

Przedmiotowy system oceniania z historii

1. Uczeń może otrzymać oceny za:

- wypowiedź ustną na lekcjach bieżących, powtórzeniowych i systematyzujących
- prace klasowe sprawdzające znajomość treści programowych z epoki i umiejętności uczniów (interpretacje źródeł, porównania, uogólnienia)
- pracę pisemną problemową lub przekrojową badającą znajomość wiedzy i umiejętności formułowania wypowiedzi historycznej na piśmie, ocenę przydatności różnych źródeł informacji w rozwiązywaniu konkretnych problemów, znajomość różnych interpretacji wydarzeń, formułowanie własnych ocen i sądów historycznych
- kartkówkę sprawdzającą materiał z 2 ostatnich lekcji
- aktywność na lekcji
- samodzielne opracowanie tematu lub jego fragmentu
- gromadzenie różnych źródeł historycznych
- udział w uroczystościach upamiętniających ważne wydarzenia historyczne
- prezentację

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Nauczyciel uzasadnia ustalone oceny bieżące, klasyfikacje śródroczne i roczne oraz końcowe w następujący sposób:

- 1) ustnie,
- 2) na wniosek ucznia i rodziców (opiekunów prawnych) uzasadnia pisemnie oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne oraz końcowe.

Uzasadnienie zawierać będzie informacje:

- 1) co uczeń robi dobrze,
- 2) co i jak wymaga poprawy,
- 3) jak powinien się uczyć,

3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia będą udostępnione ustnie uczniowi podczas lekcji, na której omawiane są wyniki tej pracy pisemnej. Prace te będą także udostępniane i uzasadniane rodzicom na ich prośbę.

4. Nauczyciel informuje uczniów o planowanym sprawdzianie pisemnym na tydzień przed jego terminem oraz określa treści i umiejętności objęte diagnozą. Każdy większy sprawdzian pisemny jest poprzedzony lekcją utrwalającą.

5. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać go z klasą, pisze go obowiązkowo w następnym terminie (nie dłuższym niż dwa tygodnie od sprawdzianu), ustalonym w porozumieniu z nauczycielem. W przypadku nie napisania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Uczeń, korzystający na sprawdzianie pisemnym z pomocy niedozwolonej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa do poprawy.

7. Uczeń może zgłosić przed lekcją lub w momencie sprawdzania listy obecności dwa nieprzygotowania do lekcji w semestrze. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych.

8. Prace pisemne i kartkówki oceniane będą według następującej punktacji:

☒ $0\% \leq p < 30\%$ - niedostateczny

☒ $30\% \leq p \leq 50\%$ - dopuszczający

☒ $50\% < p \leq 75\%$ - dostateczny

☒ $75\% < p \leq 90\%$ - dobry

☒ $90\% < p < 100\%$ - bardzo dobry

☒ 100% ogółu punktów - celujący

gdzie: p – uzyskany procent ogółu punktów

9. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii:

a) na pisemny wniosek ucznia lub rodziców, zgłoszony w terminie 3 dni od podania propozycji oceny rocznej, zamieszczony w zeszyte przedmiotowym, nauczyciel umożliwia poprawę oceny.

b) warunkiem poprawy jest napisanie 45 minutowego testu z zakresu materiału I i II semestru, za który uczeń uzyska przynajmniej ocenę oczekiwaną

- uczeń zna termin sprawdzianu oraz jego programowy zakres
- nie przystąpienie ucznia do sprawdzianu w uzgodnionym terminie uniemożliwia powtórne podejście do poprawy oceny

c) ocenę roczną można poprawić tylko o jeden stopień. W przypadku niepowodzenia uczeń otrzymuje ocenę wcześniej proponowaną.

Opracował zespół nauczycieli historii.