



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

# Zakres merytoryczny materiału zajęć przygotowawczych

Projekt nr 2024-1-PL01-KA121-SCH000203205 dofinansowany przez  
Unię Europejską

Przygotowania do realizacji projektu są kluczowym elementem, który zapewnia uczniom płynne przejście do nowych warunków edukacyjnych i kulturowych. Program obejmuje trzy główne aspekty: przygotowanie kulturowe, językowe oraz pedagogiczne, dostosowane do specyfiki mobilności edukacyjnej we Francji.



## 1. Przygotowanie kulturowe

**Czas trwania:** 15 godzin lekcyjnych

Przygotowanie kulturowe ma na celu zapoznanie uczestników z najważniejszymi aspektami życia w kraju goszczącym. W ramach tych zajęć uczniowie poznają historię i tradycje Francji, co pozwoli im lepiej zrozumieć mentalność mieszkańców i realia codziennego życia.

### Cele:

- Zapoznanie uczestników z historią, kulturą oraz codziennym życiem we Francji, aby ułatwić adaptację podczas mobilności.
- Wypracowanie otwartości na różnorodność kulturową oraz przełamywanie stereotypów.

### Zakres tematyczny:

1. Francuska kultura i historia: główne wydarzenia historyczne i ich wpływ na współczesne społeczeństwo.
2. Francuska sztuka - prezentacje uczestników na wybrany temat związany ze sztuką francuską
3. Tradycje i zwyczaje w codziennym życiu Francuzów.
4. Sztuka kulinarna Francji – podstawowe potrawy, znaczenie gastronomii w kulturze.
5. Stereotypy o Polsce i Francji – analiza i dyskusja w grupie.
6. Przegląd społeczno-ekonomiczny Francji – realia życia zawodowego i edukacyjnego.

### Metody pracy:

- Prezentacje multimedialne,
- Dyskusje grupowe,
- Ćwiczenia praktyczne (np. odgrywanie scenek),
- Quizy wiedzy o Francji.

---

## 2. Przygotowanie językowe

**Czas trwania:** 35 godzin lekcyjnych

Komunikacja językowa jest jednym z najważniejszych wyzwań podczas mobilności, dlatego kurs językowy stanowi najobszerniejszą część przygotowań.

Zajęcia obejmują rozwój umiejętności praktycznych, takich jak:

- Podstawowe zwroty używane na co dzień, np. w sklepach, restauracjach, czy podczas korzystania z transportu publicznego,
- Słownictwo i zwroty przydatne w miejscach nauki,
- Tworzenie tekstów, takich jak wypełnianie formularzy czy krótkie wiadomości.

Program uwzględni ćwiczenia mówienia, słuchania i pisanie, które odbywają się w atmosferze symulujących realne sytuacje (np. odgrywanie ról, gry edukacyjne). Testy językowe na początku zajęć przygotowawczych i po mobilności edukacyjnej pozwalają ocenić postępy uczestników.

### Cele:

- Rozwinięcie podstawowych umiejętności językowych niezbędnych podczas wyjazdu edukacyjnego.
- Zwiększenie pewności siebie w komunikacji w języku angielskim.

### Zakres tematyczny:

1. Podstawowe zwroty grzecznościowe (powitania, pożegnania, przedstawianie się).
2. Sytuacje codzienne: pytanie o drogę, robienie zakupów, korzystanie z transportu publicznego, słownictwo podczas podróży, zwiedzania
3. Wyrażanie preferencji, opinii i udzielanie porad.



4. Słuchanie ze zrozumieniem – dialogi i nagrania w języku angielskim.
5. Pisanie: wypełnianie formularzy, pisanie krótkich wiadomości.

**Metody pracy:**

- Ćwiczenia językowe (dialogi, odgrywanie ról),
- Materiały audiowizualne (filmy edukacyjne, nagrania),
- Aplikacje i gry językowe online.
- Testy językowe na rozpoczęcie zajęć przygotowawczych oraz po mobilności edukacyjnej,

---

**3. Przygotowanie pedagogiczne**

**Czas trwania:** 10 godzin lekcyjnych

Zajęcia pedagogiczne koncentrują się na wsparciu emocjonalnym i praktycznym uczniów. Wyjazd za granicę, zwłaszcza dla młodych ludzi, może wiązać się z wyzwaniem, takimi jak:

- Adaptacja do nowego środowiska,
- Rozwiązywanie problemów i współpraca w grupie.

Warsztaty pomagają uczestnikom rozwijać takie kompetencje jak zarządzanie czasem, asertywność, rozwiązywanie konfliktów oraz budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych. Ćwiczenia w grupach oraz role-playing pozwalają w praktyce przećwiczyć zachowanie w sytuacjach stresowych czy konfliktowych.

**Cele:**

- Rozwinięcie umiejętności radzenia sobie w nowych sytuacjach, w tym w adaptacji do życia w innym kraju.
- Przygotowanie do pracy w grupie oraz budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych.
- Budowanie poczucia własnej wartości i pewności siebie w nowych sytuacjach

**Zakres tematyczny:**

1. Zarządzanie czasem i organizacja pracy w trakcie mobilności.
2. Rozpoznawanie i wyrażanie emocji – radzenie sobie ze stresem i tęsknotą za domem.
3. Techniki rozwiązywania konfliktów i współpracy w grupie.
4. Asertywność i efektywna komunikacja interpersonalna.
5. Zwrócenie uwagi na różnorodność potrzeb, marzeń, celów jako drogi do rozwijania własnej indywidualności jako wartości nadrzędnej dla każdego człowieka.
6. Rozwijanie poczucia własnej wartości i pewności siebie w nowych sytuacjach.

**Metody pracy:**

- Ćwiczenia grupowe i indywidualne,
- Warsztaty kreatywne,
- Gry symulacyjne,
- Dyskusje moderowane przez prowadzącego.

---

*Justyna Awerska*  
Koordynator projektu

**DYREKTOR**

*mgr Bożena Krzyżanowska*

Dyrektor

**ZESPÓŁ SZKÓŁ**

17-300 Siemiatycze  
ul. Tadeusza Kościuszki 43  
tel./fax 85/655 25 62, 85/655 22 03

Data opracowania: 20.12.2024r.