

**Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Szkół w Siemiatyczach
na rok szkolny 2026/2027**

Wstęp

1. Każdy członek społeczności szkolnej jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej wspólnoty i zdecydował się na jej współtworzenie.
2. Wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i wszystkich jej pracowników.
3. Pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Szkoła w wychowaniu współpracuje z rodzicami.
4. Szkoła jako wspólnota trzech podmiotów: pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców, zajmuje w procesie wychowania szczególne miejsce. Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest tę rolę wychowawczą podjąć i jak najlepiej wypełniać.
5. W wychowaniu szkoła za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, respektując chrześcijański system wartości i godność osoby ludzkiej. Program niniejszy - integrujący zamierzenia Rady Pedagogicznej, Samorządu Szkolnego, Rady Rodziców, niektórych instytucji środowiska i poszczególnych wychowawców – stawia jako cel nadrzędny kształtowanie takich wartości jak: patriotyzm, godność, prawda, tolerancja, dobro, poszanowanie: wiary, wolności, rodziny i pokoju. Zadaniem szkoły jest formowanie postaw ciekawości poznawczej, kreatywności, przedsiębiorczości, poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób oraz kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur, aktywności w życiu społecznym, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

Podstawy prawne programu

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948r.
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950r.
- Deklaracja Praw Dziecka z 1959r.
- Ustawa z dn. 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2023r.poz.2151).
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 59 ze zm.)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami.
- Program Polityki Prorodzinnej Państwa z dn. 17.11.1998r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005
- Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.

- Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2019 r. poz.1239 ze zm.)
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 28 maja 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
- Ustawa z 11 września 2015r. o zdrowiu publicznym.
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
- Ustawa z 13.05.2016r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich(Dz.U. z 2024r.poz.560).
- Ustawa z dnia 14 grudnia2016 r. – Prawo oświatowe
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 9 lipca 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 9 lipca 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dn.6 sierpnia 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018r. w sprawie warunków i sposobu organizacji przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
- Ustawa 9 czerwca 2022r.o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 7 kwietnia 2025 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 sierpnia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r
- Statut Szkoły
- Standardy Ochrony Małoletnich
- Priorytety Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2026/2027

Wizja szkoły

Chcemy być szkołą, która dba o wszechstronny rozwój ucznia, przygotowuje go do dorosłego życia. Chcemy wychować młodzież otwartą na problemy otaczającego świata, tolerancyjną, szanującą Ojczyznę, potrafiącą dokonywać właściwych wyborów. Chcemy być szkołą bezpieczną, która otoczy młodych ludzi życzliwością opartą na wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.

Misja szkoły

"Czegokolwiek się uczysz, uczysz się dla siebie" Petroniusz

Jesteśmy po to, aby uczyć młodych ludzi samodzielności myślenia i zdobywania wiedzy. Wspólnie z rodzicami wychowywać, chronić przed zagrożeniami, kształtować właściwe postawy społeczne i obywatelskie, przygotowywać do wyzwań współczesnego świata.

Sylwetka absolwenta

- Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym, zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą
- Wyraża swoje potrzeby i zdanie z poszanowaniem poglądów innych
- Jest ekspertem w wybranych przez siebie dziedzinach nauki
- Efektywnie i skutecznie komunikuje się przynajmniej w dwóch językach obcych.
- Ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój, jest przedsiębiorczy, kreatywny, odważny, samodzielny i potrafi zaplanować własną przyszłość
- Umie uczyć się samodzielnie, świadomie korzysta z zajęć, innych źródeł wiedzy oraz dóbr kultury
- Widzi potrzebę samokształcenia i samodoskonalenia
- Ma świadomość konsekwencji własnych decyzji, jest odpowiedzialny i obowiązkowy
- Jest otwarty na nowe technologie cyfrowe, informacyjno-komunikacyjne, wykorzystuje je w codziennej pracy w sposób bezpieczny, efektywny i odpowiedzialny
- Jest świadomy niebezpieczeństw cywilizacyjnych, dba o zdrowie fizyczne i psychiczne własne i otoczenia
- Cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest wrażliwy, tolerancyjny i bezinteresowny
- Przestrzega zasad moralnych
- Potrafi współpracować w grupie
- Szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy
- Jest odpowiedzialny za funkcjonowanie szkoły, ma poczucie jej współtworzenia. Potrafi budować tradycje i tworzyć tożsamość szkoły jako „małej ojczyzny”. Jest chętny do podejmowania działań na rzecz swego otoczenia.

Diagnozowanie zakresu potrzeb i problemów :

Diagnozy potrzeb i problemów dokonano:

- analizując dokumenty szkolne (dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, protokoły Rad Pedagogicznych);
- analizując raport i wnioski z nadzoru pedagogicznego;
- analizując wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli diagnozujących występujące w środowisku szkolnym potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynniki chroniące i czynniki ryzyka;
- analizując zewnętrzne badania i raporty poświęcone zdrowiu i zachowaniom problemowym młodzieży;
- prowadząc obserwację zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły;

- analizując uwagi rodziców pod adresem szkoły zgłaszane na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców;
- analizując uwagi, sugestie, sygnały związane z funkcjonowaniem szkoły składane przez nauczycieli, rodziców, uczniów i pracowników szkoły w Anonimowej Skrzynce Kontaktowej;
- analizując wnioski z pracy zespołów klasowych i przedmiotowych.

Na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli oraz obserwacji środowiska szkolnego określono następujące czynniki chroniące i czynniki ryzyka zachowań młodzieży:

Czynniki chroniące:

- bogate tradycje szkoły
- dobrze przygotowana i współpracująca ze sobą kadra nauczycieli, systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje
- opieka psychologiczno- pedagogiczna w szkole
- dobra atmosfera panująca w szkole oparta na szacunku i zaufaniu
- wsparcie młodzieży ze strony rodziców i nauczycieli
- działania podejmowane w szkole kształtujące postawy i zachowania prozdrowotne oraz postawy patriotyczne, społeczne i obywatelskie
- kulturotwórcza rola szkoły w środowisku lokalnym
- wysoki procent maturzystów dostających się na wyższe uczelnie
- nauka na jedną zmianę
- nowoczesne i bogato wyposażone pracownie przedmiotowe oraz pracownie AI
- wygodna baza lokalowa i zagospodarowane otoczenie szkoły - szkolny park, kompleks sportowy, sala gimnastyczna i siłownia, duży parking, kącik relaksu, przestronne korytarze, Szkolne Centrum Doradztwa FlexiLab
- szkoła dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (windy, podjazdy, łazienka)
- dbałość o poczucie bezpieczeństwa w szkole określone w ankietach przez rodziców, nauczycieli i uczniów
- przygotowanie szkoły do efektywnej i systematycznej pracy zdalnej
- aktywna praca uczniów i nauczycieli w formie wolontariatu
- promowanie higieny cyfrowej w szkole i bezpiecznego poruszania się w sieci
- współpraca z instytucjami wspierającymi nauczycieli, uczniów, rodziców w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych i pomocy psychologiczno-

pedagogicznej: Policją, Poradnią Pedagogiczno- Psychologiczną, Pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki uzależnień, Prokuraturą, PCPR, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Siemiatyczach, Siemiatyckim Ośrodkiem Kultury

- współpraca z jednostkami wojskowymi oraz WCR w Bielsku Podlaskim

Czynniki ryzyka:

- duża odległość od szkoły dla uczniów dojeżdżających, trudności związane z dojazdem do szkoły
- zbyt mała odległość punktów sprzedaży alkoholu i papierosów od szkoły
- niedostateczna opieka medyczna na terenie szkoły
- zwiększająca się liczba uczniów i rodziców potrzebujących wsparcia psychologiczno-pedagogicznego
- problem obniżającej się frekwencji w szkole
- problem przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy
- spędzanie przez uczniów zbyt wiele czasu w Internecie oraz brak umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie

Główny cel wychowania:

Wychowanie młodzieży bardzo dobrze funkcjonującej w swoim naturalnym otoczeniu, otwartej na problemy innych ludzi i otaczającej przyrody, wrażliwej, tolerancyjnej, akceptującej drugiego człowieka, szanującej Ojczyznę i jej dorobek, język, przeszłość, potrafiącej rozwiązywać mądrze problemy i dokonującej właściwych wyborów. Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz zdrowia, bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

Cele szczegółowe wychowania- zadania

1. Szkoła miejscem wzajemnego szacunku i tolerancji:
 - budowanie bezpiecznych i przyjaznych relacji w szkole,
 - udział w uroczystościach szkolnych, klasowych i środowiskowych,
 - tworzenie w szkole atmosfery życzliwości i serdeczności,

- kształtowanie wśród młodzieży postaw prospołecznych, a zwłaszcza zaangażowania w różne formy wolontariatu,
- zwracanie uwagi na używanie słów grzecznościowych oraz umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach,
- rozwijanie troski o kulturę języka i odpowiedzialności za słowo,
- poszanowanie dorosłych, młodszych i rówieśników, okazywanie tego w słowach i działaniu,
- zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły i prawem szkolnym,
- uczestnictwo szkoły w obchodach Europejskiego Dnia Języków oraz Programie Erasmus+
- zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi jej zwalczania,
- rozwijanie wśród uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych, wrażliwości emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, postaw prospołecznych w stosunku do kolegów, w tym do kolegów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz młodzieży z zagranicy,
- rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym,

2. Uświadamianie uczniom ich tożsamości narodowej i lokalnej oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku Polski i Polaków. Obchody świąt państwowych i tworzenie własnej obrzędowości szkolnej:

- kształtowanie postaw i uczuć patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych, odpowiedzialności za region i Ojczyznę oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,
- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji,
- wdrażanie zmian ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia,
- kształtowanie postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji,
- organizowanie apeli z okazji świąt państwowych, dnia patrona,
- udział w ważnych uroczystościach narodowych i lokalnych:
 - 87 rocznicy wybuchu II wojny światowej;
 - złożenie wiązanek kwiatów na grobach poległych podczas II wojny i pod pomnikami ich upamiętniającymi;
 - obchodów Dnia Sybiraka w Siemiatyczach;
 - 108 rocznicy odzyskania niepodległości;
 - 236 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja;
 - organizacja IX Siemiatyckiego Marszu Biało- Czerwonego;
- ukazanie znaczenia powstania NSZZ „Solidarność” (46 rocznica) dla procesu demokratyzacji państwa polskiego;
- zapoznanie z historią i tradycjami szkoły, miasta i regionu (Muzeum Szkolne);
- poszanowanie dla symboli narodowych i godne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych;
- udział młodzieży w prelekcjach, wystawach, przedstawieniach teatralnych, projekcjach filmowych, konferencjach poruszających tematykę regionalną, rocznicową;
- udział w spotkaniach i wystawach organizowanych przez Instytut Pamięci Narodowej mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych i umacnianie tożsamości narodowej;
- organizowanie spotkań z ludźmi kultury, przedstawicielami władz;
- aktywny udział młodzieży w wydarzeniach kulturalnych i sportowych szkoły, miasta i powiatu;
- dbanie o miejsca pamięci narodowej;

- prowadzenie Kroniki Szkoły;
- promocja szkoły w mediach lokalnych oraz na stronie internetowej szkoły;
- popularyzacja wiedzy na temat patronów roku 2026: Stanisława Staszica, Józefa Czapkiego, Miasta Gdyni, Protestów Czerwca 1976r., Andrzeja Wajdy, Jerzego Giedroycia i Błogosławionej Matki Elżbiety Róży Czackiej oraz patronów roku 2027: Antoniego Patka, Magdaleny Abakanowicz, Andrzeja Wróblewskiego, ks. Franciszka Blachnickiego oraz Świadomości i Bezpieczeństwa Informacyjnego,
- organizacja wycieczek kulturoznawczych, krajoznawczych, pielgrzymek.

3. Wychowanie dla społeczeństwa demokratycznego. Samorządność:

- aktywny udział każdego ucznia w życiu klasy, szkoły i środowiska lokalnego;
- działania integrujące uczniów klasy I;
- wybór samorządów klasowych i Samorządu Szkolnego;
- wdrażanie znajomości praw i obowiązków ucznia oraz respektowania norm społecznych i przestrzegania prawa szkolnego;
- nabywanie kompetencji społecznych, takich jak: komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych lub indywidualnych;
- zachęcanie uczniów pełnoletnich do korzystania z praw obywatelskich poprzez ukazanie roli demokratycznych wyborów;
- aktywny udział młodzieży w pracach Młodzieżowej Rady Miasta, akcjach charytatywnych i innych inicjatywach społecznych na rzecz szkoły i środowiska;
- uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych;
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- organizacja Dnia Otwartej Szkoły;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i rodziców.

4. Rodzice - partnerami nauczycieli w kształtowaniu i wychowaniu uczniów:

- wybory trójek klasowych i Rady Rodziców,;
- zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Standardami Ochrony Małoletnich, planami pracy szkoły, systemem oceniania;
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych młodzieży oraz przez właściwą organizację zajęć edukacji zdrowotnej oraz innych zadań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego;
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- współpraca z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu uczniowi,
- umożliwienie rodzicom decydowania o organizacji życia szkoły i klasy, systematyczne informowanie rodziców o najważniejszych wydarzeniach z życia szkoły na stronie internetowej;
- włączenie rodziców w organizowanie imprez szkolnych, klasowych;
- prezentowanie dorobku popularnonaukowego i artystycznego szkoły;
- informowanie rodziców o postępach ich dzieci w nauce i zachowaniu oraz mobilizowanie do systematycznego kontaktu z wychowawcą;
- wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;

- współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia oraz odpowiedzialności za środowisko naturalne.

5. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży. Zaangażowanie w ochronę środowiska:

- wzmacnianie bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza nią;
- profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych;
- profilaktyka zagrożeń związanych z paleniem papierosów, piciem alkoholu oraz używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;
- prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej i obywatelskiej;
- udzielanie potrzebującej młodzieży i rodzicom wsparcia oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole, szczególnie związanej z sytuacją kryzysową wywołaną wojną na Ukrainie w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa;
- propagowanie ciekawych szkolnych i pozaszkolnych form spędzenia wolnego czasu, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie pasji i zainteresowań młodzieży;
- kształcenie wśród uczniów umiejętności planowania pracy własnej i aktywnego wypoczynku;
- edukacja zdrowotna w szkole-promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy;
- kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego i motywowanie uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowań ekologią;
- uświadomienie uczniom i rodzicom znaczenia właściwego odżywiania się;
- udział w programach i projektach o charakterze prozdrowotnym, profilaktycznym;
- organizowanie akcji proekologicznych;
- troska o otoczenie szkoły;
- kształtowanie nawyków dbania o czystość;
- stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich,;
- Współpraca z Fundacją DKMS, ogólnopolski projekt #KOMORKOMANIA.

6. Wszechstronny rozwój młodzieży:

- wspomaganie rozwoju intelektualnego, fizycznego i emocjonalnego młodzieży;
- umożliwienie młodzieży rozwijania i pogłębiania zainteresowań, talentów i pasji;
- zachęcanie do działania w klasie jako grupie rówieśniczej;
- rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży;
- wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów;
- przestrzeganie norm moralnych, społecznych w sytuacjach codziennych;
- umożliwienie uczniom rozwijania zdolności indywidualnych (koła naukowe, zainteresowań, sekcje sportowe);
- umiejętność samooceny, oceny innych oraz właściwego wyrażania swoich prośb, sądów i oczekiwań;
- rozwijanie poczucia własnej wartości, zaufania do siebie i osobistych możliwości;

- kształtowanie właściwego zachowania w miejscach publicznych;
- ukazanie młodzieży sposobów uczestniczenia w życiu kulturalnym;
- rozwijanie wśród młodzieży myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym;
- organizacja zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, wyrównawczych oraz przygotowujących do matury w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023;
- dostosowanie tematyki godzin wychowawczych do potrzeb klasy;
- wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno- zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego;
- zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego;
- promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;
- wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem;
- podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia uczniom i ich rodzicom udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wsparcia rodziny.

Ewaluacja: Ocena realizowanych zadań będzie przeprowadzona po I i II semestrze i obejmie:

1. Zapoznanie uczniów z obowiązującym w szkole prawem oraz Standardami Ochrony Małoletnich
2. Budowanie właściwych relacji społecznych
3. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

Kierunki oddziaływań wychowawczych

Zadania	Odpowiedzialni	Współpraca	Termin
I Tworzenie pozytywnego obrazu Polski i Polaków dla kształtowania poczucia dumy narodowej.			
1. Kształtowanie poczucia więzi narodowej przez realizację uroczystego ceremoniału podczas uroczystości szkolnych.	Nauczyciele wychowawcy	W. Zieleniewski K. Derehajło	cały rok

2. Troska o kulturę języka polskiego.	Nauczyciele Samorząd Szkolny	Samorząd Szkolny Rada Rodziców	cały rok
3. Przestrzeganie i egzekwowanie noszenia przez uczniów stroju galowego w trakcie uroczystości szkolnych.	Nauczyciele	Samorząd Szkolny	cały rok
4. Uwzględnienie w życiu szkoły ważnych rocznic narodowych 87 rocznicy wybuchu II wojny światowej, 108 rocznicy odzyskania niepodległości, 236 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, 46 rocznicy powstania NSZZ „Solidarność”.	Nauczyciele wychowawcy	Dyrekcja	cały rok
5. Udział w obchodach Dnia Sybiraka w Siemiatyczach, projektach edukacyjnych: Programie Erasmus+ , biegu „Wilczym Tropem”.	Nauczyciele	Dyrekcja	cały rok
6. Uczestnictwo młodzieży szkolnej w uroczystościach szkolnych i środowiskowych oraz prelekcjach, wystawach o tematyce historycznej.	Wychowawcy	Dyrekcja	cały rok
7. Udział w spotkaniach i wystawach organizowanych przez Instytut Pamięci Narodowej mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych i umacnianie tożsamości narodowej.	Nauczyciele	Dyrekcja	cały rok
8. Kształtowanie szacunku do Konstytucji RP, symboli narodowych i prawa szkolnego.	Nauczyciele	Dyrekcja	cały rok
9. Opieka nad miejscami pamięci i grobami pracowników szkoły. - akcja „Znicz”; - wiązanki na groby zmarłych nauczycieli;	M. Basista J. Kalinowska U. Burakowska	Samorząd Szkolny	cały rok
10. Dbanie o estetykę ubioru, kulturę osobistą.	Wychowawcy	Dyrekcja	cały rok
11. Dokumentacja życia szkoły w Kronice.	Nauczyciele bibliotekarze	Samorząd Szkolny	cały rok
12. Organizacja wycieczek krajoznawczych i kulturoznawczych, w tym pielgrzymek maturzystów oraz udział w Diecezjalnym Dniu Młodzieży.	Wychowawcy XX Katecheci	Dyrekcja Rada Rodziców	cały rok .
13. Opieka wychowawców klas IV nad pocztami sztandarowymi: a. Dzień Sybiraka b. Dzień Papieski c. 11 Listopada d. 3 Maja	a. A. Stypułkowska, J. Owczarska b. T. Urbańska c. M. Mioduszevska – Scaduto d. C. Kudelski	W. Zieleniewski	cały rok .
II Zapoznanie uczniów z osiągnięciami regionu jako „małej ojczyzny”.			

1. Organizowanie spotkań z przedstawicielami władz miasta i powiatu, lokalnej przedsiębiorczości.	Wychowawcy Samorząd Szkolny	Dyrekcja	cały rok
2. Uczestnictwo młodzieży w spotkaniach z przedstawicielami kultury oraz w przedsięwzięciach kulturalnych środowiska.	Wychowawcy Samorząd Szkolny	Dyrekcja	cały rok
3. Gromadzenie wydawnictw regionalnych w bibliotece szkolnej.	Nauczyciele bibliotekarze	Rada Rodziców	cały rok
4. Konkursy o zasięgu szkolnym i regionalnym: fotograficzny, recytatorski i inne.	Nauczyciele, wychowawcy	SOK Samorząd Szkolny	cały rok
5. Organizacja wycieczek regionalnych, rajdów i biwaków.	Wychowawcy	Dyrekcja	cały rok
6. Zapoznanie uczniów z historią i osiągnięciami szkoły.	Wychowawcy	Dyrekcja	cały rok
7. Dzień Edukacji Narodowej- święto patrona szkoły.	J. Ryszczuk	Dyrekcja Rada Rodziców	X
8. Praca radiowęzła szkolnego.	W. Zieleniewski	Samorząd Szkolny	cały rok
9. Praca zespołu do prowadzenia strony internetowej szkoły. Aktualizacja strony internetowej biblioteki.	K. Jermakowicz J. Ryszczuk, nauczyciele bibliotekarze	Dyrekcja	cały rok
10. Praca zespołu ds. promocji szkoły.	K. Jermakowicz E. M. Iwaniak A. Stypułkowska U. Burakowska	Dyrekcja	cały rok
11. Dokumentacja bieżąca życia szkoły: zdjęcia, filmy, Kronika.	K. Jermakowicz biblioteka	Dyrekcja	cały rok
12. Prowadzenie gazetki szkolnej „Cenzor”.	M. Basista	Dyrekcja	cały rok
III Rozwijanie samodzielności, samorządności i odpowiedzialności uczniów.			
1. Wspieranie pracy samorządu szkolnego i innych szkolnych organizacji.	Opiekunowie organizacji	Dyrekcja, Rada Rodziców	cały rok
2. Szkolny kiermasz podręczników używanych i nowych.	Koordynator M. Kościaniuk	Nauczyciele przedmiotów	07.09.26r
3. Kontynuacja współpracy z Caritasem, Zakładem Pielęgnacyjno-Opiekuńczym, Warsztatami Terapii Zajęciowej, SOK-iem, Miejską Biblioteką Publiczną im. Ks. Anny Jabłonowskiej w Siemiatyczach, Zespołem Szkół Specjalnych, Urzędem Pracy, PCPR i innymi instytucjami.	Wychowawcy, Samorząd Szkolny	Opiekunowie organizacji Dyrekcja	cały rok

4. Gazetki szkolne		Z - ca dyrektora	cały rok
a) geograficzna	E. Sielicka H. Nielipińska		
b) olimpiady biologicznej	A. Bobel		
c) patrona szkoły I. Gilewskiego	B. Czerkas		
d) KEN	M. Basista		
e) osiągnięć edukacyjnych szkoły	K. Kiendyś M. Mioduszevska- Scaduto		
f) sportowej	Nauczyciele w-f		
g) „Cenzor”	M. Basista		
h) chemiczno- fizycznej	H. Nielipińska N. Krajewska		
i) matematycznej	T. Urbańska		
j) Europejskiego Dnia Języków	U. Burakowska		
k) religijnej	Ks. D. Obzejta		
l) Oddziału Przygotowania Wojskowego	W. Zieleniewski		
ł) grafiki komputerowej	J. Ryszcuk		
m) biblioteki	Biblioteka		
n) Projektu PEACE	U. Burakowska		
5. Gromadzenie informacji dotyczących poradnictwa zawodowego oraz kierunków dalszego kształcenia.	Biblioteka, A. Wolszczuk	Dyrekcja	cały rok
6. Udział w olimpiadach przedmiotowych i konkursach – jako forma pracy z uczniem zdolnym.	Opiekunowie kół, Nauczyciele przedmiotu	Dyrekcja	cały rok
7. Organizacja pracy kół naukowych, kół przedmiotowych i zainteresowań jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	Nauczyciele przedmiotu	Dyrekcja Starostwo	cały rok
8. Prace młodzieży na rzecz szkoły (porządkowe i inne).	Wychowawcy Samorząd Szkolny	Kierownik ds. gospodarczych	cały rok

9. Upowszechnienie samorządności jako metody wychowawczej. Działalność szkolnego radiowęzła.	U. Burakowska W. Zieleniewski	Samorząd Szkolny	cały rok
10. Egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i nauczycieli postanowień Statutu Szkoły oraz zasad bezpieczeństwa.	Dyrekcja Nauczyciele	Dyrekcja	cały rok
11. Kontrola obowiązku zmiany obuwia (w tym sportowego) na terenie szkoły.	Wychowawcy klas Samorząd Szkolny	Dyrekcja, Samorząd Uczniowski,	cały rok
12. Organizacja konkursów, plebiscytów, wieczorków, sesji oraz środowiskowych imprez kulturalnych, spotkań z ciekawymi ludźmi.	Wychowawcy klas nauczyciele	Rada Rodziców	cały rok
13. Organizacja nauki tańca dla uczniów klas IV liceum.	Wychowawcy klas	Wychowawcy	XI- I
14. Organizacja akcji charytatywnych: - mikołajkowy kiermasz ciasta; - przygotowanie paczek dla pensjonariuszy ZPO; - akcja „Pączek”; - na rzecz Stowarzyszenia Dziełni i Waleczni;	E. Iwaniak, M. Basista I. Charko, A. Bobel H. Nielipińska - ID U. Burakowska	Dyrekcja, Rada Rodziców Samorząd Szkolny	wg potrzeb
15. Udział w akcji miejskiej i szkolnej „Narodowego czytania”.	E. M. Iwaniak	Dyrekcja, Samorząd Uczniowski,	IX
16. Promowanie czytelnictwa w szkole.	E. Boguszewska J. Grzymkowska	Wychowawcy klas I- IV	Rok szkolny
17. <u>Organizacja imprez ogólnoszkolnych:</u> 87 rocznica wybuchu II Wojny Światowej	Wychowawcy klas IV LO	Dyrekcja	1. IX
Inauguracja nowego roku szkolnego	Dyrekcja	Wychowawcy klas nauczyciele	1. IX
Otrzęsiny klas I	C. Kudelski	Samorząd Szkolny	X
Organizacja Dnia Edukacji Narodowej	J. Ryszczuk, kl. IIB	Dyrekcja,	X
108 rocznica Odzyskania Niepodległości	W. Zieleniewski, kl. IIC	Dyrekcja	XI
Spotkanie opłatkowe	Księża katecheci	Dyrekcja	XII
Organizacja studniówek	Wychowawcy klas IV	Dyrekcja Rodzice	I

Bal Karnawałowy	Samorząd szkolny	Dyrekcja	II
Dzień otwarty szkoły (Dzień Wiosny)	E. M. Iwaniak, kl. IIA, J. Kalinowska, W. Zieleniewski	Dyrekcja	III
236 Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	E. Niewińska	Dyrekcja	IV
Marsz Biało- Czerwony	A. Stypułkowska K. Jermakowicz. H. Nielipińska - kl. ID	Dyrekcja	IV
a. Mikołajki	B. Łuba- kl. I A	Dyrekcja	Cały rok
b. Walentynki	J. Kalinowska- kl. I B		
Uroczystość pożegnania absolwentów	C. Kudelski, kl. III A	Dyrekcja	IV
Zakończenie roku szkolnego – wręczenie wyróżnień.	Dyrekcja	Rada Rodziców	VI
Wręczenie Świadectw Maturalnych	Wychowawcy klas	Dyrekcja	VI
Europejski Dzień Języków:	Nauczyciele języków obcych	Dyrekcja	IX
Dzień Matematyki	Nauczyciele matematyki	Dyrekcja	III
Dzień Kadeta	W. Zieleniewski	Dyrekcja	V
Konkursy językowe. Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych, francuskojęzycznych i niemieckojęzycznych	Nauczyciele języków obcych	Dyrekcja	Cały rok
Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych	Nauczyciele bibliotekarzy	Dyrekcja	X
Konkurs wiedzy biblijnej	Katecheci	Dyrekcja	
Konkurs recytatorski	E. M. Iwaniak	SOK	III
Szkolny Konkurs Ortograficzny w ramach „Podlaskich Mistrzostw w Ortografii”	E. M. Iwaniak	Dyrekcja	III
Szkolny konkurs wiedzy o KEN – patronie szkoły	M. Basista B. Czerkas	Dyrekcja	X
Konkurs wiedzy o HIV i AIDS	Nauczyciele biologii	Dyrekcja	XII

„Dzień higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania ze sztucznej inteligencji”	J. Ryszczyk	Dyrekcja	I-III
Szkolne obchody Dnia Języka Polskiego w ramach „ Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego”	Nauczyciele j. polskiego	Dyrekcja	II- III
Konkurs fotograficzny	Nauczyciele bibliotekarze	Dyrekcja	IX-XII
Konkurs plastyczny	Nauczyciele bibliotekarze, M. Mioduszewska - Scaduto	Dyrekcja	I- III
Szkolne rozgrywki sportowe	Nauczyciele wychowania fizycznego	Dyrekcja	cały rok.
Dzień sportu szkolnego	I. Charko C. Kudelski W. Zieleniewski	Dyrekcja	Maj/ czerwiec
IV Wychowanie ekologiczne, zdrowotne i BHP.			
1. Troska o estetyczny wygląd pracowni, szkoły i otoczenia.	Wychowawcy Nauczyciele	Kierownik ds. gospodarczych	cały rok
2. Udział młodzieży w akcji „Sprzątanie Świata”.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Urząd Miasta	IX
3. Współpraca z instytucjami prewencji na rzecz zapobiegania zjawiskom patologii wśród młodzieży.	pedagog, psycholog wychowawcy	Dyrekcja Policja, Poradnia	cały rok
4. Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią poprzez realizację cyklu tematycznego na godzinach do dyspozycji wychowawcy odnośnie zasad bezpieczeństwa, cyberbezpieczeństwa, profilaktyki uzależnień, przemocy fizycznej i psychicznej w relacjach między uczniami, wychowania w rodzinie, dorastania do miłości, aktywnej organizacji czasu wolnego, profilaktyki grypy sezonowej, udzielania pierwszej pomocy, kształtowania umiejętności życiowych, takich jak: samokontrola, radzenie sobie ze stresem, wyrażanie własnych emocji	Wychowawcy, Psycholog Policja MOPS	Dyrekcja Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	cały rok
5. Organizacja czasowego punktu honorowego krwiodawstwa w szkole. Współpraca z Fundacją DKMS, ogólnopolski projekt #KOMORKOMANIA..	J. Owczarska, U. Burakowska Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Białymstoku	Dyrekcja	wg potrzeb
6. Analiza stanu zagrożenia zdrowia młodzieży, analiza wypadków uczniowskich (podczas rad pedagogicznych).	Ośrodek Szkoleń BHP Szumarski Jerzy Szumarski	Dyrekcja	2 razy

7. Realizacja szkoleń uczniów i pracowników w zakresie BHP (postępowanie powypadkowe oraz działalność prewencyjna).	Wychowawcy Nauczyciele WF Ośrodek Szkoleń BHP Szumarski Jerzy Szumarski	Dyrekcja	IX
8. Realizacja na zajęciach z wychowawcą zagadnień z zakresu bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły.	Wychowawcy klas	Dyrekcja	cały rok
9. Egzekwowanie zmiany obuwia oraz noszenia legitymacji szkolnej – jako przejaw troski o higienę i bezpieczeństwo uczniów.	Nauczyciele dyżurni	Dyrekcja	cały rok
V Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami środowiska.			
1. Zapoznanie rodziców i uczniów ze Statutem Szkoły, Standardami Ochrony Małoletnich, wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów i zachowania oraz z trybem uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z poszczególnych przedmiotów i z zachowania.	Wychowawcy klas	Dyrekcja	IX
2. Wybór Rad klasowych rodziców oraz ogólnoszkolnej Rady Rodziców.	Wychowawcy klas	Dyrekcja	IX
3. Organizacja wywiadówek (ogólnych i w formie indywidualnych konsultacji) – w celu umożliwienia spotkań wychowawcy z rodzicami.	Dyrekcja	Wychowawcy klas	wg potrzeb
4. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych.	Dyrekcja	Wychowawcy klas	cały rok
5. Angażowanie rodziców do organizacji imprez szkolnych, dyżurów opiekuńczych w czasie wycieczek, dyskotek itp.	Wychowawcy klas	Rada Rodziców Dyrekcja	cały rok
6. Współpraca z SOK w ramach przedsięwzięć tam organizowanych zarówno przez Ośrodek Kultury jak i szkołę.	Nauczyciele	Samorząd Szkolny Dyrekcja	cały rok
7. Zachęcanie rodziców do prac na rzecz szkoły.	Wychowawcy klas	Kierownik gospodarczy	cały rok
8. Wsparcie działań Rady Rodziców mających na celu pozyskanie większych funduszy na potrzeby szkoły.	Wychowawcy klas	Dyrekcja, Rada Rodziców	cały rok
9. Współpraca z rodzicami w celu budowania wśród uczniów postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	Wychowawcy klas	Dyrekcja	cały rok
10. Poszerzanie wiedzy rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków oraz zasad postępowania w tego typu przypadkach (warsztaty, prelekcje, indywidualne rozmowy).	Wychowawcy klas Dyrekcja Psycholog Pedagog	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Specjaliści	wg potrzeb
11. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.	Wychowawcy klas Dyrekcja	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Specjaliści	wg potrzeb

12. Udzielanie pomocy materialnej uczniom z rodzin ubogich (stypendia, zapomogi, dożywianie).	Wychowawcy	Rada Rodziców MOPS, GOPS	wg możliwoś ci
13. Działalność charytatywna uczniów i nauczycieli w ramach współpracy z Caritasem, Zakładem Pielęgnacyjno-Opiekuńczym, Warsztatami Terapii Zajęciowej, Zespołem Szkół Specjalnych, Szlachetną paczką.	Wychowawcy	Dyrekcja Samorząd Szkolny	cały rok
14. Współpraca z rodzicami, Poradnią Pedagogiczno- Psychologiczną, Pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki uzależnień, Prokuraturą oraz Policją odnośnie zwalczania zjawisk patologicznych w środowisku młodzieży szkolnej	Wychowawcy Psycholog pedagog	Dyrekcja Rada Rodziców	cały rok
15. Promocja szkoły w mediach lokalnych i na stronie internetowej szkoły	E. M. Iwaniak A. Stypułkowska K. Jermakowicz	Dyrekcja	cały rok
16. Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, udział młodzieży w dniach otwartych uczelni, Salonie Maturzystów, akcji „Uczelnie w powiecie”	Wychowawcy	Dyrekcja	cały rok
17. Ubezpieczenie młodzieży szkolnej	Dyrekcja	Rada Rodziców	IX
VI Działania organizacyjno – programowe szkoły.			
1. Doskonalenie zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania (wymagania przedmiotowe).	Nauczyciele przedmiotu	Dyrekcja Wychowawcy	IX
2. Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Wychowawcy Dyrekcja	cały rok
3. Aktualizacja Szkolnej Witryny Internetowej.	K. Jermakowicz J. Ryszczyk	Dyrekcja	cały rok
4. Wyposażenie uczniów klas I w „Przewodniki po szkole”.	J. Ryszczyk	Wychowawca kl.I	IX

Kierunki i realizacja działań profilaktycznych

Zadania	Formy realizacji	Strategie	Odpowiedzialni i współpracujący	Termin
1. Systematyczne podnoszenie wiedzy nauczycieli i rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych.	Szkolenia, studiowanie literatury, szkolenia własne nauczycieli (kursy, warsztaty) zespoły wychowawcze, wywiadówki	edukacyjna informacyjna	nauczyciele psycholog pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom	w trakcie roku

2. Podejmowanie przez nauczycieli działań profilaktycznych w klasach i w indywidualnej pracy z uczniami: a. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych (p. uniwersalna); b. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych (p. selektywna); c. wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków psychoaktywnych (p. wskazująca);	godziny wychowawcze realizacja programów profilaktycznych rozmowy indywidualne zajęcia w kołach zainteresowań, spotkania ze specjalistami ds. profilaktyki	edukacyjna informacyjna alternatywna interwencyjna	nauczyciele wychowawcy psycholog	w trakcie roku
3. Podejmowanie działań integrujących, szczególnie w klasach pierwszych.	godziny wychowawcze zajęcia w kołach zainteresowań	interwencyjna informacyjna	wychowawcy psycholog	w trakcie roku
4. Pomoc uczniom w pokonywaniu trudności dydaktycznych.	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów konsultacje indywidualne	edukacyjna	nauczyciele, psycholog, pedagog	w trakcie roku
5. Działania na rzecz utrzymania wysokiej frekwencji w szkole.	rozpoznawanie i monitorowanie uczniów z dużą absencją, częste kontakty z rodzicami	edukacyjna informacyjna	wychowawcy klas nauczyciele	do 10 dnia każdego miesiąca
6. Kształtowanie przez nauczycieli zachowań i postaw wśród uczniów: - promujących zdrowy styl życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych; - empatii i wrażliwości na potrzeby innych, w tym działalności w wolontariacie; - ukierunkowanych na zdobycie stabilnego i konstruktywnego systemu wartości, wzmacniających więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną akcja: <u>Zdrowy styl życia</u> (I. Charko, W. Zieleniewski, A. Bobel)	godziny wychowawcze realizacja programów profilaktycznych, imprezy szkolne, konkursy, zajęcia przedmiotowe, imprezy sportowe	edukacyjna informacyjna alternatywna	wychowawcy klas nauczyciele pielęgniarka	w trakcie roku
7. Dbanie o prawidłowe relacje interpersonalne w kontaktach nauczyciel- uczeń-rodzic, oparte na życzliwości, zaufaniu, porozumieniu.	godziny wychowawcze praca indywidualna uczestnictwo w imprezach szkolnych, klasowych zajęcia integracyjne w kl. I	edukacyjna	wychowawcy klas nauczyciele	w trakcie roku
8. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.	godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, konsultacje nauczycielskie,	edukacyjna informacyjna interwencyjna	nauczyciele psycholog pedagog policja pracownicy szkoły	w trakcie roku

9. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia. Wsparcie psychiczne uczniów pochodzących z zagranicy: pomoc w realizacji zadań w chwilach słabości, niechęci do nauki w nowej, nieznanej sytuacji, budowanie wiary we własne możliwości i umiejętności oraz podnoszenie samooceny uczniów.	godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, konsultacje nauczycielskie,	edukacyjna informacyjna interwencyjna	nauczyciele pedagog, psycholog pracownicy szkoły	w trakcie roku
10. Systematyczne diagnozowanie przez nauczycieli, rodziców i uczniów sytuacji wychowawczej klasy i wczesne rozpoznanie zagrożeń. Dokonywanie systematycznej oceny skuteczności prowadzonych działań wychowawczych i modyfikowanie programu działań wychowawczo- profilaktycznych, dostosowując go do aktualnych potrzeb uczniów.	godziny wychowawcze, obserwacja i rozmowy z uczniami i rodzicami	interwencyjna informacyjna	wychowawca klasy pedagog, psycholog nauczyciele	w trakcie roku
11. Ukazanie uczniom przyczyn i skutków palenia papierosów, używania alkoholu i substancji psychoaktywnych oraz uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych.	godziny wychowawcze, spotkania z pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom	informacyjna edukacyjna	wychowawca klasy pedagog, psycholog pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki uzależnień	w trakcie roku
12. Współpraca z instytucjami wspierającymi nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych: poradnią psychologiczno- pedagogiczną, policją, prokuraturą, pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Siemiatyczach,	spotkania ze specjalistami na godzinach wychowawczych oraz spotkań ogólnoszkolnych, wywiadówek	edukacyjna informacyjna	wychowawca klasy, pedagog, psycholog policja, prokuratura, PPP pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki i	w trakcie roku
13. Rozwijanie wśród uczniów empatii, wrażliwości emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, postaw prospołecznych w stosunku do kolegów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (edukacja włączająca).	godziny wychowawcze	edukacyjna informacyjna alternatywna	nauczyciele pedagog, psycholog wychowawcy	w trakcie roku
14. Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom na temat : - skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych; - ofert pomocy specjalistycznej dla uczniów używających środków odurzających i ich rodziców; - konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych młodzieży; - bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno- komunikacyjnych przez uczniów; - informowanie rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią;	wywiadówki, spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP i Punktu konsultacyjnego ds. uzależnień	edukacyjna informacyjna	wychowawcy pedagog, psycholog specjaliści ds. profilaktyki	w trakcie roku

15. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów jako alternatywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	zajęcia pozalekcyjne	edukacyjna informacyjna alternatywna	nauczyciele pedagog, psycholog wychowawcy	w trakcie roku
16. Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców. Przygotowanie do profilaktyki domowej. Pomoc rodzicom w motywowaniu i wspieraniu ich dzieci do systematycznego uczenia się w sytuacji nauki zdalnej.	wywiadówki, spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP i Punktu konsultacyjnego ds. uzależnień	edukacyjna, informacyjna	wychowawcy pedagog, psycholog specjaliści ds. profilaktyki	w trakcie roku
17. Nastawienie na czynną współpracę rodziców ze szkołą. Włączanie ich w życie szkoły.	powstanie Rady Rodziców, inicjatywy rodziców i nauczycieli na rzecz środowiska szkolnego i klasowego, udział w pracach społecznych na rzecz szkoły, konsultacje, spotkania	informacyjna alternatywna	Rada Rodziców wychowawcy i nauczyciele	w trakcie roku
18. Zaangażowanie rodziców w zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole i nauki zdalnej.	praca Rady Rodziców, współpraca trójek klasowych z wychowawcą, organizowanie wycieczek, biwaków	informacyjna alternatywna interwencyjna	wychowawcy Rada Rodziców dyrekcja	w trakcie roku
19. Systematyczne informowanie rodziców o sukcesach ich dzieci, prezentacja wytworów pracy twórczej uczniów, listy gratulacyjne i inne.	zebrania klasowe, spotkania indywidualne z rodzicami, imprezy klasowe i szkolne, Koncert wdzięczności	informacyjna alternatywna	wychowawcy dyrekcja	w trakcie roku
20. Wyposażenie uczniów w umiejętności właściwego rozwiązywania sytuacji problemowych i stresowych wynikających z codziennego życia. Zapobieganie zjawiskom dyskryminacji w szkole.	godziny wychowawcze, indywidualna praca z uczniem, zajęcia edukacyjne	edukacyjna informacyjna	nauczyciele psycholog	w trakcie roku
21. Wspieranie inicjatyw młodzieży związanych z wolontariatem.	imprezy klasowe i szkolne, WOŚP, wolontariat w świetlicy Caritasu, Warsztatach Terapii Zajęciowej, Domu Pomocy Społecznej, oddawanie krwi, współpraca z DKMS, fundacją „Dzielni i Waleczni”	edukacyjna informacyjna alternatywna	Nauczyciele Samorząd Uczniowski	w trakcie roku
22. Udział w ogólnopolskich programach i akcjach profilaktycznych:	zajęcia edukacyjne, godziny wychowawcze	edukacyjna informacyjna, alternatywna	Nauczyciele, wychowawcy	w trakcie roku
„Światowy Dzień bez Tytoniu” (V)			A. Stypułkowska	

„Równieśnicy. Dobre relacje bez przemocy”			K. Kiendyś	
„Światowy Dzień Rzucania Palenia” (XI)			I. Charko	
Zdrowy styl życia (V)			A. Bobel	
			W. Zieleniewski	
„Wybierz życie- Pierwszy Krok”			Nauczyciele biologii	
			K. Kiendyś	
„Tylko pomyśl”			K. Kiendyś	
			J. Ryszczyk	
			wychowawcy	
„#MłodziŚwiadomi”			K. Kiendyś	
			nauczyciele biologii	
„Cyfrowi sąsiedzi – międzypokoleniowa tarcza informacyjna Siemiatycz”			Fundacja Rozwoju	
			Edukacji i	
			Przedsiębiorczości	
			nauczyciele	
„Europejski Dzień Walki z Handlem Ludźmi”			J. Ryszczyk	
			A. Stypułkowska	
„Znamie! Znam je” Co warto wiedzieć o czerniaku skóry			Nauczyciele biologii	
„Podstępne WZW”			Nauczyciele biologii	
Warsztaty profilaktyczne dla kl. I - „Porozumienie bez przemocy, czyli jak konstruktywnie porozumiewać się z innymi ludźmi i budować bliskie relacje”			PCPR,	
			J. Owczarska	
23. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.		informacyjna	doradca zawodowy: A. Wolszczyk	w trakcie roku
			nauczyciele	
			wychowawcy	
24. Aktywizowanie uczniów zdolnych na rzecz pomocy słabszym.	godz. wychowawcze zajęcia pozalekcyjne	edukacyjna informacyjna	nauczyciele	w trakcie roku
			wychowawcy	

Program opracował zespół w składzie: Justyna Owczarska, Urszula Burakowska, Bożena Czerkas, Krystyna Kiendyś, Hanna Nielipińska, Agnieszka Stypułkowska, Wojciech Zieleniewski w porozumieniu z Dyrektorem Krzysztofem Derehajło

Rada Pedagogiczna program zaopiniowała pozytywnie na posiedzeniu w dniu 28.09.2026

Rada Rodziców program uchwaliła dnia 29.09.2026