

Projekt Programu wychowawczo-profilaktycznego Zespołu Szkół w Siemiatyczach na rok szkolny 2022/2023

Wstęp

1. Każdy członek społeczności szkolnej jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej wspólnoty i zdecydował się na jej współtworzenie.
2. Wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i wszystkich jej pracowników.
3. Pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Szkoła w wychowaniu współpracuje z rodzicami.
4. Szkoła jako wspólnota trzech podmiotów: pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców, zajmuje w procesie wychowania szczególne miejsce. Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest tę rolę wychowawczą podjąć i jak najlepiej wypełniać.
5. W wychowaniu szkoła za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, respektując chrześcijański system wartości i godność osoby ludzkiej. Program niniejszy - integrujący zamierzenia Rady Pedagogicznej, Samorządu Szkolnego, Rady Rodziców, niektórych instytucji środowiska i poszczególnych wychowawców – stawia jako cel nadrzędny kształtowanie takich wartości jak: patriotyzm, godność, prawda, tolerancja, dobro, poszanowanie: wiary, wolności, rodziny i pokoju. Zadaniem szkoły jest formowanie postaw ciekawości poznawczej, kreatywności, przedsiębiorczości, poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób oraz kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur, aktywności w życiu społecznym, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

Podstawy prawne programu

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948r.
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950r.
- Deklaracja Praw Dziecka z 1959r.
- Ustawa z dn. 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 59 ze zm.)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami.
- Program Polityki Prorodzinnej Państwa z dn. 17.11.1998r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005

- Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.
- Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2019 r. poz.1239 ze zm.)
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 28 maja 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
- Ustawa z 11 września 2015r. o zdrowiu publicznym
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego
- Ustawa z 13.05.2016r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 9 lipca 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 9 lipca 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dn.6 sierpnia 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018r. w sprawie warunków i sposobu organizacji przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
- Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych szkół i placówek od 01.09.2022r.
- Statut Szkoły
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023

Wizja szkoły

Chcemy być szkołą, która dba o wszechstronny rozwój ucznia, przygotowuje go do dorosłego życia. Chcemy wychować młodzież otwartą na problemy otaczającego świata, tolerancyjną, szanującą Ojczyznę, potrafiącą dokonywać właściwych wyborów. Chcemy być szkołą bezpieczną, która otoczy młodych ludzi życzliwością opartą na wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.

Misja szkoły

"Czegokolwiek się uczysz, uczysz się dla siebie" Petroniusz

Jesteśmy po to, aby uczyć młodych ludzi samodzielności myślenia i zdobywania wiedzy. Wspólnie z rodzicami wychowywać, chronić przed zagrożeniami, kształtować właściwe postawy społeczne i obywatelskie, przygotowywać do wyzwań współczesnego świata.

Sylwetka absolwenta

- Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym, zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą
- Wyraża swoje potrzeby i zdanie z poszanowaniem poglądów innych
- Jest ekspertem w wybranych przez siebie dziedzinach nauki
- Efektywnie i skutecznie komunikuje się przynajmniej w dwóch językach obcych.
- Ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój, jest przedsiębiorczy, kreatywny, odważny, samodzielny i potrafi zaplanować własną przyszłość
- Umie uczyć się samodzielnie, świadomie korzysta z zajęć, innych źródeł wiedzy oraz dóbr kultury
- Widzi potrzebę samokształcenia i samodoskonalenia
- Ma świadomość konsekwencji własnych decyzji, jest odpowiedzialny i obowiązkowy
- Jest otwarty na nowe technologie cyfrowe, informacyjno-komunikacyjne, wykorzystuje je w codziennej pracy w sposób bezpieczny, efektywny i odpowiedzialny
- Jest świadomy niebezpieczeństw cywilizacyjnych, dba o zdrowie fizyczne i psychiczne własne i otoczenia
- Cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest wrażliwy, tolerancyjny i bezinteresowny
- Przestrzega zasad moralnych
- Potrafi współpracować w grupie
- Szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy

Diagnozowanie zakresu potrzeb i problemów :

Diagnozy potrzeb i problemów dokonano:

- analizując dokumenty szkolne(dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, protokoły Rad Pedagogicznych)
- analizując raport ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej, nadzoru pedagogicznego
- analizując wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli uczniów klas I i II i III w roku szkolnym 2021/2022 oraz wśród nauczycieli, uczniów, rodziców na początku roku szkolnego 2022/2023
- analizując zewnętrzne badania i raporty poświęcone zdrowiu i zachowaniom problemowym młodzieży
- prowadząc obserwację zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły
- analizując uwagi rodziców pod adresem szkoły zgłaszane na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców
- analizując uwagi, sugestie, sygnały związane z funkcjonowaniem szkoły składane przez nauczycieli, rodziców, uczniów i pracowników szkoły w Anonimowej Skrzynce Kontaktowej

- analizując wnioski z pracy zespołów klasowych i przedmiotowych.

Na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli oraz obserwacji środowiska szkolnego określono następujące czynniki chroniące i czynniki ryzyka zachowań młodzieży:

Czynniki chroniące:

- bogate tradycje szkoły
- dobrze przygotowana i współpracująca ze sobą kadra nauczycieli, systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje
- wysoki procent maturzystów dostających się na wyższe uczelnie
- kulturotwórcza rola szkoły w środowisku
- nauka na jedną zmianę
- nowoczesne i bogato wyposażone pracownie przedmiotowe oraz centrum multimedialne
- powiększona baza lokalowa i zagospodarowane otoczenie szkoły - szkolny park, boiska, sala gimnastyczna i siłownia, duży parking
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych
- Internet bezprzewodowy w szkole
- szkoła dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych (windy, podjazdy)
- współpraca z instytucjami wspierającymi nauczycieli, uczniów, rodziców w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych i pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- wsparcie młodzieży ze strony rodziców i nauczycieli
- wysokie poczucie bezpieczeństwa w szkole określone w ankietach przez rodziców, nauczycieli i uczniów
- dobra atmosfera panująca w szkole oparta na zaufaniu i szacunku
- przygotowanie szkoły do efektywnej i systematycznej pracy zdalnej.

Czynniki ryzyka:

- duża odległość od szkoły dla uczniów dojeżdżających, trudności związane z dojazdem do szkoły
- zbyt mała odległość punktów sprzedaży alkoholu i papierosów od szkoły
- skromna oferta miejsc kulturalnego spędzania wolnego czasu dla młodzieży w mieście
- niedostateczna opieka medyczna na terenie szkoły

- spędzanie przez uczniów zbyt wiele czasu w Internecie

Główny cel wychowania:

Wychowanie młodzieży bardzo dobrze funkcjonującej w swoim naturalnym otoczeniu, otwartej na problemy innych ludzi i otaczającej przyrody, wrażliwej, tolerancyjnej, akceptującej drugiego człowieka, szanującej Ojczyznę i jej dorobek, język, przeszłość, potrafiącej rozwiązywać mądrze problemy i dokonującej właściwych wyborów. Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz zdrowia, bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

Cele szczegółowe wychowania- zadania

1. Szkoła miejscem wzajemnego szacunku i tolerancji:

- budowanie bezpiecznych i przyjaznych relacji w szkole,
- udział w uroczystościach szkolnych, klasowych i środowiskowych,
- tworzenie w szkole atmosfery życzliwości i serdeczności,
- kształtowanie wśród młodzieży postaw prospołecznych, a zwłaszcza zaangażowania w różne formy wolontariatu,
- zwracanie uwagi na używanie słów grzecznościowych oraz umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach,
- rozwijanie troski o kulturę języka i odpowiedzialności za słowo,
- poszanowanie dorosłych, młodszych i rówieśników, okazywanie tego w słowach i działaniu,
- zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły i prawem szkolnym,
- uczestnictwo szkoły w obchodach Europejskiego Dnia Języków oraz projekcie „ Ponadnarodowa mobilność uczniów: Kultura jako kompetencja młodego Europejczyka
- zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi jej zwalczania
- rozwijanie wśród uczniów empatii, wrażliwości emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, postaw prospołecznych w stosunku do kolegów, w tym do kolegów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczącej się w szkole młodzieży z Ukrainy i zagranicy(edukacja włączająca)

2. Uświadamianie uczniom ich tożsamości narodowej i lokalnej oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku Polski i Polaków. Obchody świąt państwowych i tworzenie własnej obrzędowości szkolnej:

- wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw i uczuć patriotycznych i obywatelskich,
- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji,
- działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego
- kształtowanie postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji,
- organizowanie apeli z okazji świąt państwowych, dnia patrona,
- udział w ważnych uroczystościach narodowych i lokalnych:
 - 83 rocznicy wybuchu II wojny światowej – złożenie wiązanek kwiatów na grobach poległych podczas II wojny i pod pomnikami ich upamiętniającymi
 - obchodów Dnia Sybiraka w Siemiatyczach
 - 104 rocznicy odzyskania niepodległości
 - 232 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja i V marszu Biało- Czerwonym
- ukazanie znaczenia powstania NSZZ „Solidarność” (42 rocznica) dla procesu demokratyzacji państwa polskiego,
- zapoznanie z historią i tradycjami szkoły, miasta i regionu (Muzeum Szkolne),
- poszanowanie dla symboli narodowych i godne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych,
- udział młodzieży w prelekcjach, wystawach, przedstawieniach teatralnych, projekcjach filmowych, konferencjach poruszających tematykę regionalną, rocznicową,
- udział w spotkaniach i wystawach organizowanych przez Instytut Pamięci Narodowej mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych i umacnianie tożsamości narodowej,
- organizowanie spotkań z ludźmi kultury, przedstawicielami władz,
- aktywny udział młodzieży w wydarzeniach kulturalnych i sportowych szkoły, miasta i powiatu,
- dbanie o miejsca pamięci narodowej,
- udział w obchodach "Dnia Wspólnoty Wspólnot ze św. Janem Pawłem II" upamiętniających rocznicę pobytu Jana Pawła II w Drohiczynie ,
- prowadzenie Kroniki Szkoły,
- promocja szkoły w mediach lokalnych oraz na stronie internetowej szkoły,
- Rok 2022 rokiem Ignacego Łukasiewicza, Marii Konopnickiej, Marii Grzegorzewskiej, Wandy Rutkiewicz, Józefa Mackiewicza, Józefa Wybickiego oraz Romantyzmu Polskiego
- organizacja wycieczek kulturoznawczych, krajoznawczych, pielgrzymek.

3. Wychowanie dla społeczeństwa demokratycznego. Samorządność:

- aktywny udział każdego ucznia w życiu klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
- wybór samorządów klasowych i Samorządu Szkolnego,
- wdrażanie znajomości praw i obowiązków ucznia oraz respektowania norm społecznych i przestrzegania prawa szkolnego,
- nabywanie kompetencji społecznych, takich jak: komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych lub indywidualnych
- zachęcanie uczniów pełnoletnich do korzystania z praw obywatelskich poprzez ukazanie roli demokratycznych wyborów,
- aktywny udział młodzieży w pracach Młodzieżowej Rady Miasta, akcjach charytatywnych i innych inicjatywach społecznych na rzecz szkoły i środowiska,

- uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- organizacja Dnia Otwartego Szkoły
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i rodziców.

4. Rodzice - partnerami nauczycieli w kształtowaniu i wychowaniu uczniów:

- wybory trójek klasowych i Rady Rodziców,
- zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, planami pracy szkoły, systemem oceniania,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz innych zadań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego,
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- umożliwienie rodzicom decydowania o organizacji życia szkoły i klasy, systematyczne informowanie rodziców o najważniejszych wydarzeniach z życia szkoły na stronie internetowej,
- włączenie rodziców w organizowanie imprez szkolnych, klasowych,
- prezentowanie dorobku popularnonaukowego i artystycznego szkoły,
- informowanie rodziców o postępach ich dzieci w nauce i zachowaniu oraz mobilizowanie do systematycznego kontaktu z wychowawcą,
- wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia oraz odpowiedzialności za środowisko naturalne.

5. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży. Zaangażowanie w ochronę środowiska:

- zapoznanie uczniów, rodziców i pracowników szkoły z Wytocznymi GIS, MEN i MZ dla szkół od 1 września 2022r. oraz „
- wzmacnianie bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza nią,
- profilaktyka agresji i przemocy w szkole,
- profilaktyka zagrożeń związanych z paleniem papierosów, piciem alkoholu oraz używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym,
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych w tym bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno- komunikacyjnych,
- prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej,
- udzielanie potrzebującej młodzieży i rodzicom wsparcia oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole, szczególnie związanej z sytuacją kryzysową wywołaną COVID-19 oraz wojną na Ukrainie w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa (organizacja zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, zajęcia wspierające z języka polskiego dla młodzieży z Ukrainy),
- propagowanie ciekawych szkolnych i pozaszkolnych form spędzenia wolnego czasu, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie pasji i zainteresowań młodzieży,
- kształcenie wśród uczniów umiejętności planowania pracy własnej i aktywnego wypoczynku,

- prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej,
- kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego i motywowanie uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowań ekologią,
- uświadomienie uczniom i rodzicom znaczenia właściwego odżywiania się i aktywności fizycznej,
- udział w projektach o charakterze prozdrowotnym, profilaktycznym,
- organizowanie akcji: Sprzątanie Świata, Zbieranie zużytych baterii, zakrętek,
- troska o otoczenie szkoły,
- kształtowanie nawyków dbania o czystość.

6. Wszechstronny rozwój młodzieży:

- wspomaganie rozwoju intelektualnego, fizycznego i emocjonalnego młodzieży,
- umożliwienie młodzieży rozwijania i pogłębiania zainteresowań, talentów i pasji,
- zachęcanie do działania w klasie jako grupie rówieśniczej,
- rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży,
- wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów,
- przestrzeganie norm moralnych, społecznych w sytuacjach codziennych,
- umożliwienie uczniom rozwijania zdolności indywidualnych (koła naukowe, zainteresowań, sekcje sportowe),
- umiejętność samooceny, oceny innych oraz właściwego wyrażania swoich próśb, sądów i oczekiwań,
- rozwijanie poczucia własnej wartości, zaufania do siebie i osobistych możliwości,
- kształtowanie właściwego zachowania w miejscach publicznych,
- ukazanie młodzieży sposobów uczestniczenia w życiu kulturalnym,
- rozwijanie wśród młodzieży kompetencji informatycznych, przyrodniczych i matematycznych,
- organizacja zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, wyrównawczych oraz przygotowujących do matury w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023,,
- wspomaganie rozwoju i funkcjonowania klasy Branżowej Szkoły I stopnia oraz jej integracji z klasami licealnymi,
- dostosowanie tematyki godzin wychowawczych do potrzeb klasy,
- współpraca z pracodawcami, wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności i rozwój umiejętności zawodowych,
- zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej,
- rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
- wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów z wykorzystaniem nowych pomocy dydaktycznych
- podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia udzielanego uczniom i ich rodzicom,

- udział szkoły w „Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”

Ewaluacja: Ocena realizowanych zadań będzie przeprowadzona po I i II semestrze i obejmie:

- frekwencję na zajęciach lekcyjnych,
- zapoznanie uczniów z obowiązującym w szkole prawem
- **Realizacja na godzinach do dyspozycji wychowawcy tematów z zakresu „Kształtowania wśród uczniów postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno i uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji”**

Kierunki oddziaływań wychowawczych

Zadania	Odpowiedzialni	Współpraca	Termin
I Tworzenie pozytywnego obrazu Polski i Polaków dla kształtowania poczucia dumy narodowej.			
1. Kształtowanie poczucia więzi narodowej przez realizację uroczystego ceremoniału podczas uroczystości szkolnych.	Nauczyciele wychowawcy	I. Kuczevska K. Derehajło	cały rok
2. Troska o kulturę języka polskiego.	Nauczyciele Samorząd Szkolny	Samorząd Szkolny Rada Rodziców	cały rok
3. Przestrzeganie i egzekwowanie noszenia przez uczniów stroju galowego w trakcie uroczystości szkolnych.	Nauczyciele	Samorząd Szkolny	cały rok
4. Uwzględnienie w życiu szkoły ważnych rocznic narodowych 83 rocznicy wybuchu II wojny światowej, 104 rocznicy odzyskania niepodległości, 232 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, 42 rocznicy powstania NSZZ „Solidarność”.	Nauczyciele wychowawcy	Dyrekcja	cały rok
Udział w obchodach Dnia Sybiraka w Siemiatyczach, projektach edukacyjnych: ”Wiedza i kompetencje- nasza przyszłość” w ramach programu „Ponadnarodowa mobilność uczniów” „, „Odwieczne pieśni. Karłowicz i my”, "Godziny wychowawcze ze światem”, biegu „Wilczym Tropem”	Nauczyciele	Dyrekcja	cały rok
5. Uczestnictwo młodzieży szkolnej w uroczystościach szkolnych i środowiskowych oraz prelekcjach, wystawach o tematyce historycznej.	Wychowawcy	Dyrekcja	cały rok
6. Udział w spotkaniach i wystawach organizowanych przez Instytut Pamięci Narodowej mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych i umacnianie tożsamości narodowej.	Nauczyciele	Dyrekcja	cały rok
7. Kształtowanie szacunku do Konstytucji RP, symboli narodowych i prawa szkolnego.	Nauczyciele	Dyrekcja	cały rok
8. Opieka nad miejscami pamięci i grobami pracowników szkoły. - akcja „Znicz” - wianki na groby zmarłych nauczycieli	J. Kalinowska A. Smoktunowicz	Samorząd Szkolny	cały rok X
9. Dbanie o estetykę ubioru, kulturę osobistą.	Wychowawcy	Dyrekcja	cały rok

10. Dokumentacja życia szkoły w kronice.	Nauczyciele bibliotekarze	Samorząd Szkolny	cały rok
11. Organizacja wycieczek krajoznawczych i kulturoznawczych, w tym pielgrzymek maturzystów oraz udział w Diecezjalnym Dniu Młodzieży „Posłani w pokoju Chrystusa”.	Wychowawcy XX Katecheci	Dyrekcja Rada Rodziców	cały rok .
II Zapoznanie uczniów z osiągnięciami regionu jako „małej ojczyzny”.			
1. Organizowanie spotkań z przedstawicielami władz miasta i powiatu, lokalnej przedsiębiorczości.	Wychowawcy Samorząd Szkolny	Dyrekcja	cały rok
2. Uczestnictwo młodzieży w spotkaniach z przedstawicielami kultury oraz w przedsięwzięciach kulturalnych środowiska.	Wychowawcy Samorząd Szkolny	Dyrekcja	cały rok
3. Gromadzenie wydawnictw regionalnych w bibliotece szkolnej.	Nauczyciele bibliotekarze	Rada Rodziców	cały rok
5. Konkursy o zasięgu szkolnym i regionalnym: fotograficzny, recytatorski i inne.	Nauczyciele, wychowawcy	SOK Samorząd Szkolny	cały rok
6. Organizacja wycieczek regionalnych, rajdów i biwaków.	Wychowawcy	Dyrekcja	cały rok
7. Zapoznanie uczniów z historią i osiągnięciami szkoły	Wychowawcy	Dyrekcja	cały rok
8. Dzień Edukacji Narodowej- święto patrona szkoły		Dyrekcja Rada Rodziców	X
9. Praca radiowęzła szkolnego.	W. Zieleniewski	Samorząd Szkolny	cały rok
10.Praca zespołu do prowadzenia strony internetowej szkoły. Aktualizacja strony internetowej biblioteki.	K. Jermakowicz K. Derehajło nauczyciele bibliotekarze	Dyrekcja	cały rok
10. Dokumentacja bieżąca życia szkoły: zdjęcia, filmy, Kronika	K. Jermakowicz K. Derehajło biblioteka	Dyrekcja	cały rok
11. Prowadzenie gazetki szkolnej „Cenzor”	M. Basista,	Dyrekcja	cały rok
III Rozwijanie samodzielności, samorządności i odpowiedzialności uczniów.			
1. Wspieranie pracy samorządu szkolnego i innych szkolnych organizacji.	Opiekunowie organizacji	Dyrekcja, Rada Rodziców	cały rok
2. Szkolny kiermasz podręczników używanych i nowych.	M. Kościaniuk - koordynator	Nauczyciele przedmiotów	06.09.22r

3. Kontynuacja współpracy z Caritasem, Zakładem Pielęgnacyjno-Opiekuńczym, Warsztatami Terapii Zajęciowej, SOK-iem, Miejską Biblioteką Publiczną im. Ks. Anny Jabłonowskiej w Siemiatyczach, Zespołem Szkół Specjalnych, Urzędem Pracy, PCPR i innymi instytucjami.	Wychowawcy, Samorząd Szkolny	Opiekunowie organizacji Dyrekcja	cały rok
4. Udział młodzieży w pracach Młodzieżowej Rady Miasta	B. Czerkas	Samorząd szkolny	cały rok
5. Gazetki szkolne:	E. Sielicka	Z - cy dyrektora	cały rok
a) geograficzna			
b) olimpiady biologicznej	M. Sawczuk		
c) historii szkoły			
d) patrona szkoły I. Gilewskiego	B. Czerkas		
e) KEN	A. Smoktunowicz		
f) osiągnięć edukacyjnych szkoły	J. Owczarska M. Sawczuk		
g) sportowej	Nauczyciele w-f		
h) „Cenzor”	M. Basista		
i) chemiczno- fizycznej	K. Derehajło		
j) matematycznej	T. Urbańska		
k) Europejskiego Dnia Języków	H. Tymoszewicz		
l) religijnej	Ks. D. Obzejta		
ł) gazetki profilaktycznej	I. Kuczevska		
m) grafiki komputerowej	J. Ryszcuk M. Kościaniuk		
n) biblioteki	Biblioteka		
o) Projektu PEACE	J. Owczarska		
6. Gromadzenie informacji dotyczących poradnictwa zawodowego oraz kierunków dalszego kształcenia.	Biblioteka, A. Wolszczuk	Dyrekcja	cały rok
7. Udział w olimpiadach przedmiotowych i konkursach – jako forma pracy z uczniem zdolnym.	Opiekunowie kół, Nauczyciele przedmiotu	Dyrekcja	cały rok
8. Organizacja pracy kół naukowych, kół przedmiotowych i zainteresowań jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	Nauczyciele przedmiotu	Dyrekcja Starostwo	cały rok

9. Prace młodzieży na rzecz szkoły (porządkowe i inne).	Wychowawcy, Samorząd Szkolny	Kierownik ds. gospodarczych	cały rok
10. Upowszechnienie samorządności jako metody wychowawczej:			
a) Działalność szkolnego radiowęzła.	W. Zieleniewski	Samorząd Szkolny	cały rok
b) Egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i nauczycieli postanowień Statutu Szkoły oraz zasad bezpieczeństwa	Dyrekcja Nauczyciele	Dyrekcja	cały rok
c) Kontrola obowiązku zmiany obuwia (w tym sportowego) na terenie szkoły	Wychowawcy klas Samorząd Szkolny	Dyrekcja, Samorząd Uczniowski,	cały rok
d) Organizacja konkursów, plebiscytów, wieczorków, sesji oraz środowiskowych imprez kulturalnych, spotkań z ciekawymi ludźmi	Wychowawcy klas nauczyciele	Rada Rodziców	cały rok
e) Praca chóru szkolnego.	Ł. Kraujutowicz	Dyrekcja	cały rok
f) Organizacja nauki tańca dla uczniów klas III liceum	Wychowawcy klas	Wychowawcy	XI- I
g) Organizacja akcji charytatywnych - mikołajkowy kiermasz ciasta - przygotowanie paczek dla pensjonariuszy ZPO - akcja „Pączek”	E. Iwaniak, M. Basista I. Charko W. Zieleniewski, IIIC	Dyrekcja, Rada Rodziców Samorząd Szkolny	wg potrzeb
h) Udział w akcji „Narodowe czytanie”	E. Boguszevska J. Grzymkowska	Dyrekcja, Samorząd Uczniowski,	02.09.22r
i) Promowanie czytelnictwa w szkole w ramach realizacji „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”. Organizacja akcji „Zaczytana Szkoła”	E. Boguszevska J. Grzymkowska	Wychowawcy klas I-III	Rok szkolny
11. Organizacja imprez ogólnoszkolnych:			
83 rocznica wybuchu II Wojny Światowej	Wychowawcy klas IV LO	Dyrekcja, policja	1. IX
Inauguracja nowego roku szkolnego	Dyrekcja	Wychowawcy klas nauczyciele	1. IX
Otrzęsiny klas I	C. Kudelski	Samorząd Szkolny	X
Organizacja Dnia Edukacji Narodowej	I. Hapanowicz- Charko	Dyrekcja,	X

104 rocznica Odzyskania Niepodległości	(II A) A. Smoktunowicz(II B)	Dyrekcja	XI
Spotkanie opłatkowe	Księża katecheci	Dyrekcja	XII
Organizacja studniówek	Wychowawcy klas	Dyrekcja Rodzice	I
Bal Karnawałowy	H. Nielipińska(I D)	Dyrekcja	II
Dzień otwarty szkoły (Dzień Wiosny)	Ewa Iwaniak (II C)	Dyrekcja	III
232 Rocznicza uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Edyta Niewińska	Dyrekcja	IV
Marsz Biało- Czerwony	A. Stypułkowska K. Jermakowicz	Dyrekcja	IV
a. Mikołajki	B.Łuba kl. I A	Dyrekcja	Cały rok
b. Walentynki	J. Kalinowska, I B		
Uroczystość pożegnania absolwentów	J. Owczarska, M. Sawczuk	Dyrekcja	IV
Zakończenie roku szkolnego – wręczenie wyróżnień.	Dyrekcja	Rada Rodziców	VI
Wręczenie Świadectw Maturalnych	Wychowawcy klas	Dyrekcja	VI
Europejski Dzień Języków:	Nauczyciele języków obcych	Dyrekcja	IX
Dzień Matematyki	Nauczyciele matematyki	Dyrekcja	III
Konkursy ortograficzne: z j. angielskiego, j. niemieckiego, j. rosyjskiego, j. francuskiego	Nauczyciele języków obcych	Dyrekcja	Cały rok
Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych	Nauczyciele bibliotekarze	Dyrekcja	X
Konkurs wiedzy biblijnej	Katecheci	Dyrekcja	III
Konkurs recytatorski	E. Iwaniak	SOK	
Szkolny Konkurs Ortograficzny w ramach „Podlaskich Mistrzostw w Ortografii”	E. Iwaniak	Dyrekcja	III
"Nasze pasje" - przegląd pasji i zainteresowań uczniów.	J. Grzymkowska, E. Boguszevska	Dyrekcja	II
Szkolny konkurs wiedzy o KEN – patronie szkoły	M. Basista (I C) B. Czerkas	Dyrekcja	X
Konkurs wiedzy o HIV i AIDS	M. Sawczuk,	Dyrekcja	XII

Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych, francuskojęzycznych i niemieckojęzycznych	Nauczyciele języków obcych	Dyrekcja	IX- X
Szkolne obchody Dnia Języka Polskiego w ramach „ Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego”	Nauczyciele j. polskiego	Dyrekcja	II- III
Konkurs fotograficzny	Nauczyciele bibliotekarze	Dyrekcja	XII
Powiatowy Konkurs nauk przyrodniczych dla uczniów klas szkoły podstawowej	M. Sawczuk, K. Derehajło,	Dyrekcja	XII-IV
Szkolne rozgrywki: w piłkę siatkową, nożną oraz tenisa stołowego	Nauczyciele wychowania fizycznego	Dyrekcja	cały rok.
Dzień dziecka- dniem sportu szkolnego	I. Kuczevska, I Charko	Dyrekcja	czerwiec

IV. Wychowanie ekologiczne, zdrowotne i BHP.

1. Troska o estetyczny wygląd szkoły i otoczenia – opieka nad kwiatami	Wychowawcy	Kierownik ds. gospodarczych	cały rok
2. Udział młodzieży w akcji: Sprzątanie Świata”	M. Sawczuk, A. Bobel Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Urząd Miasta	IX
3. Porządkowanie terenu wokół szkoły	Samorząd szkolny M. Sawczuk, A. Bobel	Wychowawcy	cały rok
4. Współpraca z instytucjami prewencji na rzecz zapobiegania zjawiskom patologii wśród młodzieży	dyr. ds. wychowawczych Wychowawcy	Dyrekcja Policja, Poradnia	cały rok
5. Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią poprzez realizację cyklu tematycznego na godzinach do dyspozycji wychowawcy odnośnie zasad bezpieczeństwa profilaktyki uzależnień, przemocy fizycznej i psychicznej w relacjach między uczniami, wychowania w rodzinie, dorastania do miłości, aktywnej organizacji czasu wolnego, profilaktyki grypy sezonowej, kształtowania umiejętności życiowych, takich jak: samokontrola, radzenie sobie ze stresem, wyrażanie własnych emocji	Wychowawcy, Psycholog Policja MOPS	Dyrekcja Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	cały rok
6. Organizacja czasowego punktu honorowego krwiodawstwa w szkole	Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Białymstoku	Dyrekcja	wg potrzeb
7. Analiza stanu zagrożenia zdrowia młodzieży, analiza wypadków uczniowskich (podczas rad pedagogicznych).	G. Szumarski	Dyrekcja	2 razy

8. Realizacja szkoleń uczniów i pracowników w zakresie BHP (postępowanie powypadkowe oraz działalność prewencyjna).	Wychowawcy Nauczyciele WF G. Szumarski	Dyrekcja	IX
9. Podejmowanie działań przez komisję BHP zmierzających do poprawienia warunków pracy i nauki.	Komisja BHP	Dyrekcja	cały rok
10. Realizacja na zajęciach z wychowawcą zagadnień z zakresu bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły	Wychowawcy klas	Dyrekcja	cały rok
11. Egzekwowanie zmiany obuwia oraz noszenia legitymacji szkolnej – jako przejaw troski o higienę i bezpieczeństwo uczniów	Nauczyciele dyżurni	Dyrekcja	cały rok
V Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami środowiska.			
1. Zapoznanie rodziców i uczniów ze Statutem Szkoły, wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów i zachowania oraz z trybem uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z poszczególnych przedmiotów i z zachowania	Wychowawcy klas	Dyrekcja	IX
2. Wybór Rad klasowych rodziców oraz ogólnoszkolnej Rady Rodziców	Wychowawcy klas	Dyrekcja	IX
3. Organizacja wywiadówek(ogólnych i w formie indywidualnych konsultacji) – w celu umożliwienia spotkań wychowawcy z rodzicami	Dyrekcja	Wychowawcy klas	wg potrzeb
4. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych	Dyrekcja	Wychowawcy klas	cały rok
5. Angażowanie rodziców do organizacji imprez szkolnych, dyżurów opiekuńczych w czasie wycieczek, dyskotek itp.	Wychowawcy klas	Rada Rodziców Dyrekcja	cały rok
6. Współpraca z SOK w ramach przedsięwzięć tam organizowanych zarówno przez Ośrodek Kultury jak i szkołę	Nauczyciele	Samorząd Szkolny Dyrekcja	cały rok
7. Mobilizowanie rodziców do prac na rzecz szkoły	Wychowawcy klas	Kierownik gospodarczy	cały rok
8. Wsparcie działań Rady Rodziców mających na celu pozyskanie większych funduszy na potrzeby szkoły	Wychowawcy klas	Dyrekcja, Rada Rodziców	cały rok
9. Współpraca z rodzicami w celu budowania wśród uczniów postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	Wychowawcy klas	Dyrekcja	cały rok
10. Poszerzanie wiedzy rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków oraz zasad postępowania w tego typu przypadkach (warsztaty, prelekcje, indywidualne rozmowy)	Wychowawcy klas Dyrekcja	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Specjaliści	wg potrzeb
11. Udzielanie pomocy materialnej uczniom z rodzin ubogich (stypendia, zapomogi, dożywianie)	Wychowawcy	Rada Rodziców MOPS, GOPS	wg możliwości
12. Działalność charytatywna uczniów i nauczycieli w ramach współpracy z Caritasem, Zakładem Pielęgnacyjno-Opiekuńczym, Warsztatami Terapii Zajęciowej, Zespołem Szkół Specjalnych, Szlachetną paczką.	Wychowawcy	Dyrekcja Samorząd Szkolny	cały rok

13. Współpraca z rodzicami, Poradnią Pedagogiczno- Psychologiczną, Pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki uzależnień, Prokuraturą oraz Policją odnośnie zwalczania zjawisk patologicznych w środowisku młodzieży szkolnej	Wychowawcy	Dyrekcja Rada Rodziców	cały rok
14. Promocja szkoły w mediach lokalnych i na stronie internetowej szkoły	J. Owczarska, A. Stypułkowska ,K. Jermakowicz	Dyrekcja,	cały rok
15. Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, udział młodzieży w dniach otwartych uczelni, Salonie Maturzystów	Wychowawcy	Dyrekcja,	cały rok
16. Ubezpieczenie młodzieży szkolnej	Dyrekcja	Rada Rodziców	IX
VI Działania organizacyjno – programowe szkoły.			
1. Doskonalenie zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania (wymagania przedmiotowe)	Nauczyciele przedmiotu	Dyrekcja Wychowawcy	IX
2. Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej	Wychowawcy, nauczyciele	Wychowawcy Dyrekcja	cały rok
3. Aktualizacja Szkolnej Witryny Internetowej	K. Jermakowicz K. Derehajło	Dyrekcja	cały rok
4. Wyposażenie uczniów klas I w „Przewodniki po szkole”	J. Ryszczuk	Wychowawcy kl.I	IX

Kierunki i realizacja działań profilaktycznych

Zadania	Formy realizacji	Strategie	Odpowiedzialni i współpracujący	Termin
1. Systematyczne podnoszenie wiedzy nauczycieli i rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych	Szkolenia, studiowanie literatury, szkolenia własne nauczycieli(kursy, warsztaty) zespoły wychowawcze, wywiadówki	edukacyjna informacyjna	nauczyciele pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom	w trakcie roku
2. Podejmowanie przez nauczycieli działań profilaktycznych w klasach i w indywidualnej pracy z uczniami: a. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych (p. uniwersalna), b. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni	godziny wychowawcze realizacja programów profilaktycznych rozmowy indywidualne zajęcia w kołach zainteresowań, spotkania ze specjalistami ds. profilaktyki	edukacyjna informacyjna alternatywna interwencyjna	nauczyciele wychowawcy psycholog	w trakcie roku

na rozwój zachowań ryzykownych(p. selektywna), c. wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków psychoaktywnych (p. wskazująca)				
3. Podejmowanie działań integrujących, szczególnie w klasach pierwszych	godziny wychowawcze zajęcia w kołach zainteresowań	interwencyjna informacyjna	wychowawcy psycholog	w trakcie roku
4. Pomoc uczniom w pokonywaniu trudności dydaktycznych	zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów konsultacje indywidualne	edukacyjna	nauczyciele, psycholog	w trakcie roku
5. Działania na rzecz utrzymania wysokiej frekwencji w szkole	rozpoznawanie i monitorowanie uczniów z dużą absencją, częste kontakty z rodzicami	edukacyjna informacyjna	wychowawcy klas nauczyciele	do 10 dnia każdego miesiąca
6. Kształtowanie przez nauczycieli zachowań i postaw wśród uczniów: - promujących zdrowy styl życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych <u>Zdrowy styl życia (I. Charko, W. Zieleniewski, A. Bobel)</u> - otwartości w życiu społecznym, w tym działalności w wolontariacie, - ukierunkowanych na zdobycie stabilnego i konstruktywnego systemu wartości, wzmacniających więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną	godziny wychowawcze realizacja programów profilaktycznych, imprezy szkolne, konkursy, zajęcia przedmiotowe, imprezy sportowe	edukacyjna informacyjna alternatywna	wychowawcy klas nauczyciele pielęgniarka	w trakcie roku
7. Dbanie o prawidłowe relacje interpersonalne w kontaktach nauczyciel- uczeń- rodzic, oparte na życzliwości, zaufaniu, porozumieniu	godziny wychowawcze praca indywidualna uczestnictwo w imprezach szkolnych, klasowych zajęcia integracyjne w kl. I	edukacyjna	wychowawcy klas nauczyciele	w trakcie roku
8. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i wsparcia psychologiczno- pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia. Wsparcie psychiczne uczniów w czasie nauki zdalnej, pomoc w realizacji zadań, w chwilach słabości, niechęci do nauki w nowej, nieznanej sytuacji, która niesie ze sobą trudności w postaci braku bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami, nauczycielami, budowanie wiary we własne możliwości i umiejętności oraz podnoszenie samooceny uczniów.	godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, konsultacje nauczycielskie, przestrzeganie procedur informowania o sytuacjach problemowych	edukacyjna informacyjna interwencyjna	nauczyciele policja pracownicy szkoły	w trakcie roku
9. Systematyczne diagnozowanie przez rodziców nauczycieli i uczniów sytuacji wychowawczej klasy i wczesne rozpoznanie zagrożeń. Dokonywanie systematycznej oceny skuteczności prowadzonych działań wychowawczych i modyfikowanie programu działań wychowawczo- profilaktycznych, dostosowując go do aktualnych potrzeb uczniów	godziny wychowawcze, obserwacja i rozmowy z uczniami i rodzicami	interwencyjna informacyjna	wychowawca klasy nauczyciele	w trakcie roku

10. Ukazanie uczniom przyczyn i skutków palenia papierosów, używania alkoholu i substancji psychoaktywnych oraz uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych	godziny wychowawcze, spotkania z pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom	informacyjna edukacyjna	wychowawca klasy pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki uzależnień	w trakcie roku
11. Współpraca z instytucjami wspierającymi nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych: poradnią psychologiczno- pedagogiczną, policją, prokuraturą, pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom, Powiatową Stacją Sanitarно-Epidemiologiczną w Siemiatyczach, Instytutem Edukacji Pozytywnej	spotkania ze specjalistami na godzinach wychowawczych oraz spotkań ogólnoszkolnych, wywiadówek	edukacyjna informacyjna	wychowawca klasy, policja, prokuratura, PPP pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki i	w trakcie roku
12. Rozwijanie wśród uczniów empatii, wrażliwości emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, postaw prospołecznych w stosunku do kolegów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (edukacja włączająca)	godziny wychowawcze	edukacyjna informacyjna alternatywna	nauczyciele wychowawcy	w trakcie roku
13. Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom na temat : -skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych, - ofert pomocy specjalistycznej dla uczniów używających środków odurzających i ich rodziców -konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych młodzieży, -bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych przez uczniów - informowanie rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią	wywiadówki, spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP i Punktu konsultacyjnego ds. uzależnień	edukacyjna informacyjna	wychowawcy specjaliści ds. profilaktyki	w trakcie roku
14. Przekazywanie informacji profilaktycznych uczniom i rodzicom, dotyczących poznania i zrozumienia sytuacji zawieszenia zajęć szkolnych, objawów wirusa, prewencji i zachowania zasad higieny. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19	godziny wychowawcze, obserwacja i rozmowy z uczniami i rodzicami	edukacyjna informacyjna	wychowawca klasy nauczyciele	w trakcie roku
15. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów jako alternatywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej	zajęcia pozalekcyjne	edukacyjna informacyjna alternatywna	nauczyciele wychowawcy	w trakcie roku

16. Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców. Przygotowanie do profilaktyki domowej. Pomoc rodzicom w motywowaniu i wspieraniu ich dzieci do systematycznego uczenia się w sytuacji nauki zdalnej.	wywiadówki, spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP i Punktu konsultacyjnego ds. uzależnień	edukacyjna, informacyjna	wychowawcy specjaliści ds. profilaktyki	w trakcie roku
17. Nastawienie na czynną współpracę rodziców ze szkołą. Włączanie ich w życie szkoły	powstanie Rady Rodziców, inicjatywy rodziców i nauczycieli na rzecz środowiska szkolnego i klasowego, udział w pracach społecznych na rzecz szkoły, konsultacje, spotkania	informacyjna alternatywna	Rada Rodziców wychowawcy i nauczyciele	w trakcie roku
18. Zaangażowanie rodziców w zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole i nauki zdalnej.	praca Rady Rodziców, współpraca trójek klasowych z wychowawcą, organizowanie wycieczek, biwaków	informacyjna alternatywna interwencyjna	wychowawcy Rada Rodziców dyrekcja	w trakcie roku
19. Systematyczne informowanie rodziców o sukcesach ich dzieci, prezentacja wytworów pracy twórczej uczniów, listy gratulacyjne i inne	zebrania klasowe, spotkania indywidualne z rodzicami, imprezy klasowe i szkolne, Koncert wdzięczności	informacyjna alternatywna	wychowawcy dyrekcja	w trakcie roku
20. Wyposażenie uczniów w umiejętności właściwego rozwiązywania sytuacji problemowych i stresowych wynikających z codziennego życia. Zapobieganie zjawiskom dyskryminacji w szkole.	godziny wychowawcze, indywidualna praca z uczniem, zajęcia edukacyjne	edukacyjna informacyjna	nauczyciele psycholog	w trakcie roku
21. Wspieranie inicjatyw młodzieży związanych z wolontariatem.	imprezy klasowe i szkolne, WOŚP, wolontariat w świetlicy Caritasu, Warsztatach Terapii Zajęciowej, Domu Pomocy Społecznej, oddawanie krwi,	edukacyjna informacyjna alternatywna	Nauczyciele, Samorząd Uczniowski	w trakcie roku
22. Udział w ogólnopolskich akcjach profilaktycznych	zajęcia edukacyjne, godziny wychowawcze	edukacyjna informacyjna, alternatywna	Nauczyciele, wychowawcy	w trakcie roku
- „Światowy Dzień bez Tytoniu”(V)	C. Kudelski			
- „Różowa wstążeczka”	B. Czerkas			
- „Światowy Dzień Rzucania Palenia”(XI)	W. Zieleniewski			
„Przystań w sieci”	J. Owczarska			
- „ARS, czyli jak dbać o miłość?”	I. Kuczevska			
„Fred Goes Net”	B. Czerkas			
„Europejski Dzień Walki z Handlem Ludźmi”	B. Czerkas			

„Znamię! Znam je” Co warto wiedzieć o czerniaku skóry	A. Bobel, M. Sawczuk			
„Podstępne WZW”	M. Sawczuk, A. Bobel			
„Myślę pozytywnie”	J. Owczarska			
23. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	doradca zawodowy: A. Wolszczuk	informacyjna	nauczyciele wychowawcy	w trakcie roku
24. Aktywizowanie uczniów zdolnych na rzecz pomocy słabszym.	godz. wychowawcze zajęcia pozalekcyjne	edukacyjna informacyjna	nauczyciele wychowawcy	w trakcie roku