



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Zakres merytoryczny materiału zajęć przygotowawczych

Projekt nr 2023-1-PL01-KA121-SCH-000129435 dofinansowany przez
Unię Europejską



Zajęcia przygotowawcze będą składać się z:

- **Zajęcia językowe** - prowadzone przez Krzysztofa Jermakowicza, nauczyciela języka angielskiego. Zajęcia z języka trwać będą 26 h lekcyjnych. To niezwykle ważne, by uczestnicy zdobyli kompetencje, które potem będą mogli wykorzystywać w praktyce. W ramach prowadzonego kursu językowego stawiać będziemy na praktyczne użycie języka i dlatego zajęcia obejmować będą zarówno słownictwo codzienne jak i naukowe. Duży nacisk będziemy kłaść również na rozmowy w języku angielskim. Dlatego też program zajęć będzie różnił się od tego na co dzień realizowanego w szkole i obejmować będzie rozmowy między uczniami i odgrywane scenki. Na zakończenie działań związanych z przygotowaniem przeprowadzimy test, który sprawdzi poziom kompetencji uczniów. Następny test kompetencji odbędzie się po zakończeniu mobilności w Grecji, który sprawdzi wzrost biegłości językowej naszych uczniów.
-
- Po zakończeniu wszystkich zajęć uczestnicy dostaną certyfikaty, które będą potwierdzać odbycie kursu przygotowawczego z języka angielskiego w ramach zajęć przed wyjazdem na mobilność wraz z opisem wzrostu umiejętności. To wyjątkowo istotny element, który będzie budował konkurencyjność naszych absolwentów na rynku pracy.
- **Zajęcia pedagogiczne** – prowadzone przez Bożenę Czerkas wicedyrektora ds. wychowawczych. W ramach tych zajęć uczniowie odbędą 6 h lekcyjnych. Obejmą zagadnienia takie jak znalezienie się w nowym miejscu, dostosowanie się do życia w grupie i zespole, efektywne spędzanie czasu w pracy, metody walki ze stresem, a także godne reprezentowanie Polski na arenie międzynarodowej.
- **Przygotowanie kulturowe** – będą prowadzone przez Bożenę Czerkas nauczyciela historii. Zajęcia kulturowe trwać będą 15 h lekcyjnych. Poznanie bogatej historii i kultury Grecji umożliwi uczestnikom naszych mobilności lepsze skorzystanie z wyjazdu i poszerzenie swoich horyzontów kulturowych.

Przygotowanie językowe:

Kształcone sprawności językowe:

- **SŁUCHANIE** wypowiedzi, dialogów, informacji zawierających podstawowe słownictwo, wyrażen dotyczących własnej osoby, rodziny, najbliższego otoczenia, gdy mówi się wolno i wyraźnie.
- **PISANIE** krótkich prostych tekstów, np. pozdrowienia z wakacji; wypełnianie formularzy z danymi osobowymi, narodowością, adresem, np. w hotelowym formularzu meldunkowym lub formularzu wizowym.
- **CZYTANIE** krótkich, prostych tekstów, informacji, nazw, prostych zdań, np. w ogłoszeniach, na plakatach lub w katalogach.
- **MÓWIENIE:** porozumiewanie się w prosty sposób pod warunkiem, że rozmówca jest przygotowany na powtórzenie wypowiedzi w wolniejszym tempie, i ma pomóc w sformułowaniu wypowiedzi; zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące życia codziennego, podstawowych potrzeb lub znanych tematów; użycie prostych zwrotów i zdań przy opisie miejsca zamieszkania i pochodzenia, rodziny, pracy, znajomych.



Wprowadzone bądź powtórzone (w zależności od poziomu danej grupy) zostaną następujące funkcje językowe:

- Przedstawianie się;
- Usprawiedliwianie się;
- Zadawanie uprzejmych pytań, prośb;
- Zwracanie się do znajomych i nieznajomych;
- Przedstawianie zwyczajowych czynności i częstotliwości ich wykonywania;
- Opisywanie wydarzeń i osobistych doświadczeń z bliskiej przeszłości;
- Przedstawianie planów i zamiarów;
- Określanie daty, godziny, czasu trwania;
- Formułowanie powitań, pożegnań w krótkiej prywatnej korespondencji;
- Określanie miejsca, w którym znajduje się dana osoba lub przedmiot;
- Przedstawianie nieskomplikowanej charakterystyki osób i przedmiotów;
- Wyrażanie zgody, jej braku, preferencji, upodobań, oceny, porównania;
- Wyrażanie konieczności;
- Sygnalizowanie udziału w rozmowie;
- Wyrażanie odmiennej opinii;
- Wysuwanie propozycji, zwracanie się z prośbą, udzielanie rad, proponowanie pomocy;
- Prośba o powtórzenia pytania, wyjaśnienie, przeliterowanie, sygnalizowanie niezrozumienia;
- Zasięganie informacji, dotyczących np. godziny odjazdu, drogi, podstawowych właściwości;
- Dowiadywanie się i udzielanie informacji dotyczących wieku, adresu, narodowości, numeru telefonu, adresu e-mailowego, adresu strony internetowej.

Przygotowanie kulturowe:

Zakres tematyczny:

- kultura i sztuka Grecja (kontekst historyczny);
- prezentacje uczestników na wybrany temat związany z grecką kulturą;
- herosi we współczesności (mitologia vs rzeczywistość);
- grecka kuchnia i tradycje;
- grecka sytuacja ekonomiczno-społeczna;
- „Obalmy stereotypy” – próba odnalezienia krzywdzących stereotypów dotyczących zarówno Polski jak i Grecja.

Przygotowanie pedagogiczne grupowe:

Treści kształcenia:

- Rozwój emocjonalny - rozpoznawanie i wyrażanie emocji.
- Sposoby rozwiązywania problemów i konfliktów.
- Stymulowanie twórczego myślenia.
- Opanowanie umiejętności dobrego komunikowania się.
- Rozumienie i opanowanie reguł współistnienia w grupie.
- Korzyści płynące z aktywnego słuchania.
- Stosowanie zasad asertywności w kontakcie a drugim człowiekiem.
- Racjonalne gospodarowanie własnym czasem jako droga do samorozwoju.
- Radzenie sobie z różnymi trudnościami: jak walczyć ze stresem, strachem, agresją.
- Umocnienie wiary w siebie poprzez pokazywanie i wzmacnianie mocnych stron ucznia, dostarczanie pozytywnych doświadczeń- sukcesu.
- Zwrócenie uwagi na różnorodność potrzeb, marzeń, celów jako drogi do rozwijania własnej indywidualności jako wartości nadrzędnej dla każdego człowieka.



Cele:

- Wzmocnienie pozycji w grupie;
- Wyższa samoocena uczniów;
- Poprawa funkcjonowania uczniów w grupie;
- Zmniejszenie ilości zachowań społecznie nieakceptowanych wśród uczestników projektu.

Metody i techniki pracy w trakcie zajęć:

- Wykład;
- Dyskusja;
- Tematyczne rozmowy grupowe;
- Scenki tematyczne, odgrywanie roli;
- Zabawy integracyjne;
- Zabawy edukacyjne;
- "Burza mózgów";
- Rysunki i inne prace plastyczne.