



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Zakres merytoryczny materiału zajęć przygotowawczych

Projekt nr 2025-1-PL01-KA121-SCH000309771 dofinansowany przez
Unię Europejską

Przygotowania do realizacji projektu są kluczowym elementem, który zapewnia uczniom płynne przejście do nowych warunków edukacyjnych i kulturowych. Program obejmuje trzy główne aspekty: przygotowanie kulturowe, językowe oraz pedagogiczne, dostosowane do specyfiki mobilności edukacyjnej w Grecji.



1. Przygotowanie kulturowe

Czas trwania: 12 godzin lekcyjnych każda grupa

Przygotowanie kulturowe ma na celu zapoznanie uczestników z najważniejszymi aspektami życia w kraju goszczącym. W ramach tych zajęć uczniowie poznają historię i tradycje Grecji, co pozwala im lepiej zrozumieć mentalność mieszkańców i realia codziennego życia.

Cele:

- Zapoznanie uczestników z historią, kulturą oraz codziennym życiem w Grecji, aby ułatwić adaptację podczas mobilności.
- Wypracowanie otwartości na różnorodność kulturową oraz przełamywanie stereotypów.

Zakres tematyczny:

1. Grecka kultura i historia: główne wydarzenia historyczne i ich wpływ na współczesne społeczeństwo.
2. Tradycje i zwyczaje w codziennym życiu Greków.
3. Sztuka kulinarna Grecji – podstawowe potrawy, znaczenie gastronomii w kulturze.
4. Stereotypy o Polsce i Grecji – analiza i dyskusja w grupie.
5. Przegląd społeczno-ekonomiczny Grecji – realia życia zawodowego i edukacyjnego.

Metody pracy:

- Prezentacje multimedialne,
- Dyskusje grupowe,
- Ćwiczenia praktyczne (np. odgrywanie scenek),
- Quizy wiedzy o Grecji.

2. Przygotowanie językowe

Czas trwania: 26 godzin lekcyjnych każda grupa

Komunikacja językowa jest jednym z najważniejszych wyzwań podczas mobilności, dlatego kurs językowy stanowi najobszerniejszą część przygotowań.

Zajęcia obejmują rozwój umiejętności praktycznych, takich jak:

- Podstawowe zwroty używane na co dzień, np. w sklepach, restauracjach, czy podczas korzystania z transportu publicznego,
- Słownictwo i zwroty przydatne w miejscach nauki,
- Tworzenie prostych tekstów, takich jak wypełnianie formularzy czy krótkie wiadomości.

Program uwzględnia ćwiczenia mówienia, słuchania i pisania, które odbywają się w atmosferze symulujących realne sytuacje (np. odgrywanie ról). Testy językowe przed i po przygotowaniach pozwalają ocenić postępy uczestników.

Cele:

- Rozwinięcie podstawowych umiejętności językowych niezbędnych podczas wyjazdu edukacyjnego.
- Zwiększenie pewności siebie w komunikacji w języku angielskim.

Zakres tematyczny:

1. Podstawowe zwroty grzecznościowe (powitania, pożegnania, przedstawianie się).
2. Sytuacje codzienne: pytanie o drogę, robienie zakupów, korzystanie z transportu publicznego.



3. Wyrażanie preferencji, opinii i udzielanie porad.
4. Słuchanie ze zrozumieniem – dialogi i nagrania w języku angielskim.
5. Pisanie: wypełnianie formularzy, pisanie krótkich wiadomości.

Metody pracy:

- Ćwiczenia językowe (dialogi, odgrywanie ról),
- Materiały audiowizualne (filmy edukacyjne, nagrania),
- Testy językowe przed i po kursie,
- Aplikacje i gry językowe online.

3. Przygotowanie pedagogiczne

Czas trwania: 12 godzin lekcyjnych każda grupa

Zajęcia pedagogiczne koncentrują się na wsparciu emocjonalnym i praktycznym uczniów. Wyjazd za granicę, zwłaszcza dla młodych ludzi, może wiązać się z wyzwaniem, takimi jak:

- Adaptacja do nowego środowiska,
- Rozwiązywanie problemów i współpraca w grupie.

Warsztaty pomagają uczestnikom rozwijać takie kompetencje jak zarządzanie czasem, asertywność, rozwiązywanie konfliktów oraz budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych. Ćwiczenia w grupach oraz role-playing pozwalają w praktyce przećwiczyć zachowanie w sytuacjach stresowych czy konfliktowych.

Cele:


- Rozwinięcie umiejętności radzenia sobie w nowych sytuacjach, w tym w adaptacji do życia w innym kraju.
- Przygotowanie do pracy w grupie oraz budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych.

Zakres tematyczny:

1. Zarządzanie czasem i organizacja pracy w trakcie mobilności.
2. Rozpoznawanie i wyrażanie emocji – radzenie sobie ze stresem i tęsknotą za domem.
3. Techniki rozwiązywania konfliktów i współpracy w grupie.
4. Asertywność i efektywna komunikacja interpersonalna.
5. Budowanie poczucia własnej wartości i pewności siebie w nowych sytuacjach.

Metody pracy:

- Ćwiczenia grupowe i indywidualne,
- Warsztaty kreatywne,
- Gry symulacyjne,
- Dyskusje moderowane przez prowadzącego.


.....
Koordynator projektu:

Siemiatycze, 09.02.2026r

DYREKTOR

.....mgr **Bożena Krzyżanowska**.....
Dyrektor

ZESPÓŁ SZKÓŁ
17-300 Siemiatycze
ul. Tadeusza Kościuszki 43
tel./fax 85/655 25 62, 85/655 22 08

