



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



RAMOWY PROGRAM ZAJĘĆ PRZYGOTAWCZYCH

„Kultura jako kompetencja młodego Europejczyka”

nr. 2020-1-PMU-3042

Projekt nr. 2020-1-PMU-3042 pt. „Kultura jako kompetencja młodego Europejczyka”, realizowany w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów”, finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego

Zajęcia przygotowawcze będą miały na celu przygotowanie uczniów do wyjazdu, a w szczególności:

- podniesienia wiedzy uczniów dotyczącej miejsca realizacji mobilności (kontekst kulturowy, lepsze zrozumienie obyczajów panujących w Grecji, co ułatwi przystosowanie się do nowych warunków z jakimi spotkają się uczniowie);
- poszerzenia horyzontów kulturowych uczniów
- podniesienie umiejętności użytkowania języka angielskiego w sytuacjach codziennych;
- podniesienia umiejętności społecznych uczniów (współpraca w grupie, radzenie sobie ze stresem związanym z nowym środowiskiem, wzmocnienie pewności siebie oraz umiejętności rozwiązywania i zapobiegania konfliktom wynikającym z różnic kulturowych i sytuacji stresowych);

	Tematy zajęć:
<p>Zajęcia z j. angielskiego 40 godzin</p>	<p>Zajęcia w języku angielskim na temat codziennych czynności, które wykonywać będą uczniowie w trakcie mobilności. Poprzez utrwalanie słownictwa oraz dialogi uczniowie przygotowują się do codziennych obowiązków oraz sytuacji, w których będzie używał w codziennym kontakcie z uczniami I nauczycielami ze szkoły przyjmującej. W trakcie zajęć uczniowie utrwala sobie również podstawowe zasady gramatyczne. Rozmowy symulowane pozwolą uczniom, na przełamanie bariery językowej. Zajęcia dodatkowo wzbogacić można o prezentacje, scenki, filmy przygotowywane samodzielnie przez uczniów. Blok zajęć dotyczący zdrowia, samopoczucia i zwrotów grzecznościowych niezbędny ze względu na konieczność precyzyjnego wysławiania się zarówno w sytuacjach nagłych zachorowań i kontaktu z lekarzem, jak i pokazanie wysokiej kultury osobistej młodzieży.</p> <p>Kształcone sprawności językowe:</p> <p>SŁUCHANIE wypowiedzi, dialogów, informacji zawierających podstawowe słownictwo, wyrażeń dotyczących własnej osoby, rodziny, najbliższego otoczenia, gdy mówi się wolno i wyraźnie.</p> <p>CZYTANIE krótkich, prostych tekstów, informacji, nazw, prostych zdań, np. w ogłoszeniach, na plakatach lub w katalogach.</p> <p>PISANIE krótkich prostych tekstów, np. pozdrowienia z wakacji; wypełnianie formularzy z danymi osobowymi, narodowością, adresem, np. w hotelowym formularzu meldunkowym lub formularzu wizowym.</p> <p>MÓWIENIE: porozumiewanie się w prosty sposób pod</p>



warunkiem, że rozmówca jest przygotowany na powtórzenie wypowiedzi w wolniejszym tempie, i ma pomóc w sformułowaniu wypowiedzi; zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące życia codziennego, podstawowych potrzeb lub znanych tematów; użycie prostych zwrotów i zdań przy opisie miejsca zamieszkania i pochodzenia, rodziny, pracy, znajomych.

Wprowadzone bądź powtórzone (w zależności od poziomu danej grupy) zostaną następujące funkcje językowe:

- Przedstawianie się;
- Usprawiedliwianie się;
- Zadawanie uprzejmych pytań, próśb;
- Zwracanie się do znajomych i nieznanym;
- Formułowanie powitań, pożegnań w krótkiej prywatnej korespondencji;
- Prośba o powtórzenia pytania, wyjaśnienie, przeliterowanie, sygnalizowanie niezrozumienia;
- Określanie miejsca, w którym znajduje się dana osoba lub przedmiot;
- Zasięganie informacji, dotyczących np. godziny odjazdu, drogi, podstawowych właściwości;
- Dowiadywanie się i udzielanie informacji dotyczących wieku, zawodu, adresu, narodowości, numeru telefonu, adresu e-mailowego, adresu strony internetowej;
- Przedstawianie zwyczajowych czynności i częstotliwości ich wykonywania;
- Opisywanie wydarzeń i osobistych doświadczeń z bliskiej przeszłości;
- Przedstawianie planów i zamiarów;
- Określanie daty, godziny, czasu trwania;
- Przedstawianie nieskomplikowanej charakterystyki osób i przedmiotów;
- Wyrażanie zgody, jej braku, preferencji, upodobań, oceny, porównania;
- Wysuwanie propozycji, zwracanie się z prośbą, udzielanie rad, proponowanie pomocy;
- Wyrażanie konieczności;
- Sygnalizowanie udziału w rozmowie;
- Wyrażanie odmiennej opinii

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Konstrukcja there is/there are, pytania ogólne i szczegółowe w czasie Simple Present i Present

Continuous;

Zastosowanie zaimków pytających: what, who, where, when,



	<p>why, how; Konstrukcja have got; Przysłówki częstotliwości typu: always, never, often, sometimes, itp.;</p> <p>Czas Simple Present w porównaniu z Present Continuous; Formy wyrażania przyszłości: Czas Present Continuous, konstrukcja going to, czas Future; Czas Present Perfect; Przymiotniki – stopniowanie, konstrukcje, umożliwiające porównywanie typu bigger than..., (not) as as. Rzeczowniki: tworzenie l. mnogiej – rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przysłówki much, many, some, any; Konstrukcje i zwroty typu: OK.. That’s right. I’m not sure. Really? I prefer ... I like ... ; Czasowniki modalne typu: can/could, must, should; Zwroty grzecznościowe typu: Would you like.....? Could you ...? I think you should ; Propozycje – konstrukcja let’s, tryb rozkazujący + please ; Konstrukcje i zwroty umożliwiające podtrzymanie rozmowy typu: Really? Oh!, Are you? That’s great, itp.;</p> <p>Wyrażanie odmiennej opinii: Yes, but ... But I think</p>
--	---

	Tematy zajęć:
<p>Zajęcia Kulturowe 20 godzin</p>	<p>Blok związany z historią Grecji, kulturą, zwyczajami, religią oraz polityką i gospodarką kraju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Położenie i ludność, - Stolica i jej zabytki, - Historia, - Ustrój polityczny, - Turystyka jako podstawowa gałąź przemysłu, - Ważne kurorty, - Kuchnia grecka - tradycyjne dania i potrawy, - Wpływy kuchni obcej, - Religie i wyznania, - Tradycje i zwyczaje, ważne wydarzenia. <p>Przykładowy podział zajęć:</p> <p>7 godz. – Historia współczesna Grecji, tradycje, zabytki Grecji, kultura, różnice kulturowe i stereotypy, 5 godz. – Prezentacje uczniów – historia antyczna i jej pozostałości, wpływ kultury Grecji na kulturę europejską. 4 godz.- Sytuacja polityczna i gospodarcza Grecji, 3 godz. - Szkolnictwo w Grecji i Polsce – prezentacje porównawcze uczniów, 1 godz. – Podsumowanie i ewaluacja zajęć</p>



Zajęcia organizacyjne 15 godzin	Tematy zajęć:
	<p>W trakcie zajęć uczniowie nabędą umiejętności związane z efektywną i bezkonfliktową pracą w grupie oraz zespole międzynarodowym. W połączeniu z zajęciami kulturowymi uczniowie nabędą tolerancji oraz zrozumienia dla innej kultury, przez co staną się bardziej otwarci i gotowi na wyzwania jakie postawi przed nimi uczestnictwo w stażu. Ćwiczenie umiejętności współpracy w grupie, nauka sposobów rozwiązywania konfliktów w grupie, poznawanie technik radzenia sobie ze stresem, rozwijanie samodzielności w życiu codziennym oraz w trakcie pobytu i pracy zagranicą, analiza osobowości SWOT, poznanie własnych predyspozycji i cech osobowości.</p> <p>Przykładowy podział zajęć:</p> <p>2 godz. – Zasady bezpieczeństwa w trakcie pobytu za granicą, 3 godz. – Aktywne słuchanie, współpraca w zespole, komunikacja w zespole, role w zespole – ćwiczenia, dialogi, symulacje, gry; 3 godz. - Konflikty w grupie rówieśniczej - rozwiązywanie konfliktów w grupie – ćwiczenia, dialogi, symulacje, gry; 3 godz. – Analiza i samoocena pracy, zespołu – – ćwiczenia, dialogi, symulacje, gry; 3 godz. - Prezentacje uczniów – spojrzenie uczniów na dobrze działający zespół, role w zespole i ich wpływ na podział zadań. 1 godz. – Podsumowanie i ewaluacja zajęć.</p>

Zajęcia BHP 5 godzin	Tematy zajęć
	<ul style="list-style-type: none"> - bezpieczeństwo w trakcie wyjazdu i pobytu w Grecji - podstawowe zagadnienia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - reagowanie w sytuacjach awaryjnych -numery alarmowe w Grecji