



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły

numer 2023-1-PL01-KA121-SCH-000129435

Program Erasmus+
akcja 1 "Mobilność
uczniów i kadry
edukacji szkolnej"



NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W EDUKACJI



LEPTOKARIA

20.05-31.05.2024



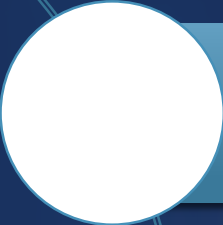
W ostatnich dekadach rozwój nowoczesnych technologii zrewolucjonizował niemal każdą dziedzinę życia, w tym również edukację.

Dzięki nim proces nauczania stał się bardziej interaktywny, dostępny i efektywny.

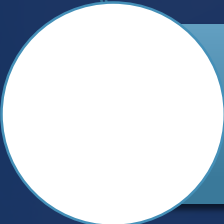
E-learning

to jedna z najważniejszych technologii, która umożliwia zdalne zdobywanie wiedzy. Platformy edukacyjne takie jak Moodle, Coursera czy Khan Academy oferują kursy online, które można realizować w dowolnym miejscu i czasie.

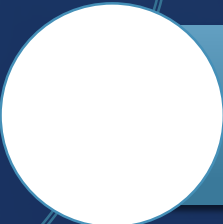
ZASTOSOWANIE



Umożliwienie dostępu do edukacji osobom z ograniczonym dostępem do tradycyjnych placówek.



Personalizacja procesu nauczania dzięki możliwości wyboru kursów dostosowanych do indywidualnych potrzeb.



Wspieranie edukacji ustawicznej i zawodowej poprzez dostęp do aktualnych materiałów szkoleniowych.

Technologia VR (Wirtualna Rzeczywistość) i AR (Rzeczywistość Rozszerzona)

wprowadzają zupełnie nowy wymiar do procesu nauczania umożliwiając uczniom interakcję z materiałem edukacyjnym w sposób bardziej angażujący i realistyczny.

ZASTOSOWANIE

Nauka przedmiotów ścisłych poprzez wirtualne laboratoria, gdzie uczniowie mogą przeprowadzać eksperymenty bez ryzyka.

Historyczne symulacje i wirtualne wycieczki, które pozwalają uczniom zwiedzać miejsca i epoki, do których inaczej nie mieliby dostępu.

Wspomaganie nauki języków obcych poprzez symulacje konwersacyjne w realistycznym otoczeniu.

Druk 3D

jest technologią, która znalazła zastosowanie w edukacji, zwłaszcza w przedmiotach technicznych i artystycznych.

Umożliwia tworzenie modeli 3D, które mogą być używane w procesie nauczania.

ZASTOSOWANIE

Tworzenie modeli biologicznych, chemicznych i fizycznych, które pomagają uczniom lepiej zrozumieć trudne koncepty.

Wspieranie nauki inżynierii i projektowania poprzez możliwość tworzenia prototypów.

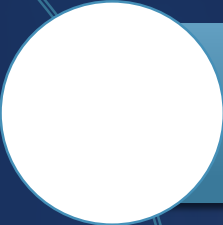
Rozwijanie umiejętności praktycznych i technicznych, które są przydatne na rynku pracy.

Chmura obliczeniowa

umożliwia przechowywanie
i udostępnianie dużych ilości danych
oraz aplikacji edukacyjnych
bez konieczności posiadania
zaawansowanej infrastruktury IT.



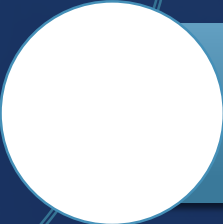
ZASTOSOWANIE



Umożliwienie dostępu do zasobów edukacyjnych z dowolnego miejsca i urządzenia.



Współpraca między uczniami i nauczycielami dzięki narzędziom takim jak Google Classroom czy Microsoft Teams.



Bezpieczne przechowywanie danych uczniów oraz łatwe zarządzanie zasobami edukacyjnymi.

Sztuczna Inteligencja (AI)

znajduje coraz szersze zastosowanie w edukacji, zwłaszcza w personalizacji procesu nauczania.

AI może analizować wyniki uczniów i dostosowywać materiały edukacyjne do ich indywidualnych potrzeb.

Sztuczna Inteligencja (AI)

Generowanie Tekstów

Generowanie tekstów przez sztuczną inteligencję to jedna z najbardziej zaawansowanych i wszechstronnych technologii, która znajduje zastosowanie w edukacji. Algorytmy AI, takie jak GPT-4 od OpenAI, potrafią tworzyć teksty na podstawie danych wejściowych, co może być niezwykle pomocne w różnych aspektach nauczania.

ZASTOSOWANIE

Tworzenie materiałów edukacyjnych: AI może generować podręczniki, notatki i inne materiały dydaktyczne, co pozwala odciążyć nauczycieli.

Wspomaganie pisania esejów i artykułów: AI, poprzez generowanie propozycji tekstów, może pomóc uczniom w zrozumieniu struktury i stylu pisania.

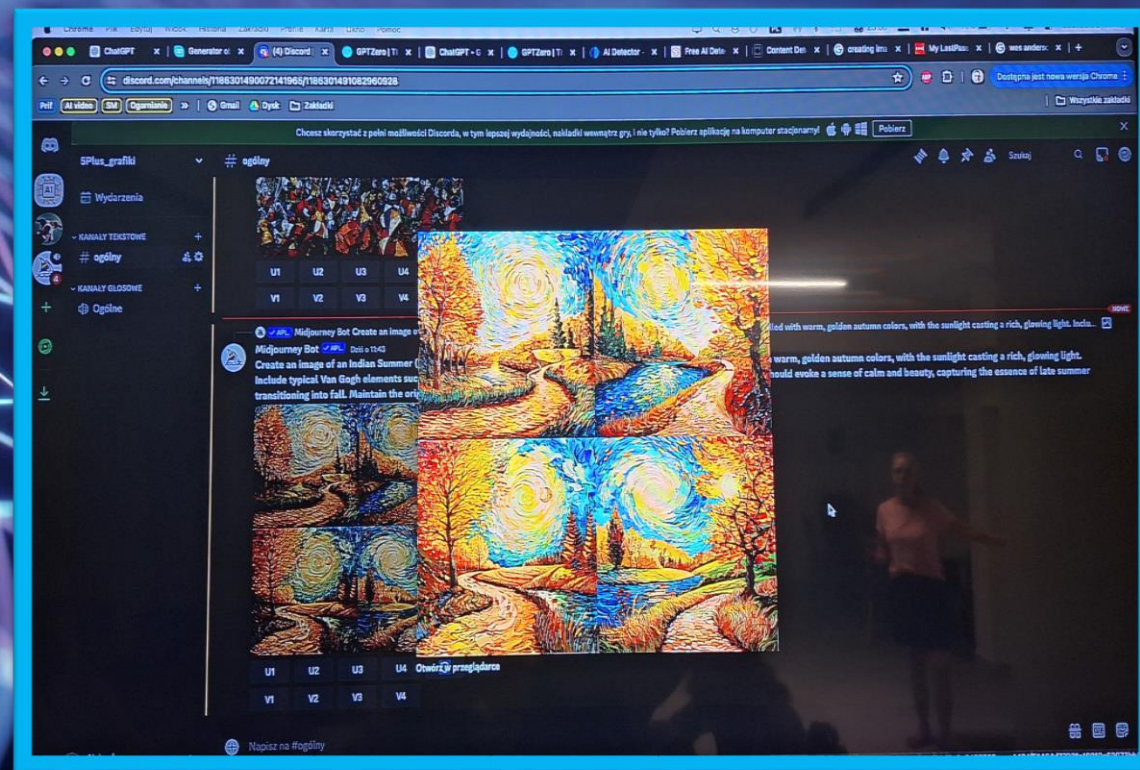
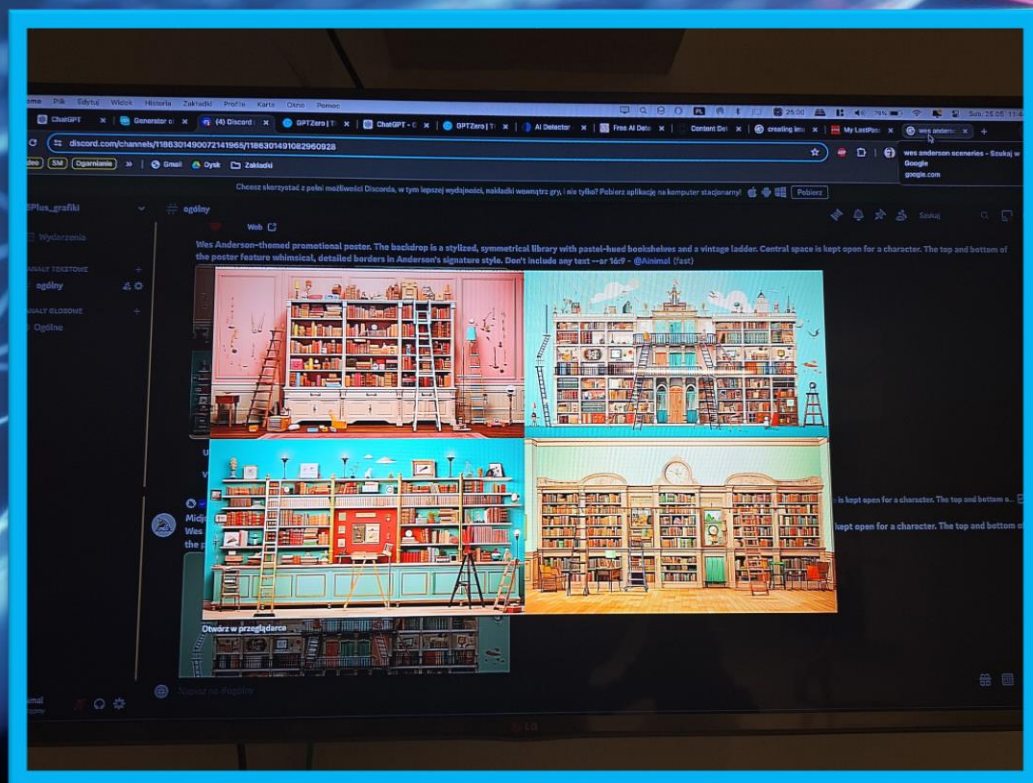
Automatyczne tłumaczenia i korekta językowa: AI może tłumaczyć teksty na różne języki oraz poprawiać błędy gramatyczne i stylistyczne.

Sztuczna Inteligencja (AI)

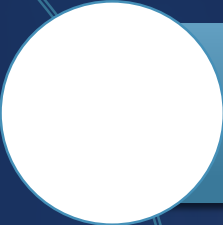
Generowanie Obrazów

Generowanie obrazów za pomocą sztucznej inteligencji, na przykład przy użyciu modeli generatywnych takich jak DALL-E, umożliwia tworzenie realistycznych i kreatywnych grafik na podstawie opisów tekstowych.

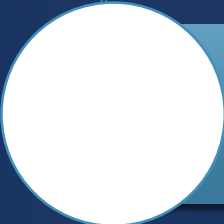
Sztuczna Inteligencja (AI) Generowanie Obrazów



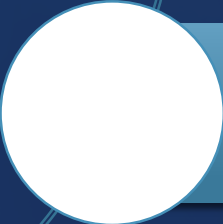
ZASTOSOWANIE



Wizualizacja pojęć: W naukach ścisłych i przyrodniczych generowane obrazy mogą pomóc w wizualizacji skomplikowanych procesów i struktur, takich jak komórki, cząsteczki czy zjawiska fizyczne.



Projektowanie i sztuka: Uczniowie kierunków artystycznych mogą korzystać z AI do tworzenia inspiracji i eksperymentowania z różnymi stylami i formami sztuki.



Edukacja w zakresie projektowania i architektury: Generowanie obrazów może wspierać proces projektowania i planowania, umożliwiając tworzenie wizualizacji architektonicznych i modelowania przestrzennego.

Detektory Sztucznej Inteligencji

W miarę jak technologie AI stają się coraz bardziej zaawansowane rośnie również potrzeba wykrywania i monitorowania ich wykorzystania, zwłaszcza w kontekście edukacyjnym.

Detektory AI są narzędziami zaprojektowanymi do identyfikowania treści wygenerowanych przez sztuczną inteligencję.

Detektory Sztucznej Inteligencji

64% AI

The text demonstrates characteristics common in AI-generated writing, such as a structural analysis, formal tone, and comprehensive coverage of the topic without personal anecdotal subjective experiences. These factors contribute to a higher AI likelihood score.

Czy ta odpowiedź była lepsza, czy gorsza? Lepsza Gorsza Taka

Wyślij wiadomość do GPT Detector | AI Detector | AI Checker

Wspierana jest nowa wersja modelu GPT — Czatuj dalej, aby używać starej wersji, lub rozpocznij nowy czat, aby uz

Giant Language Model Test Room

Quick start - select a demo text:
machine: GPT-2 small, top_k 5, temp 1 | machine: GPT-2 small, top_k 40, temp .7 | machine: uniform text (GPT2 large)
human: NYTimes article | human: academic text | human: woodchuck-2

or enter a text:
Podsumowując, konflikt między wiarościami tradycji a szukaniem nowych dróg jest ważnym tematem w "Lalce" Bolesława Prusa. Autor pokazuje, że postęp i nowoczesność są niezbędne dla rozwoju społeczeństwa, ale też przypomina o znaczeniu tradycji. Prus w swojej powieści w sposób złożony przedstawia ten konflikt, co czyni jego dzieło aktualnym i uniwersalnym.

analyze

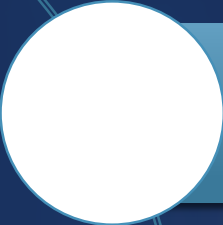
top k count | frac(p) histogram | top 10 entropy(p) histogram

Too K | Frac P | Colors (top k): 10 | 100 | 1000

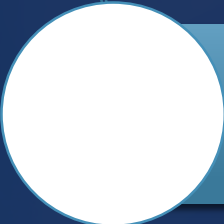
W tym tekście autor pokazuje, że postęp i nowoczesność są niezbędne dla rozwoju społeczeństwa, ale też przypomina o znaczeniu tradycji. Prus w swojej powieści w sposób złożony przedstawia ten konflikt, co czyni jego dzieło aktualnym i uniwersalnym.

Tweet about GLTR
MIT-IBM Watson AI Lab and Harvard NLP

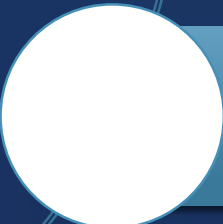
ZASTOSOWANIE



Zapobieganie oszustwom akademickim: Detektory AI mogą być używane do identyfikacji prac pisemnych, które zostały wygenerowane przez algorytmy AI, co pomaga w utrzymaniu uczciwości akademickiej.



Ochrona przed dezinformacją: Wykrywanie tekstów i obrazów wygenerowanych przez AI jest istotne w kontekście walki z fałszywymi informacjami i dezinformacją, które mogą mieć negatywny wpływ na proces edukacyjny.



Monitorowanie i ocena jakości treści: Detektory AI mogą pomagać nauczycielom w ocenie autentyczności i jakości materiałów dostarczanych przez uczniów, co jest szczególnie ważne w zdalnym nauczaniu.

Wnioski

Nowoczesne technologie mają ogromny potencjał do zmiany sposobu, w jaki uczymy się i nauczamy. Od platform e-learningowych po sztuczną inteligencję, każda z tych technologii wnosi coś unikalnego do edukacji, czyniąc ją bardziej dostępną, efektywną i angażującą. W miarę jak te technologie będą się rozwijać, możemy spodziewać się jeszcze większych innowacji i udoskonaleń w dziedzinie edukacji.

Wnioski

Sztuczna inteligencja może znacznie usprawnić proces nauczania, czyniąc go bardziej efektywnym, interaktywnym i dostosowanym do indywidualnych potrzeb uczniów. Jednakże, równocześnie z rozwojem technologii AI, istotne jest również rozwijanie narzędzi i strategii zapewniających ich odpowiednie i etyczne wykorzystanie.



SHOT ON MI 9T
AI TRIPLE CAMERA



PREZENTACJĘ OPRACOWALI:

Jolanta Grzymkowska
Ewa Magdalena Iwaniak
Jolanta Kalinowska
Iwona Kuczewska
Elżbieta Sielicka
Wojciech Zieleniewski

Realizacja projektu 2023-I-PL01-KA121-SCH-000129435 w ramach mobilności programu Erasmus+

