

Realizacja projektu 2023-1-PLO1-KA121-SCH-000129435 w ramach mobilności programu Erasmus+, w której uczestniczyli nauczyciele naszej szkoły, związana była ze wzmacnianiem świadomości społecznej na temat znaczenia edukacji globalnej i wielokulturowości. Dotyczyła ona rozwijania kompetencji międzykulturowych wśród nauczycieli, a także promowania dialogu i współpracy między różnymi społecznościami i kulturami. Uczestnictwo w warsztatach, podczas których zgłębialiśmy ten temat, wpłynęło na nasze postrzeganie edukacji globalnej, odgrywającej kluczową rolę w kształtowaniu świadomości o powiązaniach i współzależnościach kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych, społecznych, politycznych i technologicznych na skalę globalną. Jest to część edukacji obywatelskiej, która przygotowuje do stawiania czoła wyzwaniom dotyczącym całej społeczności międzynarodowej.

Rozwijanie interkulturowych kompetencji jest niezbędne w dzisiejszym, wielokulturowym świecie. Edukacja w tym zakresie powinna skupiać się na budowaniu mostów między kulturami, promowaniu wzajemnego zrozumienia i szacunku. Komunikacja interpersonalna, będąca dialogiem między ludźmi, jest tu kluczowa, ponieważ pozwala przekraczać granice własnej kultury i wzbogacać się o perspektywy innych.

W Polsce, podobnie jak w innych krajach, edukacja globalna i wielokulturowość są tematami obecnymi w debacie publicznej. Nauczyciele i edukatorzy stają przed wyzwaniami związanymi z integracją społeczeństwa różnych narodowości i kultur. W tym kontekście ważne jest, aby edukacja wielokulturowa była traktowana jako proces ciągły, wymagający aktywnego poszukiwania nowych metod i podejść, które będą wspierać integrację i zrozumienie międzykulturowe.