

„Ucznia sposobnym uczynić do tego, aby i z nim było dobrze, i jemu było dobrze”

Stanisław Konarski

PROJEKT

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W SIEMIATYCZACH NA ROK SZKOLNY 2026/2027

I. WSTĘP

Przedstawiona koncepcja pracy szkoły powstała przy współpracy przedstawicieli całej społeczności szkolnej. Dokument niniejszy stara się sprostać oczekiwaniom uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli, dlatego w jego przygotowaniu uwzględnione zostały wyniki ankiet przeprowadzonych wśród wyżej wymienionych grup. Założenia zaplanowane w koncepcji stanowią podstawę działań ujętych w planie wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

Charakterystyka szkoły

- **Dane ogólne szkoły:** Zespół Szkół mieści się w kompleksie budynków przy ul. Tadeusza Kościuszki 43 w Siemiatyczach. W jego skład wchodzi: Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej, Technikum oraz Branżowa Szkoła I Stopnia. W roku szkolnym 2026/2027 placówkę tworzy 12 oddziałów liceum ogólnokształcącego (w tym dwa Oddziały Przygotowania Wojskowego). Organem prowadzącym szkołę jest Starostwo Powiatowe w Siemiatyczach.
- **Historia szkoły:** szkoła powstała w październiku 1944 r. jako Państwowe Gimnazjum i Liceum w Siemiatyczach. Pierwsza matura miała miejsce w maju 1945 r. Od roku 1973 liceum nosi imię Komisji Edukacji Narodowej. W roku 1976 powołano Zespół Szkół w Siemiatyczach. Historię szkoły przybliży Muzeum otwarte w 2014 r.
- **Lokalizacja szkoły:** szkoła znajduje się we wschodniej części miasta, w niewielkiej odległości od jego centrum. W bezpośrednim sąsiedztwie szkoły mieści się Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna oraz Zespół Szkół Specjalnych.
- **Kadra szkoły:** nauczyciele (wielu z nich to absolwenci szkoły) zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej, uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia, posiadają kwalifikacje egzaminatorów maturalnych. W szkole zatrudniony jest pedagog specjalny, a od bieżącego roku szkolnego również psycholog. Kadra kierownicza szkoły to dyrektor i wicedyrektor.
- **Baza szkoły:** nowoczesna i bogato wyposażona baza lokalowa (pracownie dydaktyczne, biblioteka z czytelnią i centrum multimedialnym, sala gimnastyczna, stołówka szkolna), boisko poliuretanowe; szkoła dostosowana jest do potrzeb osób niepełnosprawnych (podjazdy i winda); strzelnica pneumatyczna, nowoczesny kompleks sportowy (boiska do koszykówki, piłki ręcznej, siatkówki, tenisa ziemnego, bieżnia oraz zewnętrzna siłownia i strefa street workout). W ramach rządowego programu, finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Krajowego Planu Odbudowy (KPO) zrealizowano zakup nowoczesnych laptopów oraz czterech zestawów narzędzi IT na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych. Ze środków KPO zrealizowano również Projekt FlexiLAB, dzięki któremu powstało Szkolne Centrum Doradztwa FlexiLAB wyposażone w nowoczesne pomoce dydaktyczne, meble, sprzęt wspierający działania doradcze i edukacyjne.

II. WIZJA SZKOŁY

Chcemy być szkołą, która dba o wszechstronny rozwój ucznia, przygotowuje go do dorosłego życia. Chcemy wychować młodzież otwartą na problemy otaczającego świata, tolerancyjną, szanującą Ojczyznę, potrafiącą dokonywać właściwych wyborów. Chcemy być szkołą bezpieczną, która otoczy młodych ludzi życzliwością opartą na wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.

III. MISJA SZKOŁY

"Czegokolwiek się uczysz, uczysz się dla siebie"

Petroniusz

Jesteśmy po to, aby uczyć młodych ludzi samodzielności myślenia i zdobywania wiedzy. Wspólnie z rodzicami wychowywać, chronić przed zagrożeniami, kształtować właściwe postawy społeczne i obywatelskie, przygotowywać do wyzwań współczesnego świata.

IV. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY (w zakresie realizacji poszczególnych kompetencji kluczowych)

Od roku szkolnego 2023/2024 funkcjonuje w szkole Oddział Przygotowania Wojskowego dla młodzieży, chcącej związać swoją przyszłość z wojskiem i służbami mundurowymi. Zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027 szczególna uwaga zostanie zwrócona na:

- ✓ Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- ✓ Edukację zdrowotną – promowanie zdrowego stylu życia oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
- ✓ Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.
- ✓ Rozpoznawanie potrzeb młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym.
- ✓ Profilaktykę uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
- ✓ Wspieranie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego.
- ✓ Wspieranie aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Szkoła korzysta w procesie nauczania z programu „GSuite dla Szkół i Uczelni”, obsługiwanym przez Google. Pakiet ten daje duże możliwości pracy grupowej, ułatwia komunikację oraz zapewnia realizację zadań dydaktycznych poprzez prowadzenie lekcji w postaci wideokonferencji za pośrednictwem usługi Meet. Nauczyciele poprawnie metodycznie wykorzystują nowoczesne technologie, w szczególności oparte na sztucznej

inteligencji oraz korzystają z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Wspierają aktywność poznawczą i poczucie sprawczości ucznia poprzez stosowanie metod aktywizujących w dydaktyce.

1) Porozumiewanie się w języku ojczystym

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z języka polskiego.
2.	Dbanie o poprawność języka ojczystego na zajęciach realizowanych w szkole i w czasie wolnym.
3.	Udział młodzieży w olimpiadach i konkursach związanych z językiem ojczystym.
4.	Organizacja akademii szkolnych.
5.	Szkolne obchody Dnia Języka Ojczystego.
6.	Uczestnictwo młodzieży w spektaklach teatralnych, projekcjach filmowych i spotkaniach z ludźmi kultury.
7.	Organizacja wycieczek edukacyjnych.
8.	Udział uczniów w zajęciach przygotowujących do matury, konkursów oraz olimpiad.
9.	Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.
10.	Udział młodzieży w redagowaniu Szkolnej Gazetki „CENZOR” prowadzeniu konta szkolnego na Instagramie.
11.	Popularyzacja czytelnictwa (udział w różnego rodzaju akcjach promujących czytelnictwo m.in. Narodowe Czytanie 2026).

2) Porozumiewanie się w językach obcych

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z języków obcych.
2.	Organizacja konkursów przedmiotowych.
3.	Obchody Europejskiego Dnia Języków.
4.	Udział uczniów w zajęciach przygotowujących do matury, konkursów oraz olimpiad.
5.	Organizacja lekcji w formie projektów uczniowskich.
6.	Realizacja projektów Erasmus+ i innych.

3) Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii- interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.
2.	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
3.	Udział młodzieży w warsztatach prowadzonych przez uczelnie wyższe i instytuty naukowe.
4.	Udział młodzieży w projektach i wycieczkach edukacyjnych.
5.	Udział uczniów w zajęciach przygotowujących do matury, konkursów oraz olimpiad.
6.	Obchody Międzynarodowego Dnia Liczby Pi – szkolny Dzień Matematyki
7.	Tworzenie prezentacji multimedialnych.

4) Kompetencje informatyczne

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z informatyki i innych przedmiotów.
2.	Rozwijanie umiejętności korzystania z programu do pracy zdalnej „GSuite dla Szkół i Uczelni”.
3.	Wykorzystanie sprzętu multimedialnego na zajęciach (prezentacje, animacje, filmy) oraz podczas imprez i uroczystości szkolnych.
4.	Wykorzystanie laptopów i zestawów narzędzi IT na potrzeby prowadzenia lekcji, w tym zdalnych i hybrydowych.
5.	Zaangażowanie uczniów i nauczycieli w prowadzenie szkolnej strony internetowej oraz profili w mediach społecznościowych.
6.	Angażowanie młodzieży do wykorzystywania sprzętu technicznego podczas przygotowania np. materiałów promujących szkołę – plakaty, ulotki, prezentacje, filmy.
7.	Wykonywanie prac domowych z wykorzystaniem Internetu.
8.	Udział młodzieży w konkursach związanych z wykorzystaniem technologii informacyjnej.
9.	Korzystanie z czytników e-booków oraz platformy Legimi.
10.	Posługiwanie się katalogiem internetowym biblioteki szkolnej oraz realizacja zagadnień związanych z korzystaniem z zasobów bibliotek cyfrowych.
11.	Odpowiedzialne korzystanie w procesie nauki z narzędzi i zasobów cyfrowych w tym ze sztucznej inteligencji
12.	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
13.	Korzystanie z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5) Umiejętność uczenia się

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów.
2.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie zapewnienie wsparcia wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3.	Praca na lekcjach z psychologiem, pedagogiem szkolnym i innymi nauczycielami (sposoby uczenia się, metody szybkiego czytania, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem).
4.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – zdiagnozowanie indywidualnych predyspozycji związanych z przyswajaniem wiedzy.
5.	Wspieranie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego z wykorzystaniem Szkolnego Centrum Doradztwa FlexiLAB.
6.	Wykorzystywanie różnych sposobów motywowania do nauki m.in. poprzez uwzględnianie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.
7.	Edukacja rodziców w zakresie motywacji młodzieży do nauki i sposobów osiągania zamierzonych celów.
8.	Organizowanie spotkań z reprezentantami uczelni wyższych, przedstawicielami różnych zawodów, ludźmi sukcesu, absolwentami – motywowanie uczniów do pracy nad sobą i stawiania celów na przyszłość.
9.	Promocję zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów –ukazanie związku między

	kondycją fizyczną i psychiczną a efektywnością nauki.
10.	Wskazanie różnych źródeł informacji i sposobów wykorzystania technologii informacyjnej w procesie uczenia się.
11.	Stosowanie aktywnych metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
12.	Praca z uczniem zdolnym oraz słabym, organizacja pomocy koleżeńskiej, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniowskich.
13.	Wycieczki edukacyjne jako sposób pogłębiania wiedzy oraz kształtowania relacji w grupie.
14.	Organizowanie lekcji w terenie i lekcji otwartych.
15.	Popularyzowanie literatury związanej z samokształceniem.

6) Kompetencje społeczne i obywatelskie

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z bloku przedmiotów humanistycznych oraz edukacji dla bezpieczeństwa.
2.	Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3.	Funkcjonowanie Oddziału Przygotowania Wojskowego dla młodzieży chcącej związać swoją przyszłość z wojskiem i służbami mundurowymi.
4.	Udział młodzieży oraz rodziców w uroczystościach ujętych w kalendarzu szkolnym, a także innych odbywających się poza szkołą.
5.	Wspieranie zdrowia psychicznego młodzieży, udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
6.	Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.
7.	Poznanie i wykorzystywanie w praktyce pojęć i zasad demokracji np. podczas wyborów do władz Samorządu Klasowego, Samorządu Uczniowskiego, Młodzieżowej Rady Miasta.
8.	Opieka nad grobami powstańców, żołnierzy, zasłużonych siemiatyczan, osób związanych ze szkołą.
9.	Udział w projektach edukacyjnych, spotkaniach i wystawach organizowanych przez Instytut Pamięci Narodowej mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych i umacnianie tożsamości narodowej.
10.	Kształtowanie postaw szacunku i tolerancji dla innych narodów, kultur, wierzeń.
11.	Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, nauka udzielania pierwszej pomocy.
12.	Kształtowanie właściwej postawy oraz zachowania się odpowiednich do sytuacji,
13.	Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
14.	Podtrzymywanie tradycji i zwyczajów szkolnych (np. ślubowanie klas pierwszych, otręsiny itp.).
15.	Organizacja wycieczek edukacyjnych oraz innych wyjazdów.
16.	Organizacja spotkań z ciekawymi i zasłużonymi ludźmi.
17.	Wspieranie młodzieży w realizacji jej inicjatyw poprzez organizację imprez społecznych oraz akcji charytatywnych.
18.	Rozwijanie empatii i wrażliwości poprzez zachęcanie do wolontariatu (Caritas, DKMS, Zakład Pielęgnacyjno-Opiekuńczy), współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych oraz innymi instytucjami.
19.	Organizacja zajęć z doradztwa zawodowego. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie.

20.	Organizacja zajęć z przedmiotu Edukacja zdrowotna.
21.	Pomoc w radzeniu sobie ze stresem i frustracją, wzmacnianie asertywności przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
22.	Budowanie relacji społecznych w klasie i społeczności szkolnej w tym z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.
23.	Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych poprzez realizację programów i akcji profilaktycznych np. Podstępne WZW, honorowe krwiodawstwo itp.
24.	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

7) Inicjatywność i przedsiębiorczość

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z przedmiotu „Biznes i zarządzanie”.
2.	Udział w projektach oraz imprezach szkolnych i pozaszkolnych.
3.	Praca Samorządu Uczniowskiego.
4.	Promocja szkoły w środowisku.
5.	Prace porządkowe na rzecz szkoły.
6.	Redagowanie i prowadzenie szkolnej gazetki „CENZOR”, Kroniki Szkoły oraz profilu szkoły na Instagramie, Facebooku i TikTok-u.
7.	Praca uczniów w radiowęźle szkolnym.
8.	Udział młodzieży w pracach Młodzieżowej Rady Miasta.
9.	Pozyskiwanie środków finansowych na pomoc potrzebującym.
10.	Zaangażowanie w prace organizacji pozaszkolnych (ZHP, Caritas, DKMS, Dekanalny Instytut Kultury Prawosławnej itp.).
11.	Zachęcanie uczniów do rozwijania samodzielności, kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości.

8) Świadomość i ekspresja kulturalna

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z bloku przedmiotów humanistycznych oraz geografii i godziny wychowawczej.
2.	Współpraca z instytucjami promującymi kulturę (Siemiatycki Ośrodek Kultury, Miejska Biblioteka Publiczna), twórcami, artystami (np. koncerty filharmonii, teatr internetowy, wystawy).
3.	Kształtowanie postaw tolerancji dla odmienności kulturowej oraz poznawanie kultury, języka i obyczajów innych krajów - Erasmus+ i inne.
4.	Organizacja uroczystości i imprez szkolnych oraz kształtowanie umiejętności ich właściwego odbioru.
5.	Organizacja i udział w konkursach szkolnych.
6.	Organizacja szkolnych wycieczek edukacyjnych.

Rada Pedagogiczna pozytywnie zaopiniowała w dniu .. września 2026 r.

Rada Rodziców pozytywnie zaopiniowała w dniu ...września 2026 r.