**Wymagania edukacyjne z przedmiotu dodatkowego**

**Język łaciński**

**Kontrola i ocena pracy ucznia**

Formy kontroli

**1. Kontrola bieżąca** (nauczyciel sprawdza postępy uczniów, zachęcając ich do dalszej systematycznej pracy. Zauważonym brakom w wiedzy przeciwdziała i umożliwia uzupełnienie luk):

– odpowiedzi ustne (z bieżących lekcji),

– prezentacja rozwiązanego zadania (wykonanego w klasie lub w domu),

– aktywność ucznia na zajęciach,

– prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy badające znajomość języka),

– referaty,

– udział w olimpiadzie języka łacińskiego.

**2. Kontrola okresowa** (nauczyciel, kilka razy w roku szkolnym, sprawdza opanowanie większej partii materiału):

– zadania kontrolne: testy zamknięte sprawdzające znajomość języka – fleksji, składni. Nie są one środkiem idealnym obiektywnego oceniania, ponieważ nie można za jego pomocą sprawdzić wszystkich rodzajów umiejętności językowych ucznia. Mimo to trzeba je stosować, by przyzwyczaić ucznia do tej formy sprawdzania wiedzy,

– przekład tekstu prozaicznego i poetyckiego (parafraza). Powinniśmy wymagać odpowiednio wysokich walorów estetycznych i poprawności językowej.

**3. Ocena końcowa** (semestralna i roczna):

– jest podsumowaniem pracy ucznia w ciągu semestru i jest obliczana na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem wagi poszczególnych ocen. Należy uwzględnić znajomość języka, nabyte umiejętności posługiwania się formami fleksyjnymi i składniowymi, umiejętności tłumaczenia (przekładu) tekstu.

**Kryteria oceny z języka łacińskiego**

**I. Kryteria ogólne**

Przy ustalaniu oceny z języka łacińskiego brane są pod uwagę:

1. Biegłość w czytaniu tekstu prozaicznego,

2. Znajomość słownictwa fachowego (humanistycznego/medycznego) odpowiedniego do poziomu nauki języka,

3. Znajomość form gramatycznych i składni w zakresie przerobionego materiału,

4. Umiejętność analizy formalnej zdania (rozpoznawanie form i struktur gramatycznych) i poprawność tłumaczenia,

5. Umiejętność posługiwania się słownikiem i innymi zalecanymi środkami dydaktycznymi,

6. Rozpoznawanie zapożyczeń z języka łacińskiego w języku polskim i językach obcych,

7. Dostrzeganie korelacji różnych przedmiotów szkolnych (dziedzin wiedzy) z językiem łacińskim i kulturą antyczną,

8. Czytanie rytmiczne tekstu poetyckiego.

**II. Kryteria szczegółowe**

1. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

– opanował pamięciowo słownictwo w niewielkim zakresie wobec stawianych wymagań,

– opanował elementarne struktury gramatyczne, niezbędne dla dalszej nauki,

– dokonuje samodzielnie analizy prostych zdań tekstu przerobionego,

– potrafi korzystać tylko ze słownika preparowanego,

– dostrzega związki pomiędzy językiem łacińskim a innymi językami jedynie na drodze mechanicznego kojarzenia.

– wykazuje elementarną znajomość zagadnień z kultury antycznej przerabianych na lekcjach.

3. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

– zna podstawowy zakres wymaganego słownictwa,

– opanował proste struktury gramatyczne,

– naprowadzany pytaniami pomocniczymi nauczyciela tłumaczy poprawnie nieskomplikowane konstrukcje zdaniowe tekstu przerobionego,

– potrafi korzystać tylko ze słownika preparowanego,

– dostrzega wpływy języka łacińskiego na język ojczysty i języki obce,

– wypowiada się na tematy związane z kulturą antyczną poznaną podczas lekcji,

– czyta tekst poetycki jedynie za nauczycielem.

4. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

– opanował słownictwo i większość struktur gramatycznych,

– samodzielnie dokonuje analizy formalnej prostego nowego tekstu i potrafi uchwycić sens rzeczowy zdania (z niewielkim wsparciem pytań pomocniczych nauczyciela),

– w sposób właściwy posługuje się słownikiem,

– rozumie wpływy języka łacińskiego na język ojczysty i języki obce,

– rozumie związek z antykiem grecko-rzymskim różnych dyscyplin poznawanych w szkole (np. pojęcia tych dziedzin),

– czyta poprawnie omówiony tekst poetycki ,

– wykazuje zainteresowanie i aktywność na lekcjach.

5. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

– opanował słownictwo i struktury gramatyczne,

– samodzielnie tłumaczy przerobiony i nowy tekst pod względem formalnym i rzeczowym,

– wykazuje się umiejętnością przekładu na język polski,

– sprawnie posługuje się słownikiem,

– dokonuje analizy wpływu języka łacińskiego na język ojczysty i języki obce,

– formułuje wypowiedź ustną zgodnie z zasadami poprawności językowej,

– umie wykorzystać wiedzę zdobytą na lekcjach języka łacińskiego przy rozwiązywaniu różnych zadań w innych dziedzinach szkolnych,

– czyta poprawnie tekst poetycki,

– aktywnie uczestniczy w pracy na lekcji, wykazując zainteresowanie językiem łacińskim i kulturą antyczną.

6. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

– spełnia wymagania niezbędne do oceny bardzo dobrej,

- wyróżnia się systematycznością w pracy i opanowaniem słownictwa,

- potrafi porozumiewać się z łatwością, bardzo swobodnie, płynnie i bez wahania,

- potrafi z łatwością wyodrębnić i zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów opartych na materiale kursowym i wykraczających poza niego,

Kryteria dla poszczególnych ocen z prac pisemnych i kartkówek:

0% ≤ p < 30% – niedostateczny

30% ≤ p < 50% – dopuszczający

50% ≤ p < 75% – dostateczny

75% ≤ p < 90% – dobry

90% ≤ p < 100% – bardzo dobry

 p = 100% – celujący

gdzie: p - uzyskany procent ogółu punktów

Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem, a ocenę z poprawy zapisuje się do dziennika obok oceny wcześniej uzyskanej. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej nauczyciel ma prawo do sprawdzenia jego wiedzy i umiejętności w innym terminie.

O proponowanej ocenie rocznej nauczyciel informuje ucznia na trzy tygodnie przed posiedzeniem RP. Uczeń może podwyższyć proponowaną ocenę roczną w wyniku przeprowadzonego pisemnego sprawdzianu obejmującego wiedzę i umiejętności z całego roku szkolnego. Prośbę o sprawdzian na określoną ocenę składa uczeń w formie pisemnej w terminie 3 dni od otrzymania propozycji oceny rocznej. Termin sprawdzianu wyznacza nauczyciel nie później niż 1 tydzień przed posiedzeniem RP. Ocena zostanie podwyższona jeśli uczeń uzyska ocenę o jaką ubiegał się.