



Dofinansowane przez
Unię Europejską

SPRAWOZDANIE

Z REALIZACJI PROJEKTU ERASMUS+ NR 2025-1-PL01-KA121-SCH000309771

MOBILNOŚĆ GRUPY NAUCZYCIELI

Przygotowanie do mobilności

Przygotowanie do realizacji projektu stanowiło istotny element procesu organizacji mobilności i miało na celu właściwe przygotowanie kadry pedagogicznej do udziału w zagranicznym kursie językowym na Malcie. Działania przygotowawcze obejmowały trzy główne obszary: przygotowanie językowe, kulturowe oraz organizacyjne, dostosowane do specyfiki mobilności szkoleniowej.



Realizacja mobilności

W dniach **1–7 lutego 2026 r.** siedmioosobowa grupa nauczycieli naszej szkoły uczestniczyła w mobilności zagranicznej w ramach projektu Erasmus+. Mobilność odbyła się na Malcie, gdzie nauczyciele wzięli udział w kursie doskonalącym znajomość języka angielskiego organizowanym przez **Maltalingua School of English** w St. Julian's.



Program kursu obejmował zarówno zajęcia praktyczne, jak i teoretyczne, ukierunkowane na rozwój kompetencji językowych oraz doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela. Głównym celem mobilności było podniesienie kompetencji językowych uczestników, rozwój kompetencji zawodowych oraz zdobycie doświadczenia w międzynarodowym środowisku edukacyjnym.



Zakres tematyczny kursu

Program kursu obejmował następujące zagadnienia:

1. **Planowanie i samoocena w procesie uczenia się** – uczestnicy poznali strukturę kursu językowego, dokonali samooceny swoich kompetencji językowych oraz rozwijali umiejętność komunikacji w języku angielskim.
2. **Komunikacja w sytuacjach życia codziennego** – rozwijanie umiejętności swobodnego porozumiewania się, rozumienia ze słuchu oraz właściwego reagowania w różnych sytuacjach komunikacyjnych.

3. **Rozwijanie słownictwa oraz wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu języka angielskiego** – poszerzanie zasobu słownictwa oraz poznawanie nowoczesnych metod i narzędzi wspierających proces nauczania.
4. **Płynność i poprawność językowa** – doskonalenie wymowy, płynności wypowiedzi oraz umiejętności rozumienia języka mówionego.
5. **Kompetencje międzykulturowe** – rozwijanie świadomości kulturowej, poznawanie różnorodności kulturowej oraz sposobów wykorzystywania elementów kultury w procesie nauczania języków obcych.



Program kulturowy

Integralnym elementem mobilności był program kulturowy, który umożliwił uczestnikom poznanie historii, kultury i dziedzictwa Malty oraz rozwijanie kompetencji międzykulturowych.

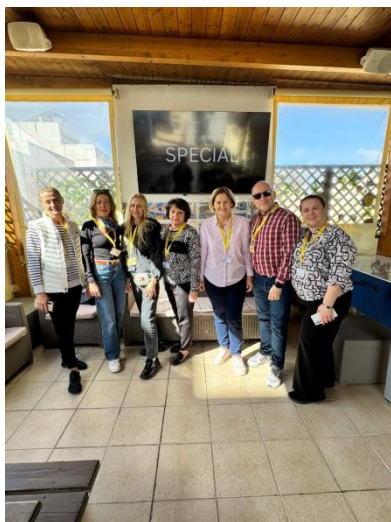
Udział w wycieczkach edukacyjnych sprzyjał również doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim w autentycznych sytuacjach życia codziennego.

Nauczyciele odwiedzili **Mellieħę**, poznając walory krajobrazowe oraz charakterystyczną zabudowę północnej części wyspy. Część zajęć językowych została zorganizowana w miejscowości rybackiej **Marsaxlokk**, gdzie uczestnicy wykorzystywali język angielski w praktyce oraz mieli możliwość bezpośredniego kontaktu z lokalną społecznością.

W programie znalazło się również zwiedzanie **Mdiny, Rabatu** wraz z **Katakumbami św. Pawła, Świątyni Tarxien** wpisanych na Listę światowego dziedzictwa UNESCO oraz **Valletty** – stolicy Malty, słynącej z wyjątkowej architektury barokowej i bogatego dziedzictwa historycznego.

Program obejmował także wizytę na 32. piętrze **Mercury Tower** w St. Julian's – najwyższego wielofunkcyjnego wieżowca na Malcie. Punkt widokowy umożliwił uczestnikom podziwianie panoramy St. Julian's, Sliemy i Valletty, ukazując harmonijne połączenie historycznego dziedzictwa wyspy z jej nowoczesnym rozwojem.





Ewaluacja i rezultaty projektu

Każdego dnia odbywały się spotkania podsumowujące, podczas których uczestnicy omawiali postępy w nauce, dzielili się doświadczeniami oraz dokonywali bieżącej ewaluacji realizowanych działań.

Po zakończeniu mobilności wszyscy uczestnicy otrzymali: Certyfikat ukończenia kursu językowego wydany przez **Maltalingua School of English**.

Po powrocie do Polski odbyło się spotkanie podsumowujące, podczas którego nauczyciele przedstawili zgromadzone materiały, omówili przebieg mobilności oraz ocenili osiągnięte rezultaty.



Realizacja projektu przyczyniła się do:

- podniesienia kompetencji językowych uczestników;
- rozwoju kompetencji dydaktycznych;
- poszerzenia wiedzy z zakresu edukacji międzykulturowej;
- wzbogacenia warsztatu pracy nauczycieli;
- zwiększenia gotowości do wykorzystywania języka angielskiego oraz nowoczesnych metod nauczania w codziennej pracy.

Zdobyta wiedza i nabyte umiejętności będą wykorzystywane w codziennej pracy dydaktycznej z uczniami oraz przyczynią się do podniesienia jakości kształcenia, umiędzynarodowienia procesu nauczania i realizacji kolejnych przedsięwzięć w ramach programu Erasmus+.



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**