiedzeń rad pedagogicznych dotyczących spraw uczniów.	Dyrekcja	Rada Pedagogiczna	wg potrzeb
f) Praca chóru szkolnego.		Dyrekcja	cały rok
g) Organizacja nauki tańca dla uczniów klas III liceum	Wychowawcy klas	Wychowawcy	XI- I
h) Organizacja akcji charytatywnych - mikołajkowy kiermasz ciasta - przedświąteczne zbiórki w sklepie Topaz na rzecz Caritas - udział w Szlachetnej Paczce - akcja „Pączek”	E. Iwaniak, M. Basista B. Czerkas	Dyrekcja, Rada Rodziców Samorząd Szkolny	wg potrzeb
12. <u>Organizacja imprez ogólnoszkolnych:</u> 78 rocznicawybuchu II Wojny Światowej	Wychowawcy klas III LO	Dyrekcja, policja	1. IX
Inauguracja nowego roku szkolnego	K. Jermakowicz	I. Kuczevska	1. IX
Otrzęsiny klas I (dyskoteka)	I. Kuczevska, II ZSZ	Samorząd Szkolny	X
Organizacja Dnia Edukacji Narodowej	B. Łuba, II B	Dyrekcja,	X
98 rocznica Odzyskania Niepodległości	K. Derehajło, IIA	Dyrekcja	XI
XXI Festiwal piosenki „Jesienne trele”	Samorząd Szkolny Kl. II B	Dyrekcja	XI
Spotkanie opłatkowe	księża	Dyrekcja	XII
Organizacja studniówek	Wychowawcy klas	Dyrekcja Rodzice	I
Bal Karnawałowy	I C	Dyrekcja	II
Dzień otwarty szkoły (Dzień Wiosny)	J. Kalinowska, II C	Dyrekcja	III
Dzień sportu szkolnego/Bieg z przeszkodami na wakacje	C. Kudelski M. Kościaniuk	Dyrekcja	VI

Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja i III Marsz Biało- Czerwony	A. Stypułkowska, IID	Dyrekcja	IV
a. Mikołajki	klasa I A	Dyrekcja	XII
b. Walentynki	klasa I B		
Uroczystość pożegnania absolwentów	K. Derehajło, IIA	Dyrekcja	IV
Zakończenie roku szkolnego – wręczenie wyróżnień.	Dyrekcja	Rada Rodziców	VI
Wręczenie Świadectw Maturalnych	Wychowawcy klas	Dyrekcja	VI
Europejski Dzień Języków:	Nauczyciele języków obcych	Dyrekcja	IX
Dzień Matematyki	Nauczyciele matematyki	Dyrekcja	III
Otwarta lekcja przedsiębiorczości.	B. Krzyżanowska	Dyrekcja	
Konkursy ortograficzne: z j. angielskiego, j. niemieckiego, j. rosyjskiego, j. francuskiego	Nauczyciele języków obcych	Dyrekcja	Cały rok
Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych	Nauczyciele bibliotekarzy	Dyrekcja	X
Konkurs wiedzy biblijnej	Katecheci	Dyrekcja	
Konkurs młodych poetów	A. Wolszczuk J. Grzymkowska M. Scaduto, M. Basista	Dyrekcja Koło literackie	II- III
Konkurs recytatorski	E. Iwaniak E. Niewińska	SOK	III
Szkolny Konkurs Ortograficzny w ramach „Podlaskich Mistrzostw w Ortografii”	E. Iwaniak	Dyrekcja	III
Festiwal talentów i niezwykłych umiejętności oraz Koncert wdzięczności rodzicom	J. Grzymkowska, M. Scaduto, M. Basista H. Tymoszewicz	Dyrekcja	II
Szkolny konkurs wiedzy o KEN – patronie szkoły	M. Basista B. Czerkas	Dyrekcja	X
Majówka z KEN-em	E. Sielicka	Dyrekcja	V
Koncerty Filharmonii	Dyrekcja	Rada Rodziców	Cały rok
XII konkurs wiedzy o HIV i AIDS	M. Sawczuk, A. Bobel	Dyrekcja	XII

Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych, francuskojęzycznych i niemieckojęzycznych	Nauczyciele języków obcych	Dyrekcja	IX- X
Szkolne obchody Dnia Języka Polskiego w ramach „ Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego”	Nauczyciele j. polskiego	Dyrekcja	II- III
Konkurs fotograficzny	Nauczyciele bibliotekarze	Dyrekcja	XII
Powiatowy Konkurs nauk przyrodniczych dla gimnazjalistów	M. Sawczuk, K. Derehajło,	Dyrekcja	XII-IV
Szkolne rozgrywki: w piłkę siatkową, nożną oraz tenisa stołowego	Nauczyciele wychowania fizycznego	Dyrekcja	cały rok.
IV. Wychowanie ekologiczne, zdrowotne i BHP.			
1. Troska o estetyczny wygląd szkoły i otoczenia – opieka nad kwiatami	Wychowawcy	Ł. Jaszczuk	cały rok
2. Udział młodzieży w akcji: Sprzątanie Świata”	A. Bobel, M. Sawczuk Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Urząd Miasta	IX
3. Porządkowanie terenu wokół szkoły	Samorząd szkolny M. Sawczuk	Wychowawcy	IV
4. Współpraca z instytucjami prewencji na rzecz zapobiegania zjawiskom patologii wśród młodzieży	dyr. ds. wychowawczych Wychowawcy	Dyrekcja Policja, Poradnia	cały rok
5. Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią poprzez realizację cyklu tematycznego na godzinach do dyspozycji wychowawcy odnośnie profilaktyki uzależnień, przemocy fizycznej i psychicznej w relacjach między uczniami, wychowania w rodzinie, dorastania do miłości, aktywnej organizacji czasu wolnego, profilaktyki grypy sezonowej, kształtowania umiejętności życiowych, takich jak: samokontrola, radzenie sobie ze stresem, wyrażanie własnych emocji	Wychowawcy, Psycholog Policja MOPS	Dyrekcja Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	cały rok
6. Organizacja czasowego punktu honorowego krwiodawstwa w szkole	Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Białymstoku	Dyrekcja	wg potrzeb
7. Analiza stanu zagrożenia zdrowia młodzieży, analiza wypadków uczniowskich (podczas rad pedagogicznych).	G. Szumarski	Dyrekcja	wg potrzeb
8. Realizacja szkoleń uczniów i pracowników w zakresie BHP (postępowanie powypadkowe oraz działalność prewencyjna).	Wychowawcy Nauczyciele WF G. Szumarski	Dyrekcja	IX
9. Podejmowanie działań przez komisję BHP zmierzających do poprawienia warunków pracy i nauki.	Komisja BHP	Dyrekcja	cały rok

10. Realizacja na zajęciach z wychowawcą zagadnień z zakresu bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły	Wychowawcy klas	Dyrekcja	cały rok
11. Egzekwowanie zmiany obuwia oraz noszenia legitymacji szkolnej – jako przejaw troski o higienę i bezpieczeństwo uczniów	Nauczyciele dyżurni Ochrona	Dyrekcja	cały rok
V Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami środowiska.			
1. Zapoznanie rodziców i uczniów ze Statutem Szkoły, wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów i zachowania oraz z trybem uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z poszczególnych przedmiotów i z zachowania	Wychowawcy klas	Dyrekcja	IX
2. Wybór Rad klasowych rodziców oraz ogólnoszkolnej Rady Rodziców	Wychowawcy klas	Dyrekcja	IX
3. Organizacja wywiadówek – w celu umożliwienia spotkań wychowawcy z rodzicami	Dyrekcja	Wychowawcy klas	wg potrzeb
4. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych	Dyrekcja	Wychowawcy klas	cały rok
5. Angażowanie rodziców do organizacji imprez szkolnych, dyżurów opiekuńczych w czasie wycieczek, dyskotek itp.	Wychowawcy klas	Rada Rodziców Dyrekcja	cały rok
6. Współpraca z SOK w ramach przedsięwzięć tam organizowanych zarówno przez Ośrodek Kultury jak i szkołę	Nauczyciele	Samorząd Szkolny Dyrekcja	cały rok
7. Mobilizowanie rodziców do prac na rzecz szkoły	Wychowawcy klas	Ł. Jaszczuk	cały rok
8. Wsparcie działań Rady Rodziców mających na celu pozyskanie większych funduszy na potrzeby szkoły	Wychowawcy klas	Dyrekcja, Rada Rodziców	cały rok
9. Udział rodziców i uczniów w posiedzeniach rad pedagogicznych	Dyrekcja	Rada Rodziców	wg potrzeb
10. Współpraca z rodzicami w celu budowania wśród uczniów postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	Wychowawcy klas	Dyrekcja	cały rok
11. Poszerzanie wiedzy rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków oraz zasad postępowania w tego typu przypadkach (warsztaty, prelekcje, indywidualne rozmowy)	Wychowawcy klas Dyrekcja	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Specjaliści	wg potrzeb
12. Udzielanie pomocy materialnej uczniom z rodzin ubogich (stypendia, zapomogi, dożywianie)	Wychowawcy	Rada Rodziców MOPS, GOPS	wg możliwości
13. Działalność charytatywna uczniów i nauczycieli w ramach współpracy z Caritasem oraz Zakładem Pielęgnacyjno-Opiekuńczym, Warsztatami Terapii Zajęciowej, Zespołem Szkół Specjalnych, Szlachetną paczką.	Wychowawcy	Dyrekcja Samorząd Szkolny	cały rok
14. Współpraca z rodzicami, Poradnią Pedagogiczno- Psychologiczną, Pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki uzależnień, Prokuraturą oraz Policją odnośnie zwalczania zjawisk patologicznych w środowisku młodzieży szkolnej	Wychowawcy	Dyrekcja Rada Rodziców	cały rok
15. Promocja szkoły w mediach lokalnych i na stronie internetowej szkoły	E. Iwaniak J. Kalinowska	Dyrekcja,	cały rok

16. Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, udział młodzieży w dniach otwartych uczelni, Salonie Maturzystów	Wychowawcy	Dyrekcja,	cały rok
17. Ubezpieczenie młodzieży szkolnej	Dyrekcja	Rada Rodziców	IX
VI Działania organizacyjno – programowe szkoły.			
1. Doskonalenie zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania (wymagania przedmiotowe)	Nauczyciele przedmiotu	Dyrekcja Wychowawcy	IX
2. Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej	Wychowawcy, nauczyciele	Wychowawcy Dyrekcja	cały rok
3. Aktualizacja Szkolnej Witryny Internetowej	K. Jermakowicz K. Derehajło	Dyrekcja	cały rok
4. Wyposażenie uczniów klas I w „Przewodniki po szkole”	J. Ryszczyk	Wychowawcy kl.I	IX

Kierunki i realizacja działań profilaktycznych

Zadania	Formy realizacji	Strategie	Odpowiedzialni i współpracujący	Termin
1. Systematyczne podnoszenie wiedzy nauczycieli i rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych	Szkolenia, studiowanie literatury, szkolenia własne nauczycieli (kursy, warsztaty) zespoły wychowawcze, wywiadówki	edukacyjna informacyjna	nauczyciele pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom	
2. Podejmowanie przez nauczycieli działań profilaktycznych w klasach i w indywidualnej pracy z uczniami: a. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych (p. uniwersalna), b. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych(p. selektywna), c. wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków psychoaktywnych (p. wskazująca)	godziny wychowawcze realizacja programów profilaktycznych rozmowy indywidualne zajęcia w kołach zainteresowań, spotkania ze specjalistami ds. profilaktyki	edukacyjna informacyjna alternatywna interwencyjna	nauczyciele wychowawcy psycholog	w trakcie roku
3. Podejmowanie działań integrujących, szczególnie w klasach pierwszych	godziny wychowawcze zajęcia w kołach zainteresowań	interwencyjna informacyjna	wychowawcy psycholog	w trakcie roku

4. Pomoc uczniom w pokonywaniu trudności dydaktycznych	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów konsultacje indywidualne	edukacyjna	nauczyciele, psycholog	w trakcie roku
5. Walka ze zjawiskiem coraz niższej frekwencji w szkole	rozpoznawanie i monitorowanie uczniów z dużą absencją, częste kontakty z rodzicami	edukacyjna informacyjna	wychowawcy klas nauczyciele	do 10 dnia każdego miesiąca
6. Kształtowanie przez nauczycieli zachowań i postaw wśród uczniów: - promujących zdrowy styl życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, - otwartości w życiu społecznym, w tym działalności w wolontariacie, - ukierunkowanych na zdobycie stabilnego i konstruktywnego systemu wartości, - wzmacniających więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną	godziny wychowawcze realizacja programów profilaktycznych, imprezy szkolne, konkursy, zajęcia przedmiotowe, imprezy sportowe	edukacyjna informacyjna alternatywna	wychowawcy klas nauczyciele pielęgniarka	w trakcie roku
7. Dbanie o prawidłowe relacje interpersonalne w kontaktach nauczyciel- uczeń- rodzic, oparte na życzliwości, zaufaniu, porozumieniu	godziny wychowawcze praca indywidualna uczestnictwo w imprezach szkolnych, klasowych zajęcia integracyjne w kl. I	edukacyjna	wychowawcy klas nauczyciele	w trakcie roku
8. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia	godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, konsultacje nauczycielskie, przestrzeganie procedur informowania o sytuacjach problemowych	edukacyjna informacyjna interwencyjna	nauczyciele policja pracownicy szkoły	w trakcie roku
9. Systematyczne diagnozowanie przez rodziców nauczycieli i uczniów sytuacji wychowawczej klasy i wczesne rozpoznanie zagrożeń. Dokonywanie systematycznej oceny skuteczności prowadzonych działań wychowawczych i modyfikowanie programu działań wychowawczo- profilaktycznych, dostosowując go do aktualnych potrzeb uczniów	godziny wychowawcze, obserwacja i rozmowy z uczniami i rodzicami	interwencyjna informacyjna	wychowawca klasy nauczyciele	w trakcie roku
10. Ukazanie uczniom przyczyn i skutków palenia papierosów, używania alkoholu i substancji psychoaktywnych oraz uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych	godziny wychowawcze, spotkania z pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom	informacyjna edukacyjna	wychowawca klasy pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki uzależnień	w trakcie roku
11. Współpraca z instytucjami wspierającymi nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych: poradnią psychologiczno- pedagogiczną, policją, prokuraturą, pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom	spotkania ze specjalistami na godzinach wychowawczych oraz spotkań ogólnoszkolnych, wywiadówek	edukacyjna informacyjna	wychowawca klasy, policja, prokuratura, PPP pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki i	w trakcie roku
12. Rozwijanie wśród uczniów empatii, wrażliwości emocjonalnej, umiejętności	godziny wychowawcze	edukacyjna informacyjna	nauczyciele wychowawcy	w trakcie roku

komunikacyjnych, postaw prospołecznych w stosunku do kolegów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (edukacja włączająca)		alternatywna		
13. Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom na temat : -skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych, - ofert pomocy specjalistycznej dla uczniów używających środków odurzających i ich rodziców -konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych młodzieży, -bezpiecznego korzystania z mediów przez uczniów, - informowanie rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią	wywiadówki, spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP i Punktu konsultacyjnego ds. uzależnień	edukacyjna informacyjna	wychowawcy specjaliści ds. profilaktyki	w trakcie roku
14. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów jako alternatywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej	zajęcia pozalekcyjne	edukacyjna informacyjna alternatywna	nauczyciele wychowawcy	w trakcie roku
15. Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców. Przygotowanie do profilaktyki domowej	wywiadówki, spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP i Punktu konsultacyjnego ds. uzależnień	edukacyjna, informacyjna	wychowawcy specjaliści ds. profilaktyki	w trakcie roku
16. Nastawienie na czynną współpracę rodziców ze szkołą. Włączanie ich w życie szkoły	powstanie Rady Rodziców, inicjatywy rodziców i nauczycieli na rzecz środowiska szkolnego i klasowego, udział w pracach społecznych na rzecz szkoły, konsultacje, spotkania	informacyjna alternatywna	Rada Rodziców wychowawcy i nauczyciele	w trakcie roku
17. Zaangażowanie rodziców w zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole	praca Rady Rodziców, współpraca trójek klasowych z wychowawcą, organizowanie wycieczek, biwaków	informacyjna alternatywna interwencyjna	wychowawcy Rada Rodziców dyrekcja	w trakcie roku
18. Systematyczne informowanie rodziców o sukcesach ich dzieci, prezentacja wytworów pracy twórczej uczniów, listy gratulacyjne i inne	zebrania klasowe, spotkania indywidualne z rodzicami, imprezy klasowe i szkolne, Koncert wdzięczności	informacyjna alternatywna	wychowawcy dyrekcja	w trakcie roku
19. Wyposażenie uczniów w umiejętności właściwego rozwiązywania sytuacji problemowych i stresowych wynikających z codziennego życia. Zapobieganie zjawiskom dyskryminacji w szkole.	godziny wychowawcze, indywidualna praca z uczniem, zajęcia edukacyjne	edukacyjna informacyjna	nauczyciele psycholog	w trakcie roku

20. Wspieranie inicjatyw młodzieży związanych z wolontariatem.	imprezy klasowe i szkolne, WOŚP, Szlachetna paczka, wolontariat w świetlicy Caritasu, Warsztatach Terapii Zajęciowej, Domu Pomocy Społecznej, oddawanie krwi,	edukacyjna informacyjna alternatywna	Nauczyciele, opiekunowie szkolnego koła „Caritas”, Samorząd Uczniowski	w trakcie roku
21. Udział w ogólnopolskich akcjach profilaktycznych	zajęcia edukacyjne, godziny wychowawcze	edukacyjna informacyjna, alternatywna	Nauczyciele, wychowawcy	w trakcie roku
- „Światowy Dzień bez Tytoniu”(V)	C. Kudelski			
- „Różowa wstążeczka”	B. Czerkas			
- „Światowy Dzień Rzucania Palenia”(XI)	W. Zieleniewski			
- „MAT- wygrywa Miłość, Akceptacja, Tolerancja”	M. Sawczuk			
„Profilaktyka a Ty”	spotkania z realizatorami programu z gimnazjum			
22. Zajęcia z zakresu orientacji zawodowej	doradca zawodowy: A. Wolszczuk	informacyjna	nauczyciele wychowawcy	w trakcie roku
23. Aktywizowanie uczniów zdolnych na rzecz pomocy słabszym. Powstanie klasowych kół samopomocowych	godz. wychowawcze zajęcia pozalekcyjne	edukacyjna informacyjna	nauczyciele wychowawcy	w trakcie roku

Program opracował zespół w składzie: Bożena Czerkas - przewodnicząca, Krzysztof Derehajło, Jolanta Grzymkowska, Iwona Kuczevska, Barbara Łuba, Małgorzata Sawczuk, Agnieszka Stypułkowska, Helena Tymoszewicz.

Rada Rodziców program uchwaliła dnia 20.09.2017r.

Samorząd Uczniowski pozytywnie zaopiniował dnia 18.09.2017r.

Program zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 26.09.2017r.