

**Program wychowawczo-profilaktyczny  
Zespołu Szkół w Siemiatyczach  
na rok szkolny 2025/2026**

**Wstęp**

1. Każdy członek społeczności szkolnej jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej wspólnoty i zdecydował się na jej współtworzenie.
2. Wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i wszystkich jej pracowników.
3. Pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Szkoła w wychowaniu współpracuje z rodzicami.
4. Szkoła jako wspólnota trzech podmiotów: pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców, zajmuje w procesie wychowania szczególne miejsce. Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest tę rolę wychowawczą podjąć i jak najlepiej wypełniać.
5. W wychowaniu szkoła za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, respektując chrześcijański system wartości i godność osoby ludzkiej. Program niniejszy - integrujący zamierzenia Rady Pedagogicznej, Samorządu Szkolnego, Rady Rodziców, niektórych instytucji środowiska i poszczególnych wychowawców – stawia jako cel nadrzędny kształtowanie takich wartości jak: patriotyzm, godność, prawda, tolerancja, dobro, poszanowanie: wiary, wolności, rodziny i pokoju. Zadaniem szkoły jest formowanie postaw ciekawości poznawczej, kreatywności, przedsiębiorczości, poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób oraz kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur, aktywności w życiu społecznym, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

**Podstawy prawne programu**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948r.
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950r.
- Deklaracja Praw Dziecka z 1959r.
- Ustawa z dn. 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2023r.poz.2151).
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 59 ze zm.)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami.
- Program Polityki Prorodzinnej Państwa z dn. 17.11.1998r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005
- Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.

- Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2019 r. poz.1239 ze zm.)
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 28 maja 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
- Ustawa z 11 września 2015r. o zdrowiu publicznym.
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
- Ustawa z 13.05.2016r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich(Dz.U. z 2024r.poz.560).
- Ustawa z dnia 14 grudnia2016 r. – Prawo oświatowe
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 9 lipca 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 9 lipca 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dn.6 sierpnia 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018r. w sprawie warunków i sposobu organizacji przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
- Ustawa 9 czerwca 2022r.o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 7 kwietnia 2025 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
- Statut Szkoły
- Standardy Ochrony Małoletnich
- Priorytety Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2025/2026

## Wizja szkoły

Chcemy być szkołą, która dba o wszechstronny rozwój ucznia, przygotowuje go do dorosłego życia. Chcemy wychować młodzież otwartą na problemy otaczającego świata, tolerancyjną, szanującą Ojczyznę, potrafiącą dokonywać właściwych wyborów. Chcemy być szkołą bezpieczną, która otoczy młodych ludzi życzliwością opartą na wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.

### **Misja szkoły**

"Czegokolwiek się uczysz, uczysz się dla siebie" Petroniusz

Jesteśmy po to, aby uczyć młodych ludzi samodzielności myślenia i zdobywania wiedzy. Wspólnie z rodzicami wychowywać, chronić przed zagrożeniami, kształtować właściwe postawy społeczne i obywatelskie, przygotowywać do wyzwań współczesnego świata.

### **Sylwetka absolwenta**

- Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym, zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą
- Wyraża swoje potrzeby i zdanie z poszanowaniem poglądów innych
- Jest ekspertem w wybranych przez siebie dziedzinach nauki
- Efektywnie i skutecznie komunikuje się przynajmniej w dwóch językach obcych.
- Ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój, jest przedsiębiorczy, kreatywny, odważny, samodzielny i potrafi zaplanować własną przyszłość
- Umie uczyć się samodzielnie, świadomie korzysta z zajęć, innych źródeł wiedzy oraz dóbr kultury
- Widzi potrzebę samokształcenia i samodoskonalenia
- Ma świadomość konsekwencji własnych decyzji, jest odpowiedzialny i obowiązkowy
- Jest otwarty na nowe technologie cyfrowe, informacyjno-komunikacyjne, wykorzystuje je w codziennej pracy w sposób bezpieczny, efektywny i odpowiedzialny
- Jest świadomy niebezpieczeństw cywilizacyjnych, dba o zdrowie fizyczne i psychiczne własne i otoczenia
- Cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest wrażliwy, tolerancyjny i bezinteresowny
- Przestrzega zasad moralnych
- Potrafi współpracować w grupie
- Szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy
- Jest odpowiedzialny za funkcjonowanie szkoły, ma poczucie jej współtworzenia. Potrafi budować tradycje i tworzyć tożsamość szkoły jako „małej ojczyzny”. Jest chętny do podejmowania działań na rzecz swego otoczenia.

### **Diagnozowanie zakresu potrzeb i problemów :**

#### **Diagnozy potrzeb i problemów dokonano:**

- analizując dokumenty szkolne( dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, protokoły Rad Pedagogicznych)

- analizując raport i wnioski z nadzoru pedagogicznego
- analizując wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli diagnozujących występujące w środowisku szkolnym potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynniki chroniące i czynniki ryzyka
- analizując zewnętrzne badania i raporty poświęcone zdrowiu i zachowaniom problemowym młodzieży
- prowadząc obserwację zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły
- analizując uwagi rodziców pod adresem szkoły zgłaszane na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców
- analizując uwagi, sugestie, sygnały związane z funkcjonowaniem szkoły składane przez nauczycieli, rodziców, uczniów i pracowników szkoły w Anonimowej Skrzynce Kontaktowej
- analizując wnioski z pracy zespołów klasowych i przedmiotowych.

**Na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli oraz obserwacji środowiska szkolnego określono następujące czynniki chroniące i czynniki ryzyka zachowań młodzieży:**

**Czynniki chroniące:**

- bogate tradycje szkoły
  - dobrze przygotowana i współpracująca ze sobą kadra nauczycieli, systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje
  - wysoki procent maturzystów dostających się na wyższe uczelnie
  - kulturotwórcza rola szkoły w środowisku lokalnym
  - nauka na jedną zmianę
  - nowoczesne i bogato wyposażone pracownie przedmiotowe oraz centrum multimedialne
  - wygodna baza lokalowa i zagospodarowane otoczenie szkoły - szkolny park, kompleks sportowy, sala gimnastyczna i siłownia, duży parking, kącik relaksu, przestronne korytarze
  - szkoła dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (windy, podjazdy, łazienka)
  - współpraca z instytucjami wspierającymi nauczycieli, uczniów, rodziców w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych i pomocy psychologiczno-pedagogicznej: Policją, Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, Pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki uzależnień, Prokuraturą, PCPR, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Siemiatyczach, Siemiatyckim Ośrodkiem Kultury
- wsparcie młodzieży ze strony rodziców i nauczycieli
- dbałość o poczucie bezpieczeństwa w szkole określone w ankietach przez rodziców, nauczycieli i uczniów

- dobra atmosfera panująca w szkole oparta na szacunku i zaufaniu
- opieka psychologiczno- pedagogiczna w szkole
- przygotowanie szkoły do efektywnej i systematycznej pracy zdalnej
- aktywna praca uczniów i nauczycieli w formie wolontariatu
- działania podejmowane w szkole kształtujące postawy i zachowania prozdrowotne oraz postawy patriotyczne, społeczne i obywatelskie
- promowanie higieny cyfrowej w szkole i bezpiecznego poruszania się w sieci
- współpraca z jednostkami wojskowymi oraz WCR w Bielsku Podlaskim.

#### **Czynniki ryzyka:**

- duża odległość od szkoły dla uczniów dojeżdżających, trudności związane z dojazdem do szkoły
- zbyt mała odległość punktów sprzedaży alkoholu i papierosów od szkoły
- niedostateczna opieka medyczna na terenie szkoły
- zwiększająca się liczba uczniów i rodziców potrzebujących wsparcia psychologiczno-pedagogicznego
- problem obniżającej się frekwencji w szkole
- problem przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy
- spędzanie przez uczniów zbyt wiele czasu w Internecie oraz brak umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

#### **Główny cel wychowania:**

**Wychowanie młodzieży bardzo dobrze funkcjonującej w swoim naturalnym otoczeniu, otwartej na problemy innych ludzi i otaczającej przyrody, wrażliwej, tolerancyjnej, akceptującej drugiego człowieka, szanującej Ojczyznę i jej dorobek, język, przeszłość, potrafiącej rozwiązywać mądrze problemy i dokonującej właściwych wyborów. Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i**

**profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz zdrowia, bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.**

#### **Cele szczegółowe wychowania- zadania**

##### 1. Szkoła miejscem wzajemnego szacunku i tolerancji:

- budowanie bezpiecznych i przyjaznych relacji w szkole,
- udział w uroczystościach szkolnych, klasowych i środowiskowych,
- tworzenie w szkole atmosfery życzliwości i serdeczności,
- kształtowanie wśród młodzieży postaw prospołecznych, a zwłaszcza zaangażowania w różne formy wolontariatu,
- zwracanie uwagi na używanie słów grzecznościowych oraz umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach,
- rozwijanie troski o kulturę języka i odpowiedzialności za słowo,
- poszanowanie dorosłych, młodszych i rówieśników, okazywanie tego w słowach i działaniu,
- zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły i prawem szkolnym,
- uczestnictwo szkoły w obchodach Europejskiego Dnia Języków oraz Programie Erasmus+
- zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi jej zwalczania
- rozwijanie wśród uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych, wrażliwości emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, postaw prospołecznych w stosunku do kolegów, w tym do kolegów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz młodzieży z Ukrainy i zagranicy oraz umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym (edukacja włączająca)

##### 2. Uświadamianie uczniom ich tożsamości narodowej i lokalnej oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku Polski i Polaków. Obchody świąt państwowych i tworzenie własnej obrzędowości szkolnej:

- wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw i uczuć patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i Ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji,
- kształtowanie postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji,
- organizowanie apeli z okazji świąt państwowych, dnia patrona,
- udział w ważnych uroczystościach narodowych i lokalnych:
  - 86 rocznicy wybuchu II wojny światowej – złożenie wiązanek kwiatów na grobach poległych podczas II wojny i pod pomnikami ich upamiętniającymi
  - obchodów Dnia Sybiraka w Siemiatyczach
  - 107 rocznicy odzyskania niepodległości
  - 235 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
  - organizacja VIII Siemiatyckiego Marszu Biało- Czerwonego

- ukazanie znaczenia powstania NSZZ „Solidarność” (45 rocznica) dla procesu demokratyzacji państwa polskiego,
- zapoznanie z historią i tradycjami szkoły, miasta i regionu (Muzeum Szkolne),
- poszanowanie dla symboli narodowych i godne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych,
- udział młodzieży w prelekcjach, wystawach, przedstawieniach teatralnych, projekcjach filmowych, konferencjach poruszających tematykę regionalną, rocznicową,
- udział w spotkaniach i wystawach organizowanych przez Instytut Pamięci Narodowej mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych i umacnianie tożsamości narodowej,
- organizowanie spotkań z ludźmi kultury, przedstawicielami władz,
- aktywny udział młodzieży w wydarzeniach kulturalnych i sportowych szkoły, miasta i powiatu,
- dbanie o miejsca pamięci narodowej,
- udział w obchodach "Dnia Wspólnoty Wspólnot ze św. Janem Pawłem II" upamiętniających rocznicę pobytu Jana Pawła II w Drohiczynie ,
- prowadzenie Kroniki Szkoły,
- promocja szkoły w mediach lokalnych oraz na stronie internetowej szkoły,
- popularyzacja wiedzy na temat patronów roku 2025: Olgi Boznańskiej, Franciszka Duszeñki, Antoniego Słomskiego, Stefana Żeromskiego, Generała Kazimierza Sosnkowskiego, Polskich Bohaterów z Katynia, Charkowa, Miednoje, Bykowni i innych miejsc oraz Milenium Koronacji Dwóch Pierwszych Królów w Gnieźnie oraz patronów roku 2026: Stanisława Staszica, Józefa Czapkiego, Miasta Gdyni, Protestów Czerwca 1976r., Andrzeja Wajdy, Jerzego Giedroycia i Błogosławionej Matki Elżbiety Róży Czapkiej.
- organizacja wycieczek kulturoznawczych, krajoznawczych, pielgrzymek.

### 3. Wychowanie dla społeczeństwa demokratycznego. Samorządność:

- aktywny udział każdego ucznia w życiu klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
- działania integrujące uczniów klasy I
- wybór samorządów klasowych i Samorządu Szkolnego,
- wdrażanie znajomości praw i obowiązków ucznia oraz respektowania norm społecznych i przestrzegania prawa szkolnego,
- nabywanie kompetencji społecznych, takich jak: komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych lub indywidualnych
- zachęcanie uczniów pełnoletnich do korzystania z praw obywatelskich poprzez ukazanie roli demokratycznych wyborów,
- aktywny udział młodzieży w pracach Młodzieżowej Rady Miasta, akcjach charytatywnych i innych inicjatywach społecznych na rzecz szkoły i środowiska,
- uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- organizacja Dnia Otwartej Szkoły
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i rodziców.

### 4. Rodzice - partnerami nauczycieli w kształtowaniu i wychowaniu uczniów:

- wybory trójek klasowych i Rady Rodziców,
- zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Standardami Ochrony Małoletnich, planami pracy szkoły, systemem oceniania,

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych młodzieży oraz przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz innych zadań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego,
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- umożliwienie rodzicom decydowania o organizacji życia szkoły i klasy, systematyczne informowanie rodziców o najważniejszych wydarzeniach z życia szkoły na stronie internetowej,
- włączenie rodziców w organizowanie imprez szkolnych, klasowych,
- prezentowanie dorobku popularnonaukowego i artystycznego szkoły,
- informowanie rodziców o postępach ich dzieci w nauce i zachowaniu oraz mobilizowanie do systematycznego kontaktu z wychowawcą,
- wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia oraz odpowiedzialności za środowisko naturalne.

##### 5. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży. Zaangażowanie w ochronę środowiska:

- wzmacnianie bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza nią,
- profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowia psychicznego młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych,
- profilaktyka zagrożeń związanych z paleniem papierosów, piciem alkoholu oraz używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- promowanie higieny cyfrowej, rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,
- prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej i obywatelskiej,
- udzielanie potrzebującej młodzieży i rodzicom wsparcia oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole, szczególnie związanej z sytuacją kryzysową wywołaną wojną na Ukrainie w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa ( organizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, zajęcia wspierające z języka polskiego dla młodzieży z Ukrainy),
- propagowanie ciekawych szkolnych i pozaszkolnych form spędzenia wolnego czasu, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie pasji i zainteresowań młodzieży,
- kształcenie wśród uczniów umiejętności planowania pracy własnej i aktywnego wypoczynku,
- promocja zdrowego trybu życia w szkole-kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, **nauka udzielania pierwszej pomocy**,
- kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego i motywowanie uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowań ekologią,
- uświadomienie uczniom i rodzicom znaczenia właściwego odżywiania się,
- udział w programach i projektach o charakterze prozdrowotnym, profilaktycznym,
- organizowanie akcji proekologicznych,
- troska o otoczenie szkoły,
- kształtowanie nawyków dbania o czystość,
- stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich,



- Współpraca z Fundacją DKMS i udział w konkursie o „Tarczę szkoły z życiem”

#### 6. Wszechstronny rozwój młodzieży:

- wspomaganie rozwoju intelektualnego, fizycznego i emocjonalnego młodzieży,
- umożliwienie młodzieży rozwijania i pogłębiania zainteresowań, talentów i pasji,
- zachęcanie do działania w klasie jako grupie rówieśniczej,
- rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży,
- wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów,
- przestrzeganie norm moralnych, społecznych w sytuacjach codziennych,
- umożliwienie uczniom rozwijania zdolności indywidualnych (koła naukowe, zainteresowań, sekcje sportowe),
- umiejętność samooceny, oceny innych oraz właściwego wyrażania swoich pragnień, sądów i oczekiwań,
- rozwijanie poczucia własnej wartości, zaufania do siebie i osobistych możliwości,
- kształtowanie właściwego zachowania w miejscach publicznych,
- ukazanie młodzieży sposobów uczestniczenia w życiu kulturalnym,
- rozwijanie wśród młodzieży myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym,
- organizacja zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, wyrównawczych oraz przygotowujących do matury w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023,
- wspomaganie rozwoju i funkcjonowania klas Branżowej Szkoły I stopnia oraz jej integracji z klasami licealnymi,
- dostosowanie tematyki godzin wychowawczych do potrzeb klasy,
- wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi,
- zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,
- wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce,
- podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia uczniom i ich rodzicom udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wsparcia rodziny,

**Ewaluacja:** Ocena realizowanych zadań będzie przeprowadzona po I i II semestrze i obejmie:

- Zapoznanie uczniów z obowiązującym w szkole prawem oraz Standardami Ochrony Małoletnich
- Naukę udzielania pierwszej pomocy
- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.

### Kierunki oddziaływań wychowawczych

| Zadania                                                                                                                                                                                                                         | Odpowiedzialni                                        | Współpraca                        | Termin        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| <b>I Tworzenie pozytywnego obrazu Polski i Polaków dla kształtowania poczucia dumy narodowej.</b>                                                                                                                               |                                                       |                                   |               |
| 1. Kształtowanie poczucia więzi narodowej przez realizację uroczystego ceremoniału podczas uroczystości szkolnych.                                                                                                              | Nauczyciele<br>wychowawcy                             | W. Zieleniewski<br>K. Derehajło   | cały rok      |
| 2. Troska o kulturę języka polskiego.                                                                                                                                                                                           | Nauczyciele<br>Samorząd Szkolny                       | Samorząd Szkolny<br>Rada Rodziców | cały rok      |
| 3. Przestrzeganie i egzekwowanie noszenia przez uczniów stroju galowego w trakcie uroczystości szkolnych.                                                                                                                       | Nauczyciele                                           | Samorząd Szkolny                  | cały rok      |
| 4. Uwzględnienie w życiu szkoły ważnych rocznic narodowych 86 rocznicy wybuchu II wojny światowej, 107 rocznicy odzyskania niepodległości, 235 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, 45 rocznicy powstania NSZZ „Solidarność” | Nauczyciele<br>wychowawcy                             | Dyrekcja                          | cały rok      |
| 5. Udział w obchodach Dnia Sybiraka w Siemiatyczach, projektach edukacyjnych: Programie Erasmus+ ,biegu „Wilczym Tropem”                                                                                                        | Nauczyciele                                           | Dyrekcja                          | cały rok      |
| 6. Uczestnictwo młodzieży szkolnej w uroczystościach szkolnych i środowiskowych oraz prelekcjach, wystawach o tematyce historycznej.                                                                                            | Wychowawcy                                            | Dyrekcja                          | cały rok      |
| 7. Udział w spotkaniach i wystawach organizowanych przez Instytut Pamięci Narodowej mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych i umacnianie tożsamości narodowej.                                                     | Nauczyciele                                           | Dyrekcja                          | cały rok      |
| 8. Kształtowanie szacunku do Konstytucji RP, symboli narodowych i prawa szkolnego.                                                                                                                                              | Nauczyciele                                           | Dyrekcja                          | cały rok      |
| 9. Opieka nad miejscami pamięci i grobami pracowników szkoły.<br>- akcja „Znicz”<br>- wiązanki na groby zmarłych nauczycieli                                                                                                    | J. Kalinowska<br>A. Smoktunowicz<br><br>U. Burakowska | Samorząd Szkolny                  | cały rok      |
| 10. Dbanie o estetykę ubioru, kulturę osobistą.                                                                                                                                                                                 | Wychowawcy                                            | Dyrekcja                          | cały rok      |
| 11. Dokumentacja życia szkoły w kronice.                                                                                                                                                                                        | Nauczyciele bibliotekarze                             | Samorząd Szkolny                  | cały rok      |
| 12. Organizacja wycieczek krajoznawczych i kulturoznawczych, w tym pielgrzymek maturzystów oraz udział w Diecezjalnym Dniu Młodzieży „Do większych rzeczy jestem stworzony”.                                                    | Wychowawcy<br>XX Katecheci                            | Dyrekcja<br>Rada Rodziców         | cały rok<br>. |

| <b>II Zapoznanie uczniów z osiągnięciami regionu jako „małej ojczyzny”.</b>                                          |                                                                 |                           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| 1.Organizowanie spotkań z przedstawicielami władz miasta i powiatu, lokalnej przedsiębiorczości.                     | Wychowawcy<br>Samorząd Szkolny                                  | Dyrekcja                  | cały rok  |
| 2.Uczestnictwo młodzieży w spotkaniach z przedstawicielami kultury oraz w przedsięwzięciach kulturalnych środowiska. | Wychowawcy<br>Samorząd Szkolny                                  | Dyrekcja                  | cały rok  |
| 3.Gromadzenie wydawnictw regionalnych w bibliotece szkolnej.                                                         | Nauczyciele bibliotekarze                                       | Rada Rodziców             | cały rok  |
| 4.Konkursy o zasięgu szkolnym i regionalnym: fotograficzny, recytatorski i inne.                                     | Nauczyciele,<br>wychowawcy                                      | SOK<br>Samorząd Szkolny   | cały rok  |
| 5.Organizacja wycieczek regionalnych, rajdów i biwaków.                                                              | Wychowawcy                                                      | Dyrekcja                  | cały rok  |
| 6.Zapoznanie uczniów z historią i osiągnięciami szkoły                                                               | Wychowawcy                                                      | Dyrekcja                  | cały rok  |
| 7.Dzień Edukacji Narodowej- święto patrona szkoły                                                                    | M. Basista, kl. II C                                            | Dyrekcja<br>Rada Rodziców | X         |
| 8.Praca radiowęzła szkolnego.                                                                                        | W. Zieleniewski                                                 | Samorząd Szkolny          | cały rok  |
| 9.Praca zespołu do prowadzenia strony internetowej szkoły. Aktualizacja strony internetowej biblioteki.              | K. Jermakowicz<br>J. Ryszczuk, nauczyciele bibliotekarze        | Dyrekcja                  | cały rok  |
| 10.Praca zespołu ds. promocji szkoły                                                                                 | K. Jermakowicz<br>J. Owczarska<br>A. Stypułkowska<br>E. Iwaniak | Dyrekcja                  | cały rok  |
| 11.Dokumentacja bieżąca życia szkoły: zdjęcia, filmy, Kronika                                                        | K. Jermakowicz<br>K. Derehajło<br>biblioteka                    | Dyrekcja                  | cały rok  |
| 12.Prowadzenie gazetki szkolnej „Cenzor”                                                                             | M. Basista,                                                     | Dyrekcja                  | cały rok  |
| <b>III Rozwijanie samodzielności, samorządności i odpowiedzialności uczniów.</b>                                     |                                                                 |                           |           |
| 1. Wspieranie pracy samorządu szkolnego i innych szkolnych organizacji.                                              | Opiekunowie organizacji                                         | Dyrekcja, Rada Rodziców   | cały rok  |
| 2.Szkolny kiermasz podręczników używanych i nowych.                                                                  | K. Jermakowicz -<br>koordynator                                 | Nauczyciele przedmiotów   | 04.09.25r |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                     |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 3.Kontynuacja współpracy z Caritasem, Zakładem Pielęgnacyjno-Opiekuńczym, Warsztatami Terapii Zajęciowej, SOK-iem, Miejską Biblioteką Publiczną im. Ks. Anny Jabłonowskiej w Siemiatyczach, Zespołem Szkół Specjalnych, Urzędem Pracy, PCPR i innymi instytucjami. | Wychowawcy, Samorząd Szkolny               | Opiekunowie organizacji<br>Dyrekcja | cały rok |
| 4. Udział młodzieży w pracach Młodzieżowej Rady Miasta                                                                                                                                                                                                             | B. Czerkas                                 | Samorząd szkolny                    | cały rok |
| 5. Gazetki szkolne:                                                                                                                                                                                                                                                | E. Sielicka                                | Z - cy dyrektora                    | cały rok |
| a) geograficzna                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                     |          |
| b) olimpiady biologicznej                                                                                                                                                                                                                                          | M. Sawczuk                                 |                                     |          |
| c) patrona szkoły I. Gilewskiego                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                     |          |
| d) KEN                                                                                                                                                                                                                                                             | A. Smoktunowicz                            |                                     |          |
| e) osiągnięć edukacyjnych szkoły                                                                                                                                                                                                                                   | J. Owczarska<br>M. Sawczuk                 |                                     |          |
| f) sportowej                                                                                                                                                                                                                                                       | Nauczyciele w-f                            |                                     |          |
| g) „Cenzor”                                                                                                                                                                                                                                                        | M. Basista                                 |                                     |          |
| h) chemiczno- fizycznej                                                                                                                                                                                                                                            | H. Nielipińska                             |                                     |          |
| i) matematycznej                                                                                                                                                                                                                                                   | T. Urbańska                                |                                     |          |
| j) Europejskiego Dnia Języków                                                                                                                                                                                                                                      | H. Tymoszewicz                             |                                     |          |
| k) religijnej                                                                                                                                                                                                                                                      | Ks. D. Obzejta                             |                                     |          |
| l) Oddziału Przygotowania Wojskowego                                                                                                                                                                                                                               | W. Zieleniewski<br>J. Owczarska            |                                     |          |
| ł) grafiki komputerowej                                                                                                                                                                                                                                            | J. Ryszcuk                                 |                                     |          |
| m) biblioteki                                                                                                                                                                                                                                                      | Biblioteka                                 |                                     |          |
| n) Projektu PEACE                                                                                                                                                                                                                                                  | J. Owczarska                               |                                     |          |
| 6.Gromadzenie informacji dotyczących poradnictwa zawodowego oraz kierunków dalszego kształcenia.                                                                                                                                                                   | Biblioteka, A. Wolszczuk                   | Dyrekcja                            | cały rok |
| 7.Udział w olimpiadach przedmiotowych i konkursach – jako forma pracy z uczniem zdolnym.                                                                                                                                                                           | Opiekunowie kół,<br>Nauczyciele przedmiotu | Dyrekcja                            | cały rok |
| 8.Organizacja pracy kół naukowych, kół przedmiotowych i zainteresowań jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.             | Nauczyciele przedmiotu                     | Dyrekcja<br>Starostwo               | cały rok |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| 9.Prace młodzieży na rzecz szkoły (porządkowe i inne).                                                                                                                                   | Wychowawcy, Samorząd Szkolny                                                        | Kierownik ds. gospodarczych              | cały rok    |
| 10.Upowszechnienie samorządności jako metody wychowawczej. Działalność szkolnego radiowęzła.                                                                                             | W. Zieleniewski                                                                     | Samorząd Szkolny                         | cały rok    |
| 11.Egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i nauczycieli postanowień Statutu Szkoły oraz zasad bezpieczeństwa                                                                          | Dyrekcja Nauczyciele                                                                | Dyrekcja                                 | cały rok    |
| 12.Kontrola obowiązku zmiany obuwia (w tym sportowego) na terenie szkoły                                                                                                                 | Wychowawcy klas Samorząd Szkolny                                                    | Dyrekcja, Samorząd Uczniowski,           | cały rok    |
| 13.Organizacja konkursów, plebiscytów, wieczorków, sesji oraz środowiskowych imprez kulturalnych, spotkań z ciekawymi ludźmi                                                             | Wychowawcy klas nauczyciele                                                         | Rada Rodziców                            | cały rok    |
| 14.Organizacja nauki tańca dla uczniów klas IV liceum                                                                                                                                    | Wychowawcy klas                                                                     | Wychowawcy                               | XI- I       |
| 15.Organizacja akcji charytatywnych<br>- mikołajkowy kiermasz ciasta<br>- przygotowanie paczek dla pensjonariuszy ZPO<br>- akcja „Pączek”<br>-na rzecz Stowarzyszenia Dziełni i Waleczni | E. Iwaniak, M. Basista<br>I. Charko, A.Bobel<br>H. Nielipińska, IVC<br>J. Owczarska | Dyrekcja, Rada Rodziców Samorząd Szkolny | wg potrzeb  |
| 16.Udział w akcji miejskiej i szkolnej „Narodowego czytania”                                                                                                                             | E. Iwaniak                                                                          | Dyrekcja, Samorząd Uczniowski,           | IX          |
| 17.Promowanie czytelnictwa w szkole.                                                                                                                                                     | E. Boguszevska<br>J. Grzymkowska                                                    | Wychowawcy klas I-IV                     | Rok szkolny |
| <u>19.Organizacja imprez ogólnoszkolnych:</u><br>86 rocznica wybuchu II Wojny Światowej                                                                                                  | Wychowawcy klas IV LO                                                               | Dyrekcja, policja                        | 1. IX       |
| Inauguracja nowego roku szkolnego                                                                                                                                                        | Dyrekcja                                                                            | Wychowawcy klas nauczyciele              | 1. IX       |
| Otrzęsiny klas I                                                                                                                                                                         | C. Kudelski,                                                                        | Samorząd Szkolny                         | X           |
| Organizacja Dnia Edukacji Narodowej                                                                                                                                                      | I. Charko,B. Łuba, H. Nielipińska                                                   | Dyrekcja,                                | X           |
| 107 rocznica Odzyskania Niepodległości                                                                                                                                                   | A. Wolszczuk                                                                        | Dyrekcja                                 | XI          |
| Spotkanie opłatkowe                                                                                                                                                                      | Księża katecheci                                                                    | Dyrekcja                                 | XII         |
| Organizacja studniówek                                                                                                                                                                   | Wychowawcy klas IV                                                                  | Dyrekcja                                 | I           |

|                                                                                                        |                                   |               |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------|
|                                                                                                        |                                   | Rodzice       |          |
| Bal Karnawałowy                                                                                        | Samorząd szkolny                  | Dyrekcja      | II       |
| Dzień otwarty szkoły (Dzień Wiosny)                                                                    | M. Sawczuk,<br>A. Stypułkowska    | Dyrekcja      | III      |
| 235 Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja                                                             | A. Stypułkowska                   | Dyrekcja      | IV       |
| Marsz Biało- Czerwony                                                                                  | A. Stypułkowska<br>K. Jermakowicz | Dyrekcja      | IV       |
| a. Mikołajki                                                                                           | E. Iwaniak- kl. I A               | Dyrekcja      | Cały rok |
| b. Walentynki                                                                                          | J. Ryszczyk- kl. I B              |               |          |
| Uroczystość pożegnania absolwentów                                                                     | T. Urbańska,<br>M. Mioduszevska   | Dyrekcja      | IV       |
| Zakończenie roku szkolnego – wręczenie wyróżnień.                                                      | Dyrekcja                          | Rada Rodziców | VI       |
| Wręczenie Świadectw Maturalnych                                                                        | Wychowawcy klas                   | Dyrekcja      | VI       |
| Europejski Dzień Języków:                                                                              | Nauczyciele języków<br>obcych     | Dyrekcja      | IX       |
| Dzień Matematyki                                                                                       | Nauczyciele matematyki            | Dyrekcja      | III      |
| Konkursy językowe. Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych, francuskojęzycznych i niemieckojęzycznych | Nauczyciele języków<br>obcych     | Dyrekcja      | Cały rok |
| Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych                                                             | Nauczyciele bibliotekarze         | Dyrekcja      | X        |
| Konkurs wiedzy biblijnej                                                                               | Katecheci                         | Dyrekcja      |          |
| Konkurs recytatorski                                                                                   | E. Iwaniak                        | SOK           | III      |
| Szkolny Konkurs Ortograficzny w ramach „Podlaskich Mistrzostw w Ortografii”                            | E. Iwaniak                        | Dyrekcja      | III      |
| Szkolny konkurs wiedzy o KEN – patronie szkoły                                                         | M. Basista<br>B. Czerkas          | Dyrekcja      | X        |
| Konkurs wiedzy o HIV i AIDS                                                                            | M. Sawczuk,                       | Dyrekcja      | XII      |
| „ Dzień higieny cyfrowej”                                                                              | J. Ryszczyk                       | Dyrekcja      | I-III    |
| Szkolne obchody Dnia Języka Polskiego w ramach „ Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego”              | Nauczyciele j. polskiego          | Dyrekcja      | II- III  |
| Konkurs fotograficzny „Podlasie szeptem malowane”                                                      | Nauczyciele bibliotekarze         | Dyrekcja      | IX-XII   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                 |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| Konkurs plastyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nauczyciele bibliotekarze, J. Ryszczyk, M. Mioduszevska - Scaduto            | Dyrekcja                                        | I- III        |
| Powiatowy Konkurs nauk przyrodniczych dla uczniów klas szkoły podstawowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | M. Sawczuk, K. Derehajło H. Nielipińska                                      | Dyrekcja                                        | XII-IV        |
| Szkolne rozgrywki sportowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nauczyciele wychowania fizycznego                                            | Dyrekcja                                        | cały rok.     |
| Dzień sportu szkolnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | I Charko, C. Kudelski, W. Zieleniewski                                       | Dyrekcja                                        | Maj/czer wiec |
| <b>IV. Wychowanie ekologiczne, zdrowotne i BHP.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                 |               |
| 1.Troska o estetyczny wygląd szkoły i otoczenia – opieka nad kwiatami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wychowawcy                                                                   | Kierownik ds. gospodarczych                     | cały rok      |
| 2.Udział młodzieży w akcji: Sprzątanie Świata”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy                                | Urząd Miasta                                    | IX            |
| 3.Porządkowanie terenu wokół szkoły                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Samorząd szkolny M. Sawczuk, A. Bobel                                        | Wychowawcy                                      | cały rok      |
| 4.Współpraca z instytucjami prewencji na rzecz zapobiegania zjawiskom patologii wśród młodzieży                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dyr. ds. wychowawczych Wychowawcy                                            | Dyrekcja Policja, Poradnia                      | cały rok      |
| 5.Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią poprzez realizację cyklu tematycznego na godzinach do dyspozycji wychowawcy odnośnie zasad bezpieczeństwa, cyberbezpieczeństwa, profilaktyki uzależnień, przemocy fizycznej i psychicznej w relacjach między uczniami, wychowania w rodzinie, dorastania do miłości, aktywnej organizacji czasu wolnego, profilaktyki grypy sezonowej, udzielania pierwszej pomocy, kształtowania umiejętności życiowych, takich jak: samokontrola, radzenie sobie ze stresem, wyrażanie własnych emocji | Wychowawcy, Psycholog Policja MOPS                                           | Dyrekcja Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna | cały rok      |
| 6.Organizacja czasowego punktu honorowego krwiodawstwa w szkole. Współpraca z Fundacją DKMS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | J. Owczarska Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Białymstoku | Dyrekcja                                        | wg potrzeb    |
| 7.Analiza stanu zagrożenia zdrowia młodzieży, analiza wypadków uczniowskich (podczas rad pedagogicznych).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ośrodek Szkoleń BHP Szumarski Jerzy Szumarski                                | Dyrekcja                                        | 2 razy        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
| 8.Realizacja szkoleń uczniów i pracowników w zakresie BHP (postępowanie powypadkowe oraz działalność prewencyjna).                                                                                                                                                                                                    | Wychowawcy<br>Nauczyciele WF<br>Ośrodek Szkoleń BHP<br>Szumarski Jerzy Szumarski | Dyrekcja                                                 | IX            |
| 9..Realizacja na zajęciach z wychowawcą zagadnień z zakresu bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły                                                                                                                                                                                                                    | Wychowawcy klas                                                                  | Dyrekcja                                                 | cały rok      |
| 10.Egzekwowanie zmiany obuwia oraz noszenia legitymacji szkolnej – jako przejaw troski o higienę i bezpieczeństwo uczniów                                                                                                                                                                                             | Nauczyciele dyżurni                                                              | Dyrekcja                                                 | cały rok      |
| <b>V Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami środowiska.</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                          |               |
| 1.Zapoznanie rodziców i uczniów ze Statutem Szkoły, Standardami Ochrony Małoletnich, wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów i zachowania oraz z trybem uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z poszczególnych przedmiotów i z zachowania                                  | Wychowawcy klas                                                                  | Dyrekcja                                                 | IX            |
| 2.Wybór Rad klasowych rodziców oraz ogólnoszkolnej Rady Rodziców                                                                                                                                                                                                                                                      | Wychowawcy klas                                                                  | Dyrekcja                                                 | IX            |
| 3.Organizacja wywiadówek( ogólnych i w formie indywidualnych konsultacji) – w celu umożliwienia spotkań wychowawcy z rodzicami                                                                                                                                                                                        | Dyrekcja                                                                         | Wychowawcy klas                                          | wg potrzeb    |
| 4.Udział rodziców w uroczystościach szkolnych                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dyrekcja                                                                         | Wychowawcy klas                                          | cały rok      |
| 5.Aнгаżowanie rodziców do organizacji imprez szkolnych, dyżurów opiekuńczych w czasie wycieczek, dyskotek itp.                                                                                                                                                                                                        | Wychowawcy klas                                                                  | Rada Rodziców<br>Dyrekcja                                | cały rok      |
| 6.Współpraca z SOK w ramach przedsięwzięć tam organizowanych zarówno przez Ośrodek Kultury jak i szkołę.                                                                                                                                                                                                              | Nauczyciele                                                                      | Samorząd Szkolny<br>Dyrekcja                             | cały rok      |
| 7.Zachęcanie rodziców do prac na rzecz szkoły                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wychowawcy klas                                                                  | Kierownik gospodarczy                                    | cały rok      |
| 8.Wsparcie działań Rady Rodziców mających na celu pozyskanie większych funduszy na potrzeby szkoły                                                                                                                                                                                                                    | Wychowawcy klas                                                                  | Dyrekcja,<br>Rada Rodziców                               | cały rok      |
| 9.Współpraca z rodzicami w celu budowania wśród uczniów postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia                                                                                                                                                                                                                  | Wychowawcy klas                                                                  | Dyrekcja                                                 | cały rok      |
| 10.Poszerzanie wiedzy rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków oraz zasad postępowania w tego typu przypadkach (warsztaty, prelekcje, indywidualne rozmowy) | Wychowawcy klas<br>Dyrekcja                                                      | Poradnia Psychologiczno -<br>Pedagogiczna<br>Specjaliści | wg potrzeb    |
| 11. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra                                                                                                                                                                                  | Wychowawcy klas<br>Dyrekcja                                                      | Poradnia Psychologiczno -<br>Pedagogiczna<br>Specjaliści | wg potrzeb    |
| 12.Udzielanie pomocy materialnej uczniom z rodzin ubogich (stypendia, zapomogi, dożywianie)                                                                                                                                                                                                                           | Wychowawcy                                                                       | Rada Rodziców<br>MOPS, GOPS                              | wg możliwości |
| 13.Działalność charytatywna uczniów i nauczycieli w ramach współpracy z Caritasem, Zakładem Pielęgnacyjno-                                                                                                                                                                                                            | Wychowawcy                                                                       | Dyrekcja                                                 | cały rok      |



|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
| Opiekuńczym, Warsztatami Terapii Zajęciowej, Zespołem Szkół Specjalnych, Szlachetną paczką.                                                                                                                                  |                                                                  | Samorząd Szkolny          |          |
| 14.Współpraca z rodzicami, Poradnią Pedagogiczno- Psychologiczną, Pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki uzależnień, Prokuraturą oraz Policją odnośnie zwalczania zjawisk patologicznych w środowisku młodzieży szkolnej | Wychowawcy                                                       | Dyrekcja<br>Rada Rodziców | cały rok |
| 15.Promocja szkoły w mediach lokalnych i na stronie internetowej szkoły                                                                                                                                                      | J. Owczarska,<br>A. Stypułkowska<br>K. Jermakowicz<br>E. Iwaniak | Dyrekcja,                 | cały rok |
| 16.Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, udział młodzieży w dniach otwartych uczelni, Salonie Maturzystów, akcji „Uczelnie w powiecie”                                                                             | Wychowawcy                                                       | Dyrekcja,                 | cały rok |
| 17.Ubezpieczenie młodzieży szkolnej                                                                                                                                                                                          | Dyrekcja                                                         | Rada Rodziców             | IX       |
| <b>VI Działania organizacyjno – programowe szkoły.</b>                                                                                                                                                                       |                                                                  |                           |          |
| 1. Doskonalenie zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania (wymagania przedmiotowe)                                                                                                                                           | Nauczyciele przedmiotu                                           | Dyrekcja<br>Wychowawcy    | IX       |
| 2. Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej                                                                                                                    | Wychowawcy,<br>nauczyciele                                       | Wychowawcy<br>Dyrekcja    | cały rok |
| 3. Aktualizacja Szkolnej Witryny Internetowej                                                                                                                                                                                | K. Jermakowicz<br>J. Ryszcuk                                     | Dyrekcja                  | cały rok |
| 4. Wyposażenie uczniów klas I w „Przewodniki po szkole”                                                                                                                                                                      | J. Ryszcuk                                                       | Wychowawca kl. I          | IX       |

#### **Kierunki i realizacja działań profilaktycznych**

| <b>Zadania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Formy realizacji</b>                                                                                           | <b>Strategie</b>                                   | <b>Odpowiedzialni i współpracujący</b>                                                  | <b>Termin</b>  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Systematyczne podnoszenie wiedzy nauczycieli i rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych | Szkolenia, studiowanie literatury, szkolenia własne nauczycieli(kursy, warsztaty) zespoły wychowawcze, wywiadowki | edukacyjna informacyjna                            | nauczyciele<br>pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom | w trakcie roku |
| kk2.Podejmowanie przez nauczycieli działań profilaktycznych w klasach i w indywidualnej pracy z uczniami:<br>a. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych (p. uniwersalna),                                                                      | godziny wychowawcze realizacja programów profilaktycznych rozmowy indywidualne zajęcia w kołach zainteresowań,    | edukacyjna informacyjna alternatywna interwencyjna | nauczyciele<br>wychowawcy<br>psycholog                                                  | w trakcie roku |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                             |                                                |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|
| b. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych(p. selektywna),<br>c. wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków psychoaktywnych (p. wskazująca)                                                                                                                                           | spotkania ze specjalistami ds. profilaktyki                                                                                              |                                             |                                                |                                   |
| 3.Podejmowanie działań integrujących, szczególnie w klasach pierwszych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | godziny wychowawcze<br>zajęcia w kołach zainteresowań                                                                                    | interwencyjna<br>informacyjna               | wychowawcy<br>psycholog                        | w trakcie<br>roku                 |
| 4.Pomoc uczniom w pokonywaniu trudności dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | zajęcia korekcyjno-<br>kompensacyjne, wyrównawcze z<br>poszczególnych przedmiotów<br>konsultacje indywidualne                            | edukacyjna                                  | nauczyciele, psycholog                         | w trakcie<br>roku                 |
| 5.Działania na rzecz utrzymania wysokiej frekwencji w szkole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | rozpoznawanie i monitorowanie<br>uczniów z dużą absencją,<br>częste kontakty z rodzicami                                                 | edukacyjna<br>informacyjna                  | wychowawcy klas<br>nauczyciele                 | do 10 dnia<br>każdego<br>miesiąca |
| 6.Kształtowanie przez nauczycieli zachowań i postaw wśród uczniów:<br>- promujących zdrowy styl życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,<br>-epatii i wrażliwości na potrzeby innych, w tym działalności w wolontariacie,<br>- ukierunkowanych na zdobycie stabilnego i konstruktywnego systemu wartości,<br>wzmacniających więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną<br>akcja: <u>Zdrowy styl życia (I. Charko, W. Zieleniewski, A. Bobel)</u> | godziny wychowawcze<br>realizacja programów<br>profilaktycznych, imprezy<br>szkolne, konkursy, zajęcia<br>przedmiotowe, imprezy sportowe | edukacyjna<br>informacyjna<br>alternatywna  | wychowawcy klas<br>nauczyciele<br>pielęgniarka | w trakcie<br>roku                 |
| 7.Dbanie o prawidłowe relacje interpersonalne w kontaktach nauczyciel- uczeń-<br>rodzic, oparte na życzliwości, zaufaniu, porozumieniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | godziny wychowawcze<br>praca indywidualna<br>uczestnictwo w imprezach<br>szkolnych, klasowych<br>zajęcia integracyjne w kl. I            | edukacyjna                                  | wychowawcy klas<br>nauczyciele                 | w trakcie<br>roku                 |
| 8.Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i wsparcia psychologiczno-<br>pedagogicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | godziny wychowawcze,<br>rozmowy indywidualne,<br>konsultacje nauczycielskie,                                                             | edukacyjna<br>informacyjna<br>interwencyjna | nauczyciele<br>policja<br>pracownicy szkoły    | w trakcie<br>roku                 |
| 9. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia. Wsparcie psychiczne uczniów<br>pochodzących z zagranicy: pomoc w realizacji zadań w chwilach słabości, niechęci<br>do nauki w nowej, nieznanej sytuacji, budowanie wiary we własne możliwości i<br>umiejętności oraz podnoszenie samooceny uczniów.                                                                                                                                                            | godziny wychowawcze,<br>rozmowy indywidualne,<br>konsultacje nauczycielskie                                                              | edukacyjna<br>informacyjna<br>interwencyjna | nauczyciele<br>pracownicy szkoły               | w trakcie<br>roku                 |
| 10.Systematyczne diagnozowanie przez rodziców nauczycieli i uczniów sytuacji<br>wychowawczej klasy i wczesne rozpoznanie zagrożeń. Dokonywanie systematycznej<br>oceny skuteczności prowadzonych działań wychowawczych i modyfikowanie                                                                                                                                                                                                                | godziny wychowawcze,<br>obserwacja i rozmowy z<br>uczniami i rodzicami                                                                   | interwencyjna<br>informacyjna               | wychowawca klasy<br>nauczyciele                | w trakcie<br>roku                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                      |                                                                                       |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| programu działań wychowawczo- profilaktycznych, dostosowując go do aktualnych potrzeb uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                      |                                                                                       |                |
| 11.Ukazanie uczniom przyczyn i skutków palenia papierosów, używania alkoholu i substancji psychoaktywnych oraz uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | godziny wychowawcze, spotkania z pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom  | informacyjna edukacyjna              | wychowawca klasy pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki uzależnień                   | w trakcie roku |
| 12.Współpraca z instytucjami wspierającymi nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych: poradnią psychologiczno- pedagogiczną, policją, prokuraturą, pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom <u>Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Siemiatyczach</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | spotkania ze specjalistami na godzinach wychowawczych oraz spotkań ogólnoszkolnych, wywiadówek                | edukacyjna informacyjna              | wychowawca klasy, policja, prokuratura, PPP pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki i | w trakcie roku |
| 13.Rozwijanie wśród uczniów empatii, wrażliwości emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, postaw prospołecznych w stosunku do kolegów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (edukacja włączająca)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | godziny wychowawcze                                                                                           | edukacyjna informacyjna alternatywna | nauczyciele wychowawcy                                                                | w trakcie roku |
| 14.Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom na temat :<br>-skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych,<br>- ofert pomocy specjalistycznej dla uczniów używających środków odurzających i ich rodziców<br>-konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych młodzieży,<br>-bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych przez uczniów<br>- informowanie rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią | wywiadówki, spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP i Punktu konsultacyjnego ds. uzależnień | edukacyjna informacyjna              | wychowawcy specjaliści ds. profilaktyki                                               | w trakcie roku |
| 15.Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów jako alternatywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | zajęcia pozalekcyjne                                                                                          | edukacyjna informacyjna alternatywna | nauczyciele wychowawcy                                                                | w trakcie roku |
| 16.Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców. Przygotowanie do profilaktyki domowej. Pomoc rodzicom w motywowaniu i wspieraniu ich dzieci do systematycznego uczenia się w sytuacji nauki zdalnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | wywiadówki, spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP i Punktu konsultacyjnego ds. uzależnień | edukacyjna, informacyjna             | wychowawcy specjaliści ds. profilaktyki                                               | w trakcie roku |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |                                        |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
| 17.Nastawienie na czynną współpracę rodziców ze szkołą. Włączanie ich w życie szkoły                                                                                               | powstanie Rady Rodziców, inicjatywy rodziców i nauczycieli na rzecz środowiska szkolnego i klasowego, udział w pracach społecznych na rzecz szkoły, konsultacje, spotkania                  | informacyjna alternatywna               | Rada Rodziców wychowawcy i nauczyciele | w trakcie roku |
| 18.Zaangażowanie rodziców w zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole i nauki zdalnej.                                                                              | praca Rady Rodziców, współpraca trójek klasowych z wychowawcą, organizowanie wycieczek, biwaków                                                                                             | informacyjna alternatywna interwencyjna | wychowawcy Rada Rodziców dyrekcja      | w trakcie roku |
| 19.Systematyczne informowanie rodziców o sukcesach ich dzieci, prezentacja wytworów pracy twórczej uczniów, listy gratulacyjne i inne                                              | zebrania klasowe, spotkania indywidualne z rodzicami, imprezy klasowe i szkolne, Koncert wdzięczności                                                                                       | informacyjna alternatywna               | wychowawcy dyrekcja                    | w trakcie roku |
| 20.Wyposażenie uczniów w umiejętności właściwego rozwiązywania sytuacji problemowych i stresowych wynikających z codziennego życia. Zapobieganie zjawiskom dyskryminacji w szkole. | godziny wychowawcze, indywidualna praca z uczniem, zajęcia edukacyjne                                                                                                                       | edukacyjna informacyjna                 | nauczyciele psycholog                  | w trakcie roku |
| 21.Wspieranie inicjatyw młodzieży związanych z wolontariatem.                                                                                                                      | imprezy klasowe i szkolne, WOŚP, wolontariat w świetlicy Caritasu, Warsztatach Terapii Zajęciowej, Domu Pomocy Społecznej, oddawanie krwi, współpraca z DKMS, fundacją „Dzielni i Waleczni” | edukacyjna informacyjna alternatywna    | Nauczyciele, Samorząd Uczniowski       | w trakcie roku |
| 22.Udział w ogólnopolskich akcjach profilaktycznych :                                                                                                                              | zajęcia edukacyjne, godziny wychowawcze                                                                                                                                                     | edukacyjna informacyjna, alternatywna   | Nauczyciele, wychowawcy                | w trakcie roku |
| -„ Światowy Dzień bez Tytoniu”(V)                                                                                                                                                  | C. Kudelski                                                                                                                                                                                 |                                         |                                        |                |
| - „ Rówieśnicy. Dobre relacje bez przemocy”                                                                                                                                        | K. Kiendyś                                                                                                                                                                                  |                                         |                                        |                |
| -„Światowy Dzień Rzucania Palenia”(XI)                                                                                                                                             | W. Zieleniewski                                                                                                                                                                             |                                         |                                        |                |
| -„ARS, czyli jak dbać o miłość?”                                                                                                                                                   | M. Sawczuk                                                                                                                                                                                  |                                         |                                        |                |
| „ Wybierz życie- Pierwszy Krok”                                                                                                                                                    | M. Sawczuk, A. Bobel                                                                                                                                                                        |                                         |                                        |                |
| „Europejski Dzień Walki z Handlem Ludźmi”                                                                                                                                          | B. Czerkas                                                                                                                                                                                  |                                         |                                        |                |
| „ Znamie! Znam je” Co warto wiedzieć o czerniaku skóry                                                                                                                             | A. Bobel, M. Sawczuk                                                                                                                                                                        |                                         |                                        |                |
| „ Podstępne WZW”                                                                                                                                                                   | M. Sawczuk, A. Bobel                                                                                                                                                                        |                                         |                                        |                |
| Warsztaty profilaktyczne dla kl. I- „Porozumienie bez przemocy, czyli jak konstruktywnie porozumiewać się z innymi ludźmi i budować bliskie relacje”                               | PCPR, B. Czerkas                                                                                                                                                                            |                                         |                                        |                |
| 23.Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego                                                                                                                                          | doradca zawodowy: A.                                                                                                                                                                        | informacyjna                            | nauczyciele                            | w trakcie      |

|                                                             |                                           |                            |                           |                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------|
|                                                             | Wolszczuk                                 |                            | wychowawcy                | roku              |
| 24.Aktywizowanie uczniów zdolnych na rzecz pomocy słabszym. | godz. wychowawcze<br>zajęcia pozalekcyjne | edukacyjna<br>informacyjna | nauczyciele<br>wychowawcy | w trakcie<br>roku |

*Program opracował zespół w składzie: Bożena Czerkas - przewodnicząca, Krystyna Kiendyś, Hanna Nielipińska, Justyna Owczarska, Małgorzata Sawczuk, Agnieszka Stypułkowska, Wojciech Zieleniewski*

Rada Pedagogiczna program zaopiniowała pozytywnie na posiedzeniu w dniu 15.09.25 r.

Rada Rodziców program uchwaliła dnia 17.09.25 r.